

**Рассмотрено**

**Согласовано**

**УТВЕРЖДАЮ:**

На Педсовете,  
протокол заседания  
от 30.08.2019г. № 1

с родительским комитетом

Директор

ГОУ РК "С(к)ШИ №11"  
д.Горьковская

\_\_\_\_\_ Т.А.Шарапова

30.08.2019 г.

## **Положение об интернате**

### **1. Общие положения**

1.1. Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, проживающих в отдаленных районах МР «Сысольский» и «Койгородский» создаются группы интерната наполняемостью 6-12 человек.

В интернатные группы принимаются дети, не имеющие медицинских показаний, несовместимых с пребыванием в интернате.

1.2. Создание и функционирование интернатных групп в ГОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11" д. Горьковская регламентируется следующими документами:

- «с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-«Санитарными правилами устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии».

### **2. Основные задачи создания интерната**

2.1. Организация проживания обучающихся при школе в связи с невозможностью своевременного и безопасного подвоза их к месту обучения.

2.2. Обеспечение гарантий получения доступного обязательного образования.

2.3. Создание оптимальных условий организации образовательного процесса для обучающихся.

## **2. Организация деятельности интерната**

3.1. Интернат в школе создается при наличии необходимых условий для проживания обучающихся:

- отдельные комнаты для спален девочек и мальчиков;
- комната для отдыха (для каждой группы);
- туалетные комнаты для мальчиков и девочек (отдельно);
- душевые;
- медицинский кабинет, состоящий из приемной и процедурной, со всем необходимым оборудованием;
- изолятор.

3.2. Для организации досуга и воспитательной работы максимально используются учебные помещения общеобразовательного учреждения (физкультурный залы, читальный зал школьной библиотеки, кабинет кружковой работы, компьютерный класс и т.д.).

3.3. Все помещения должны быть подготовлены к функционированию в осенне-зимний период, во всех помещениях интерната выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные требования.

## **3. Условия приема в интернат**

4.1. Зачисление обучающихся в интернат производится при наличии мест в течение всего учебного года директором школы-интерната по письменному заявлению родителей или лиц, их замещающих. В группы принимаются дети, не имеющие медицинских показаний, несовместимых с пребыванием в интернате.

4.2. Выбытие из интерната также оформляется приказом по школе-интернату с указанием причин выбытия.

4.3. Родители обучающихся (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением об интернате при зачислении детей на обучение в данное общеобразовательное учреждение.

4.4. В интернате в обязательном порядке ведется журнал приемо-сдачи воспитанников.

## **5. Режим работы интерната**

5.1. Режим работы интерната регламентируется Уставом школы-интерната.

5.2. Интернат работает 7 дней в неделю.

5.3. Подвоз воспитанников, проживающих в интернате, в начале учебной недели и после каникул (а также в конце учебной недели и в начале каникул) организуют родители (законные представители).

## **6. Организация быта воспитанников, проживающих в интернате**

6.1. Режим дня и правила поведения обучающихся, проживающих в интернате, должны составляться с учетом возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических требований и всех работ, связанных с самообслуживанием. Их утверждает директор школы-интерната.

6.2. На время проживания в интернате воспитанники обеспечиваются местом для сна, мягкой мебелью, спальными принадлежностями, предметами общего пользования (тумбочки, комоды, умывальники и т. п.),

6.3. Смена постельного белья производится в установленные сроки.

6.4. Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности и спортивно-массовых мероприятиях основывается на принципе добровольности.

6.5. Принуждение воспитанников интерната к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а

также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

6.6. Воспитанники интерната могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных кружках и секциях, создаваемых на базе школы-интерната, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

6.7. Запрещается привлекать обучающихся, проживающих в интернате, к работам, опасным для жизни и здоровья (мытьё окон, очистка крыш и т.д.)

6.8. Взаимоотношения обучающихся, проживающих в интернате, с педагогическим и обслуживающим персоналом строятся на основе уважения человеческого достоинства. Применение к проживающим в интернате обучающимся методов физического и психического насилия недопустимо.

## **7. Права и обязанности воспитанников, проживающих в интернате**

7.1. Обучающиеся, проживающие в интернате, имеют право:

- пользоваться помещениями культурно-бытового назначения, оборудованием, инвентарем интерната, коммунально-бытовыми услугами;
- имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

7.2. Обучающиеся, проживающие в интернате, обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, правила пожарной безопасности;
- использовать предоставленную жилую площадь в соответствии с ее назначением;
- бережно относиться к имуществу интерната;
- соблюдать чистоту в жилых помещениях, в местах общего пользования, а также на территории интерната;

- экономно расходовать воду, электрическую и тепловую энергию.

### 7.3. Обучающимся, проживающим в интернате, запрещается:

- самовольно переселяться из одного жилого помещения в другое;
- нарушать общественный порядок, курить;
- пользоваться электронагревательными приборами в жилых помещениях;
- самовольно покидать территорию интерната.

## 8. Социальные гарантии

Обучающиеся, проживающие в интернате специального (коррекционного) учреждения находятся на государственном обеспечении за счет средств республиканского бюджета.