

РАССМОТРЕНО

на общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 2
от 14.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГОУ РК
«Специальная
(коррекционная) школа-
интернат №11» д.Горьковская
от 14.03.2023 г. № 48

Положение об оценке профессиональных рисков

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке профессиональных рисков (далее – Положение) разработано в соответствии с Приказом Минтруда России от 28.12.2021 N 926 "Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков", в соответствии с ч.3 ст.214,ст.218 ТК РФ, а так же Письмом Минпросвещения России от 20.05.2021 N 12-168 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации", утв. постановлением Исполкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 25.12.2020 N 5-11) и определяет основные принципы оценки профессиональных рисков в ГОУ РК «СКШИ №11» д. Горьковская (далее - ОУ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к построению системы управления профессиональными рисками и процедурам управления профессиональными рисками ОУ, описывает управление профессиональными рисками как одной из процедур системы управления охраной труда (далее – СУОТ) в ОУ.

1.3. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми сотрудниками организации.

1.4. Оценка профессиональных рисков осуществляют для выявленных наиболее опасных производственных объектов, технологических процессов и профессий работников образовательной организации с целью разработки мероприятий по предупреждению возможных опасностей и снижению уровня профессионального риска и планированию работ по улучшению условий труда работников.

2. Организация Идентификации опасностей и оценки риска

2.1. Главной целью идентификации (выявления и признания) опасностей является определение самих опасностей и их источников на рабочих местах. Для этого директором ОУ организовывается система управления профессиональными рисками. Таким образом, разрабатывается комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами СУОТ и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

2.2. Для идентификации опасностей также используют результаты специальной оценки условий труда и (или) производственного контроля, в которых указываются имеющиеся

вредные и (или) опасные производственные факторы, изучаются инструкции по охране труда.

2.3. С целью организации процедуры управления профессиональными рисками директор ОУ с учетом типа и специфики деятельности организации устанавливает (определяет) порядок (алгоритм) реализации следующих мероприятий по управлению профессиональными рисками:

- выявление опасностей;
- оценка уровней профессиональных рисков;
- снижение уровней профессиональных рисков

2.5. Оценка профессиональных рисков проводится в несколько этапов:

- создание комиссии для проведения оценки рисков;
- выбор методов оценки рисков;
- составление плана-графика работ по оценке рисков.

2.6. Выявление опасностей предусматривает определение и учёт опасности для здоровья работников, исходящей из характера трудовой деятельности, помещения, иных рабочих зон и условий труда. Учитываются ранее выявленные опасности, а также такие факторы опасности, которые могут причинить вред в силу личных особенностей работников и факторов трудовой деятельности.

Для выявления опасностей могут использоваться:

Источник информации	Содержащаяся информация
НПА, локальные документы по охране труда и безопасности работ, которые относятся к определенному рабочему процессу	Например, правила или инструкции по охране труда, содержащие порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций
Результаты специальной оценки условий труда, производственного и др. контроля	Позволят определить вредные факторы, которые влияют на работника
Техническая документация на оборудование и технологическая документация на процессы	В ней прописывают потенциальные риски при работе с оборудованием, кроме того, в документации прописано, как работает оборудование и проходят технологические процессы, - это позволяет самостоятельно определить дополнительные риски
Информация о веществах и инструментах, которые участвуют в технологическом процессе	Позволит определить риски, которые возникают при работе сотрудников с инструментами и веществами
Сведения о происшедших авариях, инцидентах, несчастных случаях и профессиональных заболеваниях в организации и результаты их расследования (в т.ч. данные по оказанию первой помощи, использованию аптечек первой помощи)	Помогут увидеть, при каких работах и производственных процессах в организации работники подвергаются наиболее сильным рискам
Доступные сведения и статистические данные о несчастных случаях и производственном травматизме в похожих организациях	С их помощью можно узнать, во время каких работ сотрудники подвергаются потенциальным рискам, и уделить больше внимания безопасности выполнения этих работ. Данные можно узнать из обсуждений на селекторных совещаниях ДОНМ,

	докладов Ростехнадзора, которые ведомство публикует на своем официальном сайте, кроме того, многие компании публикуют статистику несчастных случаев на своих интернет-сайтах
Жалобы работников, которые связаны с ненадлежащими условиями труда, и предложения по улучшению условий труда.	Некоторые риски сложно выявить при проверках и аудитах, их могут заметить только работники, которые сталкиваются с ними во время выполнения работ
Предписания надзорных органов в области охраны труда, Ростехнадзора, Роспотребнадзора	Позволят выявить, в каких сферах организации были нарушения и каким рискам подвергались работники, и уделить этим сферам повышенное внимание.

2.7. При оценке рисков учитываются опасные ситуации, возникающие как при обычном ходе рабочего процесса, так и в исключительных и редких случаях.

2.8. Исключительными и редкими случаями в ОУ можно считать следующие:

- аварийная ситуация;
- внештатная ситуация;
- замена работника другим (отпуск, болезнь и др.);
- ремонт, уборка во время работы.

2.9. Анализ причин, приводящих к опасной ситуации, включающий установление цепи событий, приводящих к опасной ситуации, учитывается при разработке мероприятий по предотвращению рисков.

2.10. При идентификации опасностей выявляются работники, которые могут быть по разным причинам наиболее подвержены опасностям. К ним относятся молодые работники, беременные женщины, инвалиды, пожилые люди.

3. Комиссия по оценке профессиональных рисков

3.1. В целях организации работы по управлению профессиональными рисками в ОУ издается приказ о мероприятиях по управлению профрисками, предусматривающий создание комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков (далее – Комиссия), в состав которой включаются специалист по охране труда (в случае его отсутствия - лицо, исполняющее функции специалиста по охране труда), уполномоченный по охране труда профсоюзного комитета и работники образовательной организации (воспитатели, учителя, преподаватели, разнорабочие и т.д.). Комиссия является постоянно действующим органом, созываемым с периодичностью 1 раз в год.

3.2. При необходимости в состав комиссии могут быть включены эксперты из сторонних организаций. Данная организация предоставляет свою комиссию, которая осуществляет необходимые проверки, сбор данных и по итогам работы предоставляет отчет по утвержденной форме, оговоренной сторонами в заключаемом между ними договоре.

3.3. Комиссия формируется из числа сотрудников организации, которые на период работы в составе комиссии освобождаются (либо частично освобождаются) от выполнения своих основных должностных обязанностей с сохранением заработной платы и должна знать опасности присущие оцениваемой деятельности и принимаемые меры по их управлению.

3.4. Комиссия действует на основании настоящего Положения и действующего законодательства Российской Федерации.

3.5. Комиссия в процессе работы имеет право запрашивать у всех сотрудников организации необходимую для более полного анализа данных информацию.

3.6. По окончании работы комиссия обязана предоставить отчет, в котором отражаются все риски и пути снижения травмоопасных и аварийных ситуаций.

3.7. В рамках подготовки Комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков может быть организовано:

- обучение по охране труда работников (желательно очное);
- ознакомление работников с результатами проведенной специальной оценки условий труда и производственного контроля в образовательной организации;
- изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих процесс создания и функционирования системы управления охраной труда (далее - СУОТ);
- изучение опыта оценки профессиональных рисков в образовательных организациях, результатов мониторинга и контрольных мероприятий систем управления профессиональными рисками.

4. Порядок оценивания профессиональных рисков

- 4.1. В рамках информирования работников сторонних организаций директор ОУ:
- определяет структуры и назначает ответственных исполнителей, предназначенных для информирования подрядчиков и посетителей о своих требованиях в области обеспечения безопасных условий труда. При этом информация должна соответствовать опасностям и профессиональным рискам, связанным с выполняемой работой и предусматривать уведомление о последствиях невыполнения условий соответствия требованиям безопасности;
 - информирует работников сторонних организаций об имеющихся средствах оперативного контроля (системы контроля прохода на территорию и т.п.)
- 4.2. В отношении работников сторонних организаций обмен информации должен включать:
- требования охраны труда, относящиеся к посетителям;
 - процедуры эвакуации и реакции на сигналы тревоги;
 - контроль перемещения;
 - контроль доступа и требования по сопровождению;
 - средства индивидуальной защиты, которые необходимо применять.
- 4.3. Для объективной и полной оценки профессиональных рисков Комиссия составляет перечень профессий или должностей сотрудников ОУ, подлежащих оценке (приложение 1).
- 4.4. Карты идентифицированных опасностей и оценки профессиональных рисков составляются для рабочих мест в соответствии со штатным расписанием образовательной организации.
- 4.5. Оценку рисков можно провести как на каждом рабочем месте индивидуально, так и разбив рабочие места по группам, в каждой из которых работники одинаковых профессий выполняют аналогичные трудовые функции - например, воспитатели, учителя гуманитарных предметов. В то же время на рабочих местах учителей предметов повышенной опасности, биология, технология, физическая культура, информатика оценка профессиональных рисков должна проводиться индивидуально.
- 4.6. Для удобства работы составляется график, с помощью которого комиссия может ориентироваться, сколько времени имеется в наличии для работы на том или ином рабочем месте (группе рабочих мест). График также предоставляет руководителю образовательной организации возможность контролировать процесс оценки рисков.
- 4.7. Все члены комиссии должны быть заранее ознакомлены с возложенными обязанностями по процедуре оценки профрисков. Кроме того, следует учесть, что работники могут выполнять свои должностные обязанности не в одном кабинете или помещении, а на территории организации (например, работник по обслуживанию

- зданий и сооружений), что приведет к увеличению времени поиска возможных рисков.
- 4.8. Факторы опасности фиксируются по итогам контрольного обхода рабочих мест, опроса работников, наблюдения за действиями работников во время выполнения ими трудовых функций.
- 4.9. Причины опасных ситуаций и событий, приводящих к ним, анализируются с точки зрения организации труда, условий труда, действий работников, соблюдения требований охраны труда, опасных приемов трудовой деятельности, организации руководства общеобразовательной организации.
- 4.10. Выявление опасностей является начальным и самым важным этапом оценки рисков, учитывающим недостатки в охране труда, которые могут причинить вред здоровью и безопасности людей. При этом рассматриваются следующие вопросы:
- что может случиться?
 - какова вероятность, что это произойдет?
 - какие могут быть последствия?
- Ответы на эти вопросы всегда приведут к определению уровней риска.
- 4.11. Оценивать нужно не только существующие риски, но и возможные риски при вводе в эксплуатацию новых зданий, оборудования, внедрении новых процессов и рабочих мест.

5. Оценка рисков

- 5.1. Многообразие методов оценки рисков можно разделить на качественные, количественные и смешанные методы.
- 5.2. Наиболее простым является количественный метод Файна-Кинни, согласно которому для каждой выявленной опасности рассчитывается уровень профессионального риска.
- 5.3. При определении степени риска учитываются все этапы работы - от процесса подготовки к работе до стадии завершения. Чтобы дать оценку профессиональному риску, устанавливается его количественная степень.
- 5.4. Каждый вид риска оценивается по трем составляющим: вероятность, подверженность и последствия наступления события, при этом для оценки каждой составляющей применяется балльная шкала.

Вероятность		Подверженность		Последствия	
Баллы	Прогноз вероятности несчастного случая	Баллы	Характер воздействия опасности	Баллы	Описание тяжести последствий
0,1	Фактически невозможно	0,5	Очень редко (до 1 раза в год)	1	Микротравма
0,2	Почти невозможно				
0,5	Можно представить, но не вероятно	1	Редко, не чаще 1 раза в месяц	3	Несчастные случаи с легким исходом с оформлением листка временной нетрудоспособности
1	Невероятно	2	Иногда (не чаще 1 - 3 раз в месяц)	7	Несчастные случаи с тяжелым исходом с оформлением листка временной нетрудоспособности.

					Установление групп инвалидности.
3	Нехарактерно, но возможно	3	В среднем - 1 раз в неделю	15	Групповые несчастные случаи с тяжелым исходом. Смертельные случаи
6	Очень вероятно	6	Ежедневно в течение рабочего дня	40	Гибель людей и материальных ценностей, разрушения оборудования зданий и сооружений
10	Скорее всего произойдет	10	Постоянно в течение рабочей смены	100	Чрезвычайная ситуация с большим числом жертв

Чтобы получить количественную степень риска значения, подставляют в формулу:

РИСК = ПОДВЕРЖЕННОСТЬ x ВЕРОЯТНОСТЬ x ПОСЛЕДСТВИЯ
--

Полученный показатель является уровнем профессионального риска, подлежащим классификации.

5.5. Значимость риска и приоритетность мероприятий по его снижению.

Оценка риска, баллы	Значимость риска	Приоритет мероприятий по снижению риска
0 - 20	Малый риск	Специальных мер не требуется. Следует контролировать уровень опасности
21 - 70	Умеренный риск	Обратить внимание, спланировать и выполнить мероприятия по снижению риска
71 - 200	Значительный риск	Необходимо запланировать и выполнить мероприятия по снижению риска в сжатые сроки
201 - 400	Высокий риск	Необходимо принятие экстренных мер по снижению риска
Более 400	Сверхвысокий риск	Необходимо прекратить деятельность до устранения опасности или снижения риска

Это поможет оценить уровень проблемы и понять, как срочно и какие меры нужно принять, чтобы устранить опасность.

5.6. Образцы документов, используемых при проведении процедуры идентификации опасностей и оценки рисков:

- перечень (реестр) опасностей (приложение 2);
- карты оценки профессиональных рисков на каждое рабочее место (приложение 3);
- реестр допустимо приемлемых и неприемлемых рисков (приложение 4);
- план управления рисками (приложение 5)

- перечень мер по исключению, снижению или контролю уровней рисков (приложение 6)
- 5.7. При проведении оценки профессиональных рисков на рабочих местах:
- работодатель обязан:*
- обеспечить проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах;
 - ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
 - реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов оценки профессиональных рисков;
- работник вправе:*
- присутствовать при проведении оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
 - обращаться к работодателю, в комиссию по оценке профессиональных рисков с предложениями по осуществлению идентификации опасностей на его рабочем месте и за получением разъяснений по вопросам проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
 - работник обязан ознакомиться с результатами оценки профессиональных рисков на его рабочем месте.

6. Заключительные положения

- 6.1. Положение вступает в действие с момента утверждения его приказом руководителя организации и действует до утверждения нового положения.
- 6.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом директора ОУ.
- 6.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменения и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Перечень профессий или должностей сотрудников
общеобразовательного учреждения подлежащих оценке рисков

№ п/п	Профессия или должность	Место расположения рабочего места и другие объекты образовательного учреждения, связанные с рабочим процессом.	Кол-во (ед)	Порядковый номер рабочего места по СОУТ
1	Директор	Кабинет директора, помещения, учебные классы и территория школы	1	№18
2	Заместитель директора по УВР	Кабинет заместителя директора. Учебные классы и территория школы	1	№19
3	Заместитель директора по АХР	Кабинет бухгалтерии, помещения, учебные классы и территория школы.	1	№24
4	Главный бухгалтер	Кабинет бухгалтера, помещения школы	1	№1
5	Бухгалтер	Кабинет бухгалтера, помещения школы	2	№ 3
6	Бухгалтер 1 категории	Кабинет бухгалтера, помещения школы	1	№ 2
7	Повар	Помещение пищеблока, овощной цех, мясной цех, рыбный цех, горячий цех, столовая, складские помещения. Помещения раздевалки.	3	№8
8	Кладовщик	Помещение пищеблока, столовая, складские помещения, овощной цех, мясо-рыбный цех, горячий цех, помещение для мойки (столовой, кухонной) посуды. Помещения раздевалки.	1	№ 25
9	Мойщик посуды	Помещение пищеблока, столовая, складские помещения, овощной цех, мясной цех, рыбный цех, горячий цех, помещение для мойки (столовой, кухонной) посуды. Помещения раздевалки.	1	№29
10	Учитель-логопед	Кабинет учителя-логопеда Учебные классы и территория школы	1	№ 36
11	Социальный педагог	Кабинет социального педагога Учебные классы и территория школы	1	№22
12	Педагог-психолог	Кабинет педагог-психолога, сенсорная комната Учебные классы и территория школы	1	№20

13	Педагог-организатор	Кабинет фото-дела Учебные классы и территория школы.	1	№21
14	Тьютор	Учебные классы, территория школы, столовая.	1	№15
15	Воспитатель	Жилая группа, столовая, учебные классы, территория школы, помещения школы, Перемещения вне территории школы.	4	№31 № 32 № 33
16	Младший воспитатель для ночного дежурства	Жилые помещения, помещения школы, территория школы.	2	№ 27
17	Медицинская сестра	Кабинет медпункта, процедурный кабинет, столовая, изолятор территория школы, помещения школы.	1	№7
18	Врач-педиатр	Кабинет медпункта, процедурный кабинет, столовая, изолятор территория школы, помещения школы.	1	№ 7
19	Уборщик служебных помещений	Учебные классы, помещения, территория школы	3	№ 16
20	Дворник	Бытовое помещение школы, территория вокруг школы	1 вакант	№ 28
21	Водитель автобуса	Перемещение вне территории на автобусе. Помещение школы	1	№19
22	Кастелянша	Помещения школы, территория школы. Склад мягкого инвентаря	1	№26
23	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3 разряда	Бытовое помещение, учебные классы, помещения школы, складские помещения и территория школы	2	№21
24	Делопроизводитель	Помещение кабинета делопроизводителя, помещения и учебные классы. Перемещение вне территории для исполнения служебных обязанностей	1	№5
25	Учитель (столярное дело)	Помещение мастерской, заготовительное помещение и территория школы.	1	№9
26	Учитель начальных классов	Кабинеты Учебные классы и территория школы	4	№ 37, №38- №39
	Учитель	Кабинеты Учебные классы и территория школы	6	№ 34, № 35. № 11А, 12А, (11А), 13 А, (11А)
54	Учитель физкультуры	Школьный спортивный зал. Помещение для хранения спортивного инвентаря,	1	№40

		территория школы, пришкольная спортплощадка, кабинет ритмики.		
55	Учитель (швейное дело)	Швейная мастерская Учебные кабинеты и территория школы.	1	№47
	Сторож-вахтер	Помещение сторожа-вахтера Кабинеты Учебные классы и территория школы	4	№ 30

Перечень (реестр) опасностей

Наименование опасностей	Код
Механические опасности:	Мх
- опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или поскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам	Мх1
- опасность падения с высоты при разности уровней высот (со ступеней лестниц, приставных лестниц, стремянок и т.д.)	Мх2
- опасность удара	Мх3
- опасность быть уколотым или проткнутым в результате воздействия движущихся колющих частей механизмов, машин	Мх4
- опасность натывания на неподвижную колющую поверхность (острие)	Мх5
- опасность затягивания в подвижные части машин и механизмов	Мх6
- опасность наматывания волос, частей одежды, средств индивидуальной защиты	Мх7
- опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами, острыми кромками металлической стружки (при механической обработке металлических заготовок и деталей)	Мх8
- опасность от воздействия режущих инструментов (дисковые ножи, дисковые пилы)	Мх9
- опасности обрушения	Об
- опасность обрушения наземных конструкций	Об1
Электрические опасности:	Эл
- опасность поражения током вследствие прямого контакта с токоведущими частями из-за касания незащищенными частями тела деталей, находящихся под напряжением	Эл1
- опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт)	Эл2
Термические опасности:	Тм
- опасность ожога при контакте незащищенных частей тела с поверхностью предметов, имеющих высокую температуру	Тм1
- опасность ожога от воздействия на незащищенные участки тела материалов, жидкостей или газов, имеющих высокую температуру	Тм2
- опасность ожога от воздействия открытого пламени	Тм3
- опасность теплового удара при длительном нахождении на открытом воздухе при прямом воздействии лучей солнца на незащищенную поверхность головы	Тм4
- опасность теплового удара от воздействия окружающих поверхностей оборудования, имеющих высокую температуру	Тм5
- опасность теплового удара при длительном нахождении в помещении с высокой температурой воздуха	Тм6
Опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические опасности:	Мк

- опасность воздействия пониженных температур воздуха	Мк1
- опасность воздействия повышенных температур воздуха	Мк2
- опасность воздействия влажности	Мк3
- опасности, связанные с воздействием химического фактора:	Хф
- опасность воздействия на кожные покровы чистящих и обезжиривающих веществ	Хф1
- опасность от вдыхания паров вредных жидкостей, газов, пыли, тумана, дыма	Хф2
Опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия:	Аф
- опасность воздействия пыли на глаза	Аф1
- опасность повреждения органов дыхания частицами пыли	Аф2
- опасность воздействия пыли на кожу	Аф3
- опасность, связанная с выбросом пыли	Аф4
- опасность воздействия на органы дыхания воздушных смесей, содержащих чистящие и обезжиривающие вещества	Аф5
Опасности, связанные с воздействием биологического фактора:	Бф
- опасность из-за контакта с патогенными микроорганизмами	Бф1
- опасности из-за укуса переносчиков инфекций	Бф2
- опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса:	Тп
- опасность, связанная с перемещением груза вручную	Тп1
- опасность от подъема тяжестей, превышающих допустимый вес	Тп2
- опасность, связанная с наклонами корпуса	Тп3
- опасность, связанная с рабочей позой	Тп4
- опасность вредных для здоровья поз, связанных с чрезмерным напряжением тела	Тп5
- опасность перенапряжения зрительного анализатора	Тп6
- опасность психических нагрузок, стрессов, эмоциональных перегрузок	Тп7
- опасности, связанные с воздействием световой среды:	Сс
- опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне	Сс1
- опасность повышенной яркости света	Сс2
- опасность пониженной контрастности	Сс3
- опасности, связанные с воздействием животных	Жв
- опасность укуса	Жв1
- опасность заражения	Жв2
- опасности, связанные с воздействием насекомых	Нс
- опасность укуса	Нс1
- опасность попадания в организм	Нс2
Опасности, связанные с воздействием растений:	Рт
- опасность воздействия пыльцы, фитонцидов и других веществ, выделяемых растениями	Рт1
- опасность ожога выделяемыми растениями веществами	Рт2
- опасность пореза растениями	Рт3
- опасности, связанные с организационными недостатками:	Ор
- опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций	Ор1
- опасность, связанная с отсутствием описанных мероприятий	Ор2

(содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при обслуживании устройств, оборудования, приборов или при использовании биологически опасных веществ	
- опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте аптечки первой помощи, инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве и средств связи	Ор3
- опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии	Ор4
- опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда	Ор5
Опасности транспорта:	Тр
- опасность наезда на человека	Тр1
- опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия	Тр2
- опасность, связанная с отравлением некачественными пищевыми продуктами	По
- опасности насилия:	Нл
- опасность насилия от враждебно настроенных работников	Нл1
- опасность насилия от третьих лиц	Нл2
- опасности связанные с работой ПВЭМ	Пв
- опасность от электромагнитных излучений	Пв1
- опасность связанная с недостаточным расстоянием монитора от глаз пользователя (50-80 см)	Пв2
- опасность от монотонности труда (однообразные действия, устойчивая концентрация внимания в условиях дефицита сенсорных нагрузок)	Пв3
Опасности от вибрации	Вб
- опасность от использования ручных электрических инструментов и оборудования вызывающих вибрацию	Вб1
- опасность от ощущаемой вибрации в положении стоя или сидя	Вб2
- физические опасности	Фз
- опасность от возникновения высокого уровня шума (например при соприкосновении металлических поверхностей, вследствие работы двигателей)	Фз1
-опасность от возникновения высокого уровня шума вне рабочей зоны (шум с территории)	Фз2

Карта идентификации опасностей и оценки рисков №

(Наименование структурного подразделения/рабочего места)

Производственные процессы (виды и содержание выполняемых работ)	Код опасности	Наименование опасности	Существующие меры управляющего воздействия	Уровень риска до принятия мер управления	Уровень риска с учетом мер управления
1	2	3	4	5	6

Руководитель: _____ (Подпись) _____ (ФИО) _____ (Дата)

Работник: _____ (Подпись) _____ (ФИО) _____ (Дата)

