

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д.Горьковская

Принято:

Согласовано с
родительским комитетом

УТВЕРЖДАЮ:

На заседании
педагогического совета

Директор ГОУ РК «Специальная
(коррекционная) школа-интернат
№11» д.Горьковская

Протокол № 4

от 25.03.2022 г.

_____ А.Н.Кохно

28.03.2022г.

_____ Шарапова Т.А.

Приказ № 44 от 25.03.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

1.1. При организации индивидуального обучения учащихся ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №11» д.Горьковская (далее - школа-интернат) руководствуется следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант I) (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29\2065 – п)
- С действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских учреждениях;
- Уставом школы-интерната и локальными актами.

1.2. Индивидуальное обучение обеспечивает учащимся с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения.

1.3. Целью индивидуального обучения является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, психофизическими возможностями, состоянием нервно-психического здоровья учащихся.

1.4. В задачи индивидуального обучения входит:

- изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы;
- выявление резервных возможностей ребенка;
- выбор оптимальной для обучения адаптированной образовательной учебной программы для положительной динамики развития ребенка.

2. Порядок управления образовательным процессом

2.1. Общее руководство образовательным процессом обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется администрацией школы-интерната.

2.2. В компетенцию администрации школы-интерната входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы-интерната – «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану»;
- контроль организации и осуществления образовательного процесса;
- контроль распределения и использования денежных средств.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой.

3.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы (Приложение № 1) а также медицинская справка (заключение, акт ВКК) лечебного учреждения.

3.3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, могут посещать отдельные предметы с классом в соответствии с расписанием класса, а также внеклассные и общешкольные мероприятия

3.4. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ об обучении по индивидуальному учебному плану, в котором назначаются педагогические работники для организации учебного процесса, прописываются сроки индивидуального обучения, объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам.

3.5. Образовательные отношения изменяются на основании заключения клинико-экспертной комиссии при ГБУЗ РК «Сысольская центральная районная больница».

3.6. Организация образовательного процесса с учащимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану, регламентируется индивидуальными учебными планами, адаптированными рабочими программами учебных предметов, расписанием уроков и осуществляется в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №11» д.Горьковская.

3.7. Индивидуальный учебный план составляется на каждого ученика администрацией школы с учетом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей больных детей.

3.8. Индивидуальный учебный план и расписание уроков согласовываются с родителями (законными представителями), утверждаются директором. (Приложение 2 и 3)

3.9. Адаптированные рабочие программы учебных предметов утверждаются директором на текущий учебный год.

3.10. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением адаптированных образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

4.3. Решение о переводе детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в следующий класс принимает Педагогический совет школы-интерната на основании анализа выполнения ими скорректированных рабочих программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

4.4. Детям, обучающимся по индивидуальному учебному плану, освоившим адаптированные образовательные программы основного общего образования и имеющим положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. На основании решения педагогического совета школы-интерната выдается документ об обучении установленного государственного образца.

5. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому

5.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

5.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

5.3. Школа-интернат при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому.

5.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам, осуществляется согласно Положению об оплате труда работников школы-интерната.

5.5. Если период обучения больного, обучающегося на дому, не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен,

то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях включается в тарификацию.

5.6. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация школы-интерната, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим педагогическим работником.

5.7. В случае болезни обучающегося педагогические работники, труд которых оплачивается по тарификации, обязаны отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.8. Администрация школы-интерната представляет в бухгалтерию школы-интерната приказ, если проведение занятий с обучающимся индивидуально на дому прекращается раньше срока.

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации школы-интернат входит:

6.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

6.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей;

6.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа-интернат имеет следующие документы:

6.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся, медицинская справка из ГБУЗ РК «Сысольская центральная районная больница».

6.2.2. решение педагогического совета;

6.2.3. приказ руководителя образовательной организации;

6.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

6.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Заключительные положения

7.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и/или дополнений в Положение.

7.2. Изменения и/или дополнения в Положение принимаются с учётом мнения Педагогического совета и вступают в силу со дня утверждения директором школы-интерната.

7.3. Иные локальные нормативные акты школы-интерната, принятые и/или утверждённые до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.

7.4. Настоящее Положение прекращает своё действие при реорганизации или ликвидации школы-интерната.

Приложение №1

К локальному нормативному акту
«Положение о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану»
в ГОУ РК «Специальная (коррекционная)
школа-интернат №11» д.Горьковская

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.

Директору ГОУ РК «Специальная
(коррекционная) школа-интернат № 11»д. Горьковская

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу _____

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка
«__» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса
школы-интерната
по адаптированной образовательной программе

по состоянию здоровья в
период с _____

*указать период обучения в соответствии с
медицинским заключением*

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со
свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и
другими документами, регламентирующими организацию и осуществление
образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)*

*Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и
персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской
Федерации.*

«__» _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

Приложение №2

К локальному нормативному акту
«Положение о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану»
в ГОУ РК «Специальная (коррекционная)
школа-интернат №11» д.Горьковская

Примерная форма индивидуального учебного плана

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ФИО

« ___ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому

обучающегося (щейся) класса

ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д. Горьковская

ФИО

на 20../20.. учебный год

Предметы	Аудиторная недельная нагрузка		Заочное	Всего
	Число учебных часов в неделю на дому	Число учебных часов в классе		

Согласовано:

_____ (_____)

(подпись)

(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования учебного плана

с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20__ г.

Приложение №3

К локальному нормативному акту
«Положение о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану»
в ГОУ РК «Специальная (коррекционная)
школа-интернат №11» д.Горьковская

Примерная форма расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы-интерната
от «___» _____ 201___ года № _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) _____ класса

(ФИО обучающегося)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

С расписанием уроков ознакомлены и согласны:

(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

(_____)

Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями) «_____» _____ 20___ г.