

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д.Горьковская**

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим
Советом

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

_____ Цыпанова Е.Р.

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГОУ РК «С(К)ШИ №11»
д.Горьковская

_____ Шарапова Т.А.

Приказ № 175 от 02.09.2024 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)»

9 класс

Срок реализации программы один год

Автор: учитель Рочева Н.В.

д. Горьковская, 2024 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению

необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить наладку швейной машины;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;

- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжительных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
2.	Раскрой и обработка деталей юбки	18	1
3.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	16	
4.	Обработка платья после раскроя	48	1
5.	Лоскутная техника	12	
6.	Волокна и ткани. Классификация	6	1
7.	Ремонт изделий	6	
8.	Знакомство с готовыми выкройками.	12	
9.	Практическое повторение	12	
	Итого:	136	4

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте,
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчка;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Особенности обработки изделий из синтетических тканей - 6 часов					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Знакомство с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации
3	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Составление коллекции тканей из синтетических волокон в тетради	Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради с помощью учителя	Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради с помощью учителя
4	Особенности влажно-тепловой обработки	1	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Технологические требования	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические

	синтетической ткани		к выполнению операции. Подбор температурных режимов для влажно-тепловой обработки тканей различных видов	требования к выполнению операции. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов с помощью учителя	требования к выполнению операции. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов
5	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1	Повторение видов ткани. Распознавание синтетических нитей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей с помощью учителя	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей
6	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1	Выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей». Заполнение таблицы в тетради	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей». Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей». Заполняют таблицу в тетради
Раскрой и обработка деталей юбки-18-часов					
7	Раскрой юбки	1	Повторение особенностей раскроя юбки. Повторение размеров припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое	Повторяют особенности раскроя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое	Повторяют особенности раскроя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое
8	Раскрой юбки	1	Раскрой юбки	Кроят юбку с помощью учителя	Кроят юбку
9	Подготовка кроя юбки к обработке	1	Повторение правил подготовки кроя юбки к обработке. Обозначение середины передней и задней части юбки	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки

10	Подготовка кроя юбки к примерке	1	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к выполнению операции. Подготовка юбки к примерке. Сметывание и заметывание вытачек, боковых срезов	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Готовят юбку к примерке с помощью учителя Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Готовят юбку к примерке. Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы
11	Проведение примерки юбки	1	Технологические требования к проведению примерки . Проведение примерки юбки	Соблюдают технологические требования к качеству примерки. Проводят примерку юбки с помощью учителя	Соблюдают технологические требования к качеству примерки. Проводят примерку юбки с помощью учителя
12	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	1	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправление недочетов, выявленных после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправляют недочеты, выявленные после примерки с помощью учителя	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправляют недочеты, выявленные после примерки
13	Обработка юбки после примерки	1	Повторение видов стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек,	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству

			складок, вытачек, боковых срезов	боковых срезов	обработки складок, вытачек, боковых срезов
14	Обработка внутренних швов юбки	1	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой
15	Обработка застежки-«молнии»	1	Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния» с помощью учителя	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»
16	Обработка застежки-«молнии»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Приметывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Приметывают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Приметывают тесьму «молния»
17	Обработка застежки-«молнии»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивание тесьмы «молния»	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивание тесьмы «молния» с помощью учителя	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивание тесьмы «молния»
18	Обработка верхнего среза юбки ¹	1	Повторение видов прокладок для пояса юбки. Повторение видов обработки верхнего среза юбки. Работа с предметно-	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-

			технологической картой.	технологической картой.	технологической картой.
19	Обработка верхнего среза юбки	1	Обработка верхнего среза юбки. Обработка пояса прямой юбки	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Обрабатывают пояс прямой юбки
20	Обработка верхнего среза юбки	1	Обработка верхнего среза юбки	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез юбки
21	Обработка нижнего среза юбки		Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа юбки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка нижнего среза юбки	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки. Работают с предметно-технологической картой Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки с помощью учителя	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки. Работают с предметно-технологической картой Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки
22	Обработка нижнего среза юбки	1	Обработка нижнего среза юбки	Работают с предметно-технологической картой Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки
23	Окончательная отделка и утюжка юбки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические

			к выполнению операции. Соблюдение техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка юбки	требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделяют и утюжат юбку с помощью учителя	требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделяют и утюжат юбку
24	Контрольная работа. Тест	1	Выполнение теста	Выполняют тест	Выполняют тест
Построение чертежа основы цельнокроеного платья – 16 часов					
25	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	1	Платья: фасоны, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации. Определение цельнокроеных платьев в журналах мод	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод с помощью учителя	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод
26	Выбор фасона цельнокроеного платья для себя.	1	Выбор фасона цельнокроеного платья для себя. Оформление эскизов цельнокроеного платья для себя	Выбирают фасон цельнокроеного платья для себя. Оформление эскизов цельнокроеного платья для себя	Выбирают фасон цельнокроеного платья для себя. Оформление эскизов цельнокроеного платья для себя
27	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Повторение видов мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия Снимают мерки для построения чертежа основы платья с	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия Снимают мерки для построения чертежа основы

			изделия. Снятие мерок для построения чертежа основы платья. Запись мерок в тетради	помощью учителя. Записывают мерки в тетради	платья с помощью учителя. Записывают мерки в тетради
28	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.
29	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение проймы, линий бока и низа. Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят линии проймы, линии бока и низа. Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 Строят линии проймы, линии бока и низа. Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии
30	Построение рукава цельнокроеного платья	1	Построение чертежа рукава по выбранному фасону в масштабе 1:4	Строят чертеж рукава по выбранному фасону в масштабе 1:4 с помощью учителя	Строят чертеж рукава по выбранному фасону в масштабе 1:4 с помощью учителя
31	Построение чертежа рукава по выбранному фасону в масштабе 1:4	1	Построение чертежа рукава по выбранному фасону в масштабе 1:4	Построение чертежа рукава по выбранному фасону в масштабе 1:4	Построение чертежа рукава по выбранному фасону в масштабе 1:4
32	Построение чертежа воротника по выбранному фасону в масштабе 1:4	1	Построение чертежа воротника по выбранному фасону в масштабе 1:4	Строят чертеж воротника по выбранному фасону в масштабе 1:4 с помощью учителя	Строят чертеж воротника по выбранному фасону в масштабе 1:4 с помощью учителя
33	Построение выкройки	1	Построение выкройки основы платья	Строят выкройку основы платья в натуральную величину с	Строят выкройку основы платья в натуральную

	цельнокроеного платья			помощью учителя	величину
34	Построение выкройки цельнокроеного платья	1	Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку основы платья в натуральную величину. Вырезают выкройку
35	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткан
36	Раскрой цельнокроеного платья	1	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое
37	Раскрой цельнокроеного платья	1	Раскрой цельнокроеного платья	Кроят цельнокроеное платье с помощью учителя	Кроят цельнокроеное платье
38	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке	1	Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя платья к обработке	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой платья к обработке с помощью учителя	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой платья к обработке
39	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
40	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке.	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
Обработка платья после раскроя - 48 часов					
41	Сведения о тканях	1	Знакомство с тканями с	Знакомятся с тканями с	Знакомятся с тканями с

	с примесью лавсана и капроновых волокон		примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации	примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию
42	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	1	Оформление листа в тетради «Синтетические ткани»	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани» с помощью учителя	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани»
43	Составление плана пошива цельнокроеного платья	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе с помощью учителя. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь
44	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1	Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов.	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке.	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы
45	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1	Подготовки изделия к примерке. Сметывание боковых и плечевых срезов.	Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают боковые и плечевые срезы.	Готовят изделие к примерке. Сметывают боковые и плечевые срезы
46	Проведение первой примерки цельнокроеного	1	Повторение требований к проведению примерки. Технологические требования	Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические	Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические

	платья		к качеству первой примерки	требования к качеству первой примерки	требования к качеству первой примерки
47	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят первую примерку цельнокроеного платья
48	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки
49	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
50	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
51	Обработка изделия после примерки	1	Повторение видов стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек,	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы.	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, плечевые

			плечевых и боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов	Работа с предметно-технологической картой. Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов	и боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки
52	Обработка изделия после примерки	1	Обработка изделия после первой примерки	Обрабатывают изделие после первой примерки с помощью учителя	Обрабатывают изделие после первой примерки
53	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой
54	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке
	Обработка рукавов		Повторение рукавов: виды, способы обработки	Повторяют рукава: виды, способы обработки	Повторяют рукава: виды, способы обработки
55	Обработка рукавов		Стачивание, обметывание внутренних швов, заутюживание	Стачивают, обметывают внутренние швы, заутюживают с помощью учителя	Стачивают, обметывают внутренние швы, заутюживают
56	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	1	Повторение воротники: виды воротников, способы обработки	Повторяют воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротник: виды, способы обработки
57	Способы обработки	1	Оформление в тетради видов воротников и способов их	Оформляют в тетради виды воротников и способы их	Оформляют в тетради виды воротников и способы их

	воротников в зависимости от их фасонов и формы		обработки	обработки с помощью учителя	обработки
58	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Знакомство с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника цельнокроеного платья	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья
59	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Обработка воротника цельнокроеного платья. Складывание, сметывание воротника	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Складывают, сметывают воротник
60	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Обработка воротника цельнокроеного платья. Стачивание воротника	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Стачивают воротник
61	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Обработка воротника цельнокроеного платья. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва
62	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1	Повторение видов втачивания воротника. Знакомство с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.

			Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной
63	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1	Вмётывание и втачивание воротника в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник в горловину
64	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1	Втачивание воротника в горловину	Втачивают воротник в горловину	Втачивают воротник в горловину
65	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймой	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вмётывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вмётывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймой
66	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1	Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму	Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму с помощью учителя	Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму

67	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1	Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму
68	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1	Вметывание рукавов, распределение посадки	Вметывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя	Вметывают рукава, распределяют посадку
69	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки цельнокроеного платья	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
70	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Исправление дефектов цельнокроеного платья	Проводят вторую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят вторую примерку цельнокроеного платья. Исправляют дефекты цельнокроеного платья
71	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.

			<p>Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами</p>	<p>рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму.</p>	<p>Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами</p>
72	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья
73	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья .Обработка срезов шва	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя. Обрабатывают срезы шва	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья. Обрабатывают срезы шва
74	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1	Повторение виды рукавов: фасоны, способы обработки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
75	Способы обработки низа рукавов в зависимости от	1	Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов

	фасонов				
76	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1	Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя.	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
77	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
78	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
79	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
80	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
81	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.

			Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья	Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья	Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья
82	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	1	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье с помощью учителя	Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье
84	Практическое повторение. Обработка на образце воротника	1	Повторение последовательности изготовления. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Анализ объекта труда.	Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Выполняют на образце воротник	Повторяют последовательность изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Производят анализ объекта труда
85	Обработка на образце воротник	1	Обработка воротника. Складывание, сметывание воротника	Обрабатывают воротник с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник	Обрабатывают воротник. Складывают, сметывают воротник
86	Обработка на образце воротника	1	Обработка воротника. Стачивание воротника	Обрабатывают воротник с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник. Стачивают воротник
87	Обработка на образце воротника.	1	Обработка воротника. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва
88	Анализ качества. Тест по теме	1	Анализ качества. Выполнение теста по теме	Анализируют качество работы. Выполняют тест.	Анализируют качество работы. Выполняют тест.
Лоскутная техника – 12 часов					
89	Раскрой диванной	1	Повторение правил	Повторяют правила раскладки	Повторяют правила раскладки

	подушки		раскладки выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскрой диванной подушки	выкройки на ткани. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку с помощью учителя	выкройки на ткани. Повторяют размеров припусков на швы. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку
90	Подготовка кроя диванной подушки к обработке	1	Повторение правил подготовки кроя подушки к обработке. Прокладывание копировальных стежков, контурных линий	Готовят крой подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии с помощью учителя	Готовят крой подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии
91	Украшение диванной подушки аппликацией	1	Знакомство с видами аппликаций. Знакомство с правилами выполнения аппликации. Технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку	Знакомятся с видами аппликаций. Знакомятся с правилами выполнения аппликации. Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку	Знакомятся с видами аппликаций. Знакомятся с правилами выполнения аппликации. Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку
92	Украшение диванной подушки аппликацией	1	Выполнение аппликации на диванную подушку. Подбор рисунка, изготовление шаблонов, вырезание элементы рисунка из ткани	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани	Выполняют аппликацию на диванную подушку Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани
93	Украшение диванной подушки аппликацией	1	Выполнение аппликации на диванную подушку. Раскладка на крое подушки, настрачивание на основную деталь	Выполняют аппликацию на диванную подушку Раскладывают на крое подушки, настрачивают на основную деталь	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Раскладывают на крое подушки, настрачивают на

					основную деталь
94	Украшение диванной подушки аппликацией	1	Выполнение аппликации на диванную подушку. Отделка подушки декоративными стежками	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Отделяют подушку декоративными стежками	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Отделяют подушку декоративными стежками
95	Соединение деталей подушки	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к соединению деталей подушки	Повторяют правила сметывания деталей подушки. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют правила сметывания деталей подушки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к соединению деталей подушки
96	Соединение деталей подушки	1	Повторение правил соединения деталей подушки	Называют соединительные швы. Рассказывают по технологической карте последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом с помощью учителя	Называют соединительные швы. Рассказывают по технологической карте последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом
97	Соединение деталей подушки	1	Повторение правил соединения деталей подушки.	Соединяют детали подушки стачным швом с помощью учителя	Соединяют детали подушки стачным швом
98	Обтачивание подушки	1	Повторение правил соединения деталей подушки	Соединяют детали подушки обтачным швом с помощью учителя	Соединяют детали подушки обтачным швом
99	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	1	Знакомство с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивка	Знакомятся с видами набивки подушек и технологическими требованиями, набивают подушку синтепоном с	Знакомятся с видами набивки подушек и технологическими требованиями, набивают

			подушки синтепоном. Повторение правил выполнения окончательной отделки подушки	помощью учителя.	подушку синтепоном
100	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки подушки. Анализ качества выполненных работ	Выполняют окончательную отделку подушки с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку подушки с помощью учителя. Анализируют изделие в сравнении с образцом
Волокна и ткани - 6 часов					
101	Силуэт в одежде	1	Знакомство с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации	Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации
102	Силуэт в одежде	1	Силуэт в одежде Просмотр презентации «Силуэт в одежде» Зарисовка видов силуэта в тетради	Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Отвечают на вопросы по презентации. Наклеивают силуэты одежды в тетрадь	Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Выполняют тест по презентации. Зарисовывают силуэты одежды в тетрадь
103	Натуральные и искусственные волокна в ткани	1	Повторение видов тканей из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации. Составление коллекции тканей в тетради	Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради	Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради
104	Лабораторная	1	Повторение видов ткани.	Повторяют виды ткани.	Повторяют виды ткани.

	работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»		Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Знакомство со свойствами натуральных и искусственных тканей	Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей	Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей
105	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1	Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Заполнение таблицы «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»
106	«Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1	Составление коллекции в тетради	Составляют коллекцию в тетради	Составляют коллекцию в тетради
Ремонт одежды – 6 часов					
107	Виды ремонта одежды.	1	Повторение видов ремонта одежды: простые и сложные.	Повторение видов ремонта одежды: простые и сложные.	Повторение видов ремонта одежды: простые и сложные.
108	Способы выполнения простых видов ремонта одежды	1	Способы выполнения простых видов ремонта одежды	Способы выполнения простых видов ремонта одежды	Способы выполнения простых видов ремонта одежды
109	Ремонт по укоротке	1	Технология укоротки брюк.	Технология укоротки брюк.	Технология укоротки брюк.

	брюк		Работа с предметно-технологической картой	Работа с предметно-технологической картой. Выполнение работы с помощью учителя	Работа с предметно-технологической картой. Выполнение работы.
110	Ремонт по укоротке брюк	1	Технология и способы укоротки брюк. Работа с предметно-технологической картой	Технология и способы укоротки брюк. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение работы с помощью учителя	Технология и способы укоротки брюк. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение работы.
111	Современные виды наложения заплата.	1	Знакомство с современными видами наложения заплата.	Знакомятся с современными видами наложения заплата. Просматривают видео уроки	Знакомятся с современными видами наложения заплата. Просматривают видео уроки
112	Выполнение практической работы по наложению заплата	1	Выполнение практической работы по наложению заплата	Выполняют практическую работу по наложению заплата с помощью учителя	Выполняют практическую работу по наложению заплата с помощью учителя
Знакомство с готовыми выкройками - 10 часов					
113	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	1	Знакомство с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работа с журналами	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами
114	Анализ готовых выкроек из журнала:	1	Анализ готовых выкроек из журнала: особенности, названия деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в уменьшенном масштабе.	Анализируют готовые выкройки из журнала: особенности, названия деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в уменьшенном масштабе.	Анализируют готовые выкройки из журнала: особенности, названия деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в уменьшенном масштабе.
115	Материалы, инструменты,	1	Использование миллиметровой бумаги для	Знакомятся с использование миллиметровой бумаги для	Знакомятся с использование миллиметровой бумаги для

	приспособления для работы		изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование кальки, резца, приложения с выкройками	изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа, использованием кальки, резца, приложения с выкройками	изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа, использованием кальки, резца, приложения с выкройками
117	Выбор своего размера и способы подгонки	1	Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Способы подгонки выкройки на свой размер (уменьшение, увеличение).	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод
118	Снятие выкройки под свой размер	1	Выполнение упражнений по подготовки выкройки под свой размер. Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Выполняют упражнения по подготовки выкройки под свой размер с помощью учителя Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Выполняют упражнения по подготовки выкройки под свой размер с помощью учителя Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя
119	Снятие выкройки из журнала мод под свой размер	1	Снятие выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
120	Подгонка выкройки по своим меркам	1	Правила подгонки и изменения выкройки по своим меркам	Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки по своим меркам с помощью учителя и инструкционной карты	Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки по своим меркам
122	Подгонка выкройки по своим меркам	1	Выполнение практической работы по подгонке и изменению выкройки по своим меркам	Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки по своим меркам с помощью учителя и	Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки по своим меркам с помощью

				инструкционной карты	учителя и инструкционной карты
123	Подготовка ткани к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
124	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя . Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя. Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.	Знакомятся с особенностями раскроя жакета. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя. Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою
Практическое повторение – 12 часов					
125	Практическое повторение к билету 1	1	Повторение технологии обработки. Выполнение практической работы к билету 1	Повторяют технологию обработки. Выполняют практическую работу к билету 1	Повторяют технологию обработки. Выполняют практическую работу к билету 1
126	Практическое повторение к билету 1	1	Выполнение практической работы к билету 1	Выполняют практическую работу к билету 1	Выполняют практическую работу к билету 1
127	Практическое повторение к билету 2	1	Повторение технологии обработки. Выполнение практической работы к билету 2	Повторяют технологию обработки. Выполняют практическую работу к билету 2	Повторяют технологию обработки. Выполняют практическую работу к билету 2
128	Практическое	1	Выполнение практической	Выполняют практическую	Выполняют практическую

