

Принято

На Педсовете,
протокол заседания
от 30.03.2018г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГОУ РК "С(к)ШИ №11"
д.Горьковская

_____ Т.А.Шарапова

30.03.2018г.

**Положение об организации и проведении самообследования ГОУ
РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №11»
д.Горьковская**

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет организацию и проведение самообследования школы-интерната.
2. Положение разработано в соответствии с требованиями:
 - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказа Министерства образования Республики Коми от 10.02.2014 № 27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями. Функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми».
3. Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, подготовка отчета о результатах самообследования.
4. Самообследование проводится школой-интернатом ежегодно.
5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовка работ по самообследованию школы-интерната;

- организация и проведение самообследования в школе-интернате;
- обобщение полученных результатов и на их основании формирование отчета;
- рассмотрение отчета в информативно-телекоммуникационных сетях, в том числе на сайте школы и направление учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

6. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления школы-интерната;
- содержания и качества обучения обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

7. Дополнительно проводится оценка по следующим направлениям:

- качество организации коррекционно-развивающей деятельности;
- качество медицинского обеспечения школы-интерната, системы охраны здоровья обучающихся;
- качество организации питания обучающихся.

2. Планирование и подготовка работ по самообследованию школы-интерната

2.1. Директор школы-интерната издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования (далее Комиссии).

2.2. Председателем Комиссии является директор школы-интерната, заместителем председателя Комиссии является заместитель директора, назначенный приказом.

2.3. Для проведения самообследования в состав Комиссии включаются:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший воспитатель
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- врач и медсестра школы-интерната.

2.4. При подготовке к проведению самообследования председатель Комиссии проводит организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- рассматривается и утверждается план проведения самообследования;

- за каждым членом Комиссии закрепляются направления работы школы-интерната, подлежащие изучению в процессе самообследования;
- уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;
- председателем Комиссии или уполномоченным им лицом даётся развёрнутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о месте(ах) и времени, предоставления членам Комиссии необходимых документов и материалов для подготовки к проведению самообследования;
- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

2.7. При подготовке к проведению самообследования в мероприятия по проведению самообследования включается:

2.7.1. Проведение оценки:

- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников;
- организации коррекционно-развивающей деятельности;
- организации социально-психологической деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения общеобразовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся;
- организации питания.

2.7.2. Анализ показателей деятельности школы-интерната, подлежащего самообследованию.

2.7.3. Иные вопросы по решению педагогического совета, председателя Комиссии.

3. Организация и проведение самообследования в школе-интернате

3.1. Организация самообследования в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом по его проведению, принимаемом решением Комиссии.

3.2. При проведении самообследования даётся развёрнутая характеристика и оценка включённых в план самообследования направлений и вопросов.

3.3. Оценка показателей деятельности школы-интерната выставляется в таблице (Приложение 1, Приложение 2).

3.4. Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ выполняется по форме и в соответствии с требованиями установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Приложение 1)

4.Обобщение полученных результатов и формирование отчета

4.1. Информация, полученная в результате сбора сведений, членами Комиссии передается лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования школы-интерната, не позднее, чем за три дня до предварительного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

4.2. Лицо ответственное, за свод и оформление результатов самообследования школы-интерната, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчёта.

4.3. Председатель Комиссии проводит заседание Комиссии, на котором происходит предварительное рассмотрение отчёта: уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования.

4.4. С учётом поступивших от членов Комиссии предложений, рекомендаций и замечаний по отчёту председатель Комиссии назначает срок для окончательного рассмотрения отчёта.

4.5. После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма отчёта направляется на рассмотрение органа управления общеобразовательного учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5. Ответственность

5.1. Заместители руководителя общеобразовательного учреждения, медработники, руководители методических объединений, специалисты (педагог-психолог, соцпедагог, старший воспитатель, учитель–логопед) несут ответственность за выполнение данного Положения в соответствии требованиями законодательства.

5.2. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является директор школы-интерната.

Приложение N 2 к
приказу Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	
1.2	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении	
1.6	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении	
1.7	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.8	Численность / удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9	Регионального уровня	
1.10	Федерального уровня	
1.11	Международного уровня	

1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	
1.18.1	До 5 лет	
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до	
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от	
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности школы-интерната, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Количество классов	единицы	
1.2	Наличие правоустанавливающих документов	да/нет	
1.3	Наличие документации, касающейся трудовых отношений	да/нет	
1.4	Наличие нормативных локальных актов школы-интерната	%	
2	Система управления школы-интерната		
2.1	Наличие разработанной системы управления школы-интерната	да/нет	
2.2	Наличие Попечительского совета школы-интерната	да/нет	
2.3	Имеется распределение административных обязанностей в коллективе	да/нет	
2.4	Наличие плана и анализа учебно-воспитательной работы	да/нет	
2.5	Имеется система контроля деятельности со стороны руководства школы-интерната	да/нет	
2.6	Имеется система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности	да/нет	
2.7	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в управлении школой-интернатом	да/нет	
3	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1.	Наличие образовательной программы	да/нет	
3.2	Наличие адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования	да/нет	
3.3	Наличие адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования	да/нет	
3.3	Наличие рабочих программ по предметам (курсам)	%	
3.4	Проведение профориентационной работы с обучающимися, родителями (лицами их заменяющими)	да/нет	
3.5	Наличие социального паспорта школы-интерната	да/нет	

3.6	Количество обучающихся из социально незащищенных семей	человек / %	
3.7	Наличие действующего психолого-медико-педагогического консилиума	да/нет	
3.8	Наличие действующего совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	да/нет	
3.9	Общешкольный уровень воспитанности	Баллы	
3.10	Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программа социальной адаптации и реабилитации	%	
3.11	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры	%	
3.12	Охват скрининговой диагностикой обучающихся для выделения потенциальной «Группы риска»	%	
3.13	Охват детей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время	%	
3.14	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	человек / %	
3.15	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	человек / %	
3.16	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	человек / %	
3.17	Количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления	человек / %	
3.18	Наличие дополнительных образовательных программ	да/нет	
3.19	Охват обучающихся дополнительным образованием	человек / %	
3.20	Охват родителей просветительской деятельностью	%	
3.21	Охват обучающихся индивидуальным психологическим консультированием	человек / %	
4	Организация учебного процесса		
4.1	Наличие учебного плана школы-интерната и его соответствие требованиям СанПин и Базисного учебного плана	да/нет	
4.2	Соблюдение предельно допустимых норм учебной нагрузки	да/нет	
4.3	Наличие календарного учебного графика школы-интерната	да/нет	
4.4	Наличие соответствующей документации для проведения итоговой аттестации обучающихся	да/нет	
4.5	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию на «4» и «5»	человек / %	
4.6	Наличие расписания занятий в соответствии с требованиями СанПин	да/нет	
4.7	Наличие расписания коррекционно-развивающих занятий	да/нет	
4.8	Численность / удельный вес численности среди обучающихся детей-инвалидов	человек / %	
4.9	Численность / удельный вес численности обучающихся на дому	человек / %	
5	Востребованность выпускников		
5.1	Количество выпускников, в том числе	человек	
5.1.1	Детей-инвалидов	человек / %	

5.2	Трудоустройство выпускников	человек / %	
5.3	Количество выпускников, поступивших в учреждения для получения профессионального обучения	человек / %	
5.4	Количество выпускников, которые не работают и не учатся	человек / %	
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения		
6.1	Количество единиц должности педагога-психолога по штатному расписанию / наличие	единиц	
6.2	Количество единиц должности социального педагога по штатному расписанию/ наличие	единиц	
6.3	Вакансии педагогических работников	единиц	
6.4	Наличие системы методической работы школы-интерната	да/нет	
6.5	Наличие методического совета и документов, регламентирующих его деятельность	да/нет	
6.6	Наличие документации, регламентирующей методическую работу	да/нет	
6.7	Является ли школа-интернат экспериментальной или инновационной площадкой	да/нет	
6.8	Наличие в школе-интернате публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	да/нет	
6.9	Использование и совершенствование образовательных технологий	да/нет	
6.10	Количество педагогических работников школы-интерната, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях;	единиц	
6.11	Количество педагогических работников школы-интерната, подготовивших победителей и призёров (2, 3 место) международных, олимпиад (конкурсов, соревнований)	единиц	
6.12	Количество педагогических работников школы-интерната, подготовивших победителей и призёров (2, 3 место) всероссийских олимпиад (конкурсов, соревнований)	единиц	
6.13	Количество педагогических работников школы-интерната, подготовивших победителей и призёров (2, 3 место) региональных олимпиад (конкурсов, соревнований)	единиц	
6.14	Количество педагогических работников школы-интерната, подготовивших победителей и призёров (2, 3 место) муниципальных и районных олимпиад (конкурсов, соревнований)	единиц	
6.15	Количество педагогических работников школы-интерната, ставших победителями и призерами призёров (2, 3 место) международных конкурсов педагогического мастерства (методических разработок)	единиц	
6.16	Количество педагогических работников школы-интерната, ставших победителями и призерами призёров (2, 3 место) всероссийских конкурсов педагогического мастерства (методических разработок)	единиц	
6.17	Количество педагогических работников школы-интерната, ставших победителями и призерами призёров (2, 3 место) региональных конкурсов педагогического мастерства (методических разработок)	единиц	

6.18	Количество педагогических работников школы-интерната, ставших победителями и призерами призов (2, 3 место) муниципальных конкурсов педагогического мастерства (методических разработок)	единиц	
6.19	Наличие сайта школы-интерната, соответствующего установленным требованиям	да/нет	
6.20	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы-интерната для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте школы-интерната, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.)	да/нет	
7	Материально-техническая база		
7.1	Наличие специальных кабинетов для проведения занятий коррекционно-развивающего направления	да/нет	
7.2	Наличие кабинетов с оборудованием для проведения занятий по предмету «Профессиональное трудовое обучение»	да/нет	
7.3	Доля обеспечения мебелью кабинетов и помещений интерната	%	
7.4	Доля обеспечения инвентарем, оборудованием, посудой пищеблока школы-интерната	%	
7.5	Процент освоённых бюджетных средств на проведение ремонтных работ	%	
7.6	Соблюдение в школе-интернате мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:		
7.6.1	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да/нет	
7.6.2	Наличие средств пожаротушения	да/нет	
7.6.3	Наличие тревожной кнопки	да/нет	
7.6.4	Наличие камер слежения	да/нет	
7.6.5	Наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями	да/нет	
7.7	Наличие предписаний надзорных органов	да/нет	
7.8	Выполнение предписаний надзорных органов	%	
7.9	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	да/нет	
7.10	Состояние территории школы-интерната, в том числе:		
7.10.1	Наличие ограждения участка	да/нет	
7.10.2	Наличие освещения участка	да/нет	
7.10.3	Наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к школе-интернату	да/нет	
7.10.4	Наличие оборудованной хозяйственной площадки	да/нет	

8	Качество организации коррекционно-развивающей деятельности		
8.1.	Наличие логопедического кабинет	да/нет	
8.2	Наличие зала для проведения коррекционно-развивающих занятий	да/нет	
8.3	Наличие рабочих программ по коррекционно-развивающим занятиям, в том числе:		
8.3.1	Логопедические занятия	да/нет	
8.3.2	ЛФК	да/нет	
8.3.3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	да/нет	
8.4	Численность / удельный вес численности обучающихся, посещающих логопедические занятия	человек / %	
8.5	Численность / удельный вес обучающихся, посещающих занятия по ЛФК	человек / %	
8.6	Численность / удельный вес обучающихся, посещающих занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов	человек / %	
9	Качество медицинского обеспечения школы-интерната, системы охраны здоровья обучающихся		
9.1	Наличие в школе-интернате лицензированного медицинского кабинета	да/нет	
9.2	Ежегодное прохождения сотрудниками школы-интерната медицинских осмотров	да/нет	
9.3	Проведение ежегодной диспансеризации обучающихся	да/нет	
9.4	Наличие анализа заболеваемости обучающихся	да/нет	
9.5	Наличие предписаний надзорных органов	да/нет	
9.6	Выполнение предписаний надзорных органов	%	
9.7	Наличие контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима	да/нет	
9.8	Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся	да/нет	
9.9	Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности	да/нет	
9.10	Наличие системы работы по воспитанию здорового образа жизни (антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая деятельность, ее соответствие современным требованиям)	да/нет	
9.11	Охват родителей просветительской деятельностью	%	
9.12	Распределение обучающихся по группам здоровья		
9.12.1	1 группа	человек / %	
9.12.2	2 группа	человек / %	
9.12.3	3 группа	человек / %	
9.12.4	4 группа	человек / %	

9.13	Распределение обучающихся по группам для занятий физической культурой		
9.13.1	Основная	человек / %	
9.13.2	Подготовительная	человек / %	
9.13.3	Специальная	человек / %	
9.13.4	Освобождение	человек / %	
9.14	Наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию	да/нет	
9.15	Собственные объекты физической культуры и спорта	да/нет	
9.16	Арендуемые объекты физической культуры и спорта	да/нет	
10	Качество организации питания обучающихся		
10.1	Наличие собственной столовой	да/нет	
10.2	Проведение контрольных мероприятий за качеством приготовления пищи	да/нет	
10.3	Охват горячим питанием обучающихся	%	
10.4	Обеспечение горячим питанием обучающихся, проживающих в интернате	%	
10.5	Наличие необходимой документации	да/нет	
10.6	Соблюдение правил техники безопасности на пищеблоке	да/нет	
10.7	Наличие предписаний надзорных органов	да/нет	
10.8	Выполнение предписаний надзорных органов	%	