

**Принято:**

На заседании  
педагогического совета

Протокол № 4  
от 25.03.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГОУ РК «Специальная  
(коррекционная) школа-интернат  
№11» д.Горьковская

\_\_\_\_\_Шарапова Т.А.

Приказ № 44 от 25.03.2022г.

**Положение  
о программе учебного предмета, коррекционного курса (ФГОС)**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано в соответствии со ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1786 от 28.10.2015 года, Уставом школы-интерната.

1.2. Программа учебного предмета, коррекционного курса – это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме. Это локальный акт, разрабатываемый на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы (АООП) с учетом основных направлений программ, включенных в структуру АООП, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения АООП.

1.3. В настоящем Положении даны основные требования к составлению, структуре и содержанию программы учебного предмета, коррекционного курса, реализуемых с 01.09.2016 г.

1.4. Изменения и дополнения в данное Положение рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы-интерната.

**2. Структура учебного предмета, коррекционного курса**

Программа учебного предмета, коррекционного курса включает следующие структурные элементы:

*1. Титульный лист с необходимыми реквизитами:*

- полное наименование учредителя и наименование образовательной организации в соответствии с Уставом;
- где, кем и когда утверждена рабочая учебная программа;
- наименование учебного предмета, коррекционного курса;

- название программы;
  - класс (степень образования);
  - Ф. И. О. составителя, должность;
  - срок реализации учебной программы;
  - год составления программы.
2. *Пояснительная записка* (структурный элемент программы, в которой даётся вводная характеристика предмета, кем и на какой основе разработана данная программа; срок реализации; особенности данной программы (учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей учащихся с ОВЗ и т.д.); раскрываются цели и задачи учебного предмета, коррекционного курса).
  3. *Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса.*
  4. *Место учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане* (указывается количество часов, отведенное на изучение учебного предмета, коррекционного курса по каждому году обучения; общее количество часов).
  5. *Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса* (перечисляются планируемые результаты каждого года обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); описывается система оценивания).
  6. *Содержание учебного предмета, коррекционного курса.*
  7. *Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности* (представляется таблица на каждый год обучения).

- при организации обучения в школе-интернате:

№ урока	Наименование тем	Основные виды учебной деятельности	Количество часов, отводимых на освоение темы

- при организации индивидуального обучения:

№ урока	Наименование тем	Основные виды учебной деятельности	Количество часов, отведенное на очное изучение учебного материала	Количество часов, отведенное на самостоятельное изучение учебного материала

8. *Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.*

### **3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения программы учебного предмета, коррекционного курса**

- 3.1. Программа учебного предмета, коррекционного курса составляется педагогами самостоятельно по каждому учебному предмету, коррекционному курсу учебного плана в мае-июне текущего учебного года.
- 3.2. Программа учебного предмета, коррекционного курса рассматривается на заседании методического объединения в августе текущего года; при выявлении недостатков возвращается педагогам на доработку. После этого программа учебного предмета, коррекционного курса рекомендуется методическим объединением, согласуется заместителем директора по УВР в августе текущего учебного года и утверждается директором школы-интерната в срок до 1 сентября нового учебного года.
- 3.3. Программа учебного предмета, коррекционного курса в течение учебного года находится в кабинете заместителя директора по УВР.
- 3.4. Одновременно с программой учебного предмета, коррекционного курса на бумажном носителе заместителю директора по УВР предоставляется электронный вариант программы учебного предмета, коррекционного курса.

---

(наименование учредителя, образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено:  
методическим объединением  
учителей  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
Протокол № \_\_\_ от «\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ПРОГРАММА учебного предмета/коррекционного курса

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование учебного предмета/коррекционного курса в соответствии с учебным планом)

\_\_\_\_\_  
(класс)

\_\_\_\_\_  
(срок реализации программы)

Автор \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. учителя, составившего программу)

место, год разработки

