

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д.Горьковская**

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим
Советом

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

_____ Цыпанова Е.Р.

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГОУ РК «С(К)ШИ №11»
д.Горьковская

_____ Шарапова Т.А.

Приказ № 175 от 02.09.2024 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)»

6 класс

Срок реализации программы один год

Автор: учитель Рочева Н.В.

д. Горьковская, 2024 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению

необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;

- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, шорт.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, шорты. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических

умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	12	1
4.	Обработка сборок	4	

5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	20	1
6.	Ремонт одежды	6	
7.	Запошивочный шов	4	
8.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	6	
9.	Применение лоскутной техники в изделиях	7	
10.	Работа с тканью. Пошив шорт	17	1
11.	Ремонт одежды	3	
12.	Практическое повторение	5	1
	Итого:	102	4

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;

- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение

организовывать своё рабочее место;

- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;

- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, , фартука, косынки, шорт и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, прихватки, шорт.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;

- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-10 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3	Виды и свойства срезов ткани	1	Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и поперечной нити в ткани.	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани.
4	Виды и свойства срезов ткани	1	Определение срезов ткани на		

			образце, Заполнение таблицы «Срезы ткани»	опорой на учебник Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради	Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради
5	Долевые и поперечные обтачки	1	Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение. Рассматривание образцов	Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить.	Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются. Определяют на образце долевую и поперечную нить.
6	Долевые и поперечные обтачки	1	Технологические требования к раскрою обтачек. Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь	Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»	Раскраивают долевые и поперечные обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»
7	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1	Знакомство с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомство с видами швов	Знакомятся с шириной обтачки. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя	Знакомятся с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомятся с видами швов
8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1	при соединении обтачек. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону		при соединении обтачек. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону

9	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1	Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1	Демонстрация приемов заметывания Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону		
Обработка косых срезов ткани косой обтачкой - 8 часов					
11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	1	Определение направления нитей в ткани. Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек и оформление в тетради	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»
12	Соединение косых обтачек	1	Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек Соединение косых обтачек	Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х	Раскраивают косые обтачки. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради

				косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»	практическую работу «Соединение косых обтачек»
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов выметывания	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания
14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания. Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону

16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывание косой обтачки	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку
18	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивание косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь
Работа с тканью. Изготовление косынки. - 12 часов					
19	Косынка. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Создание коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь	Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки. Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь

20	Раскрой косынки План пошива косынки.	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки. Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради	Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают косынку с помощью учителя. Участвуют в составлении плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя. Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя	Подготавливают ткань к раскрою. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Обмеловывают. Раскраивают косынку. Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту. Записывают план пошива косынки в тетради
21	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
22	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют технику безопасной работы. Обрабатывают долевым срезом косынку швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают долевым срезом косынку швом вподгибку с закрытым срезом.
23	Обработка поперечного среза	1	Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с	Работают с предметно-технологической картой.

	косынки швом вподгибку с закрытым срезом		Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы.	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
24	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Обработывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
25	Заготовка долевой обтачки косынки	1	Определение размера долевой обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевой обтачки	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя	Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевую обтачку
26	Обработка косоуго срез косынки долевой обтачкой	1	Знакомство с правилами обработки косоуго срез долевой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами обработки косоуго срез долевой обтачкой	Знакомятся с правилами обработки косоуго срез долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
27	Обработка косоуго срез косынки долевой обтачкой	1	Обработка косоуго срез долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косоуго срез	Обработывают косоуго срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косоуго срез	Обработывают косоуго срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косоуго срез.
28	Обработка косоуго срез косынки долевой обтачкой	1	Обработка косоуго срез долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки	Обработывают косоуго срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую	Обработывают косоуго срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку

				обтачку	
29	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь
30	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя. Оценивают выполненную работу	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу
Обработка сборок - 4 часа					
31	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения сборок.	Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции	Анализируют объект труда. Знакомятся со способами выполнения сборок.
32	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1	Технические требования для выполнения данной операции. Знакомство с приемами выполнения данной операции. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки ручным способом.	Выполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Ручные сборки»	Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Рассчитывают ткань для выполнения сборок.

			Оформление работы в тетради		Выполняют сборку ручным способом. Оформляют практическую работу «Ручные сборки»
33	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения машинных сборок.	Знакомятся со способами выполнения машинных сборок. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок.	Анализ объекта труда. Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.
34	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1	Технические требования к выполнению машинных сборок. Демонстрация приемов выполнения машинных сборок. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки машинным способом. Оформление работы в тетради	Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют работу в тетради	Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку машинным способом. Оформляют работу в тетради
Работа с тканью. Изготовление фартука. - 20 часов					
35	Фартук на поясе. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради
36	Детали изделия	1	Знакомство с деталями фартука.	Знакомятся с деталями фартука.	Знакомятся с деталями фартука.

			Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок и запись их в тетрадь	Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя	Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Называют контурные линии. Снимают мерки и записывают их в тетрадь
37	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты. Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя. Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге. Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.

38	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
39	Построение выкройки фартука	1	Правила построения выкройки фартука на свой размер. Построение выкройки фартука Вырезание выкройки фартука	Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами Строят выкройку фартука с помощью учителя Вырезают выкройку фартука	Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер. Повторяют виды ножниц. Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами. Строят выкройку фартука. Вырезают выкройку фартука
40	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука	1	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани. Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой фартук	Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят фартук с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани. Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое.

					Кроят фартук
41	Подготовка края фартука к обработке. Составление плана пошива фартука	1	Повторение правил подготовки ткани к обработке. Обозначение середины нижней части фартука, пояса. Прокладывание копировальными строчками контурных линий. Составление плана пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя. Записывают план пошива фартука в тетради	Повторяют правила подготовки ткани в обработке. Обозначают середину нижней части фартука, пояса. Прокладывают копировальными строчками контурные линии. Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради
42	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана	1	Определение длины косой обтачки. Заготовка косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскрой косой обтачки	Определяют длину косой обтачки с помощью учителя. Раскраивают косую обтачку с помощью учителя	Определяют длину косой обтачки. Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскраивают косую обтачку
43	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке кармана. Демонстрация приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой
44	Обработка кармана	1	Обработка кармана фартука	Обрабатывают карман	Обрабатывают карман фартука.

	фартука двойной косой обтачкой		двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез. Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Выметывание и настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь	фартука с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез. Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь	Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез. Обрабатывают карман фартука. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь
45	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Повторение последовательности обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой
46	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез

			закругленный срез	настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	
47	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Выметывание двойной косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь
48	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь
49	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	1	Повторение выполнения сборок машинным способом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом с помощью учителя	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом
50	Обработка пояса фартука	1	Способы обработки пояса фартука. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к	Разбирают способы обработки пояса. Обрабатывают пояс фартука с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические

			выполнению операции. Обработка пояса фартука		требования к выполнению операции. Обрабатывают пояс фартука
51	Обработка поясом верхней части фартука	1	Обработка поясом верхней части фартука. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке поясом верхней части фартука	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.
52	Обработка поясом верхней части фартука	1	Приметывание и притачивание нижней части пояса к верхней части фартука Обработка поясом верхней части фартука. Наметывание пояса, закрывая машинную строчку Обработка поясом верхней части фартука. Настрачивание пояса на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края	Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя. Наметывают пояс, закрывая машинную строчку Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края	Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука. Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. Наметывают пояс, закрывая машинную строчку. Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края
53	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука
54	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки фартука. Проверка качества	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука. Проверяют качество

	Тест		выполненной работы. Оценивание выполненную работу. Выполнение теста по теме	помощью учителя. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест	выполненной работы. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест и проверяют
Ремонт одежды - 6 часов					
55	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	1	Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплата. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Определяют вид ремонта с помощью учителя.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Работают с предметно-технологической картой.
56	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	1	Технологические требования к выполнению заплата. Определение вид ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплата Обработка заплата ручным способом. Оценка выполненной работы	Обрабатывают заплата ручным способом с помощью учителя	Соблюдают технологические требования к выполнению заплата. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплата. Обрабатывают заплата ручным способом. Оценивают выполненную работу
57	Наложение заплата машинным способом	1	Повторение видов ремонта одежды.	Повторяют виды ремонта одежды.	Повторяют виды ремонта одежды.
58	Наложение заплата машинным способом	1	Повторение способов наложения заплата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплата машинным способом. Определение вида ремонта.	Заготавливают заплата с помощью учителя. Обрабатывают заплата машинным способом с помощью учителя	Повторяют способы наложения заплата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплата машинным способом. Определяют вид ремонта.

			Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплата Обработка заплату машинным способом. Оценивание выполненной работы		Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату машинным способом. Оценивают выполненную работу
59	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой	Повторяют последовательность изготовления изделия	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой
60	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Оценивание выполненной работы	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Оценивают выполненную работу	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Оценивают выполненную работу
Запошивочный шов - 4 часа					
61	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1	Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассмотрение образцов	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы
62	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1	Выполнение запошивочного шва I способом на образце. Оформление в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради
63	Конструкция и выполнение	1	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II

	запошивочного шва II способом		способом. Рассмотрение образцов	способом. Рассматривают образцы	способом. Рассматривают образцы
64	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1	Выполнение запошивочного шва II способом на образце. Оформление в тетради	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради
Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью - бчасов					
65	Назначение карманов и их фасоны	1	Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривание образцов. Зарисовка карманов в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь
66	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана. Определение места расположения кармана на изделии. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке карманов	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана. Определяют места расположения кармана на изделии. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки карманов
67	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Демонстрация технологических приемов обработки гладкого накладного кармана	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана

68	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с помощью учителя	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью
69	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом
70	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Демонстрация технологических приемов обработки накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом
Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток. - 7 часов					
71	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	Лоскутное шитьё. История возникновения. Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат»	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Раскрашивают лоскутный орнамент «Русский квадрат»	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани Зарисовывают лоскутный орнамент «Русский квадрат»

				в тетради.	в тетради.
72	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
73	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали
74	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки
75	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Рассматривают образцы . Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
76	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец».
77	Пошив прихваток в	1	Сбор узора на основной	Собирают узор на основной	Собирают узор на основной

	технике «Колодец» Влажно-тепловая обработка		детали. Влажно-тепловая обработка с помощью учителя.	детали. Влажно-тепловая обработка с помощью учителя.	детали. Влажно-тепловая обработка
Работа с тканью. Изготовление шорт. - 17 часов					
78	Поясные изделия. Шорты. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с поясными изделиями, шортами: фасоны, назначение. Знакомство с деталями шорт, названиями контурных линий. Рассматривание образцов в журналах мод. Выполнение эскиза шорт и оформление в тетради	Знакомятся с поясными изделиями, шортами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями шорт. Выполняют эскиз шорт и оформляют в тетради с помощью учителя	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Знакомятся с шортами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями шорт, названиями контурных линий. Рассматривают образцы в журналах мод. Выполняют эскиз шорт и оформляют в тетради
79	Ткани, применяемые для пошива шорт Детали изделия	1	Знакомство с тканями, применяемые для шорт. Рассматривание образцов. Составление коллекции тканей для пошива шорт Повторение названий деталей шорт, контурных линий. Знакомство с мерками для построения чертежа шорт. Знакомство с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки шорт и запись их в тетрадь	Знакомятся с тканями, применяемые для шорт. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива шорт Повторяют названия деталей шорт, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа шорт. Знакомятся с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки шорт и записывают их в тетрадь	Знакомятся с тканями, применяемые для шорт. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива шорт Повторяют названия деталей шорт, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа шорт. Знакомятся с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки шорт и записывают их в тетрадь
80	Построение чертежа в масштабе 1:4	1	Снятие мерок для построения выкройки шорт. Повторение правил	Снимают мерки для построения чертежа шорт. Повторяют правила	Снимают мерки для построения чертежа шорт. Повторяют правила

			построения чертежа на свой размер. Запись инструкционной карты	построения чертежа на свой размер. Строят чертеж выкройки шорт с помощью учителя. Записывают инструкционную карту	построения чертежа на свой размер. Строят чертеж выкройки шорт. Записывают инструкционную карту
81	Построение чертежа натуральную величину	1	Построение чертежа выкройки изделия. Запись инструкционной карты. Повторение правил построения выкройки. Повторение названий точек, линий чертежа	Строят чертеж выкройки изделия. Записывают инструкционную карту. Повторяют правила построения выкройки. Повторяют названия точек, линий чертежа	Строят чертеж выкройки изделия. Записывают инструкционную карту. Повторяют правила построения выкройки. Повторяют правила построения выкройки
82	Построение выкройки изделия в натуральную величину	1	Построение выкройки изделия в натуральную величину. Изготавливают выкройку	Строят выкройку изделия в натуральную величину с помощью учителя. Изготавливают выкройку	Строят выкройку изделия в натуральную величину. Изготавливают выкройку
83	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой бриджей	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткань к раскрою. Повторение правил раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой шорт	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью Правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроют шорты с помощью учителя учителя.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою. Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют шорты

84	Подготовка кроя бриджей к обработке. Составление плана пошива бриджей	1	Повторение правил подготовки кроя изделия к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий Составление плана пошива изделия в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Готовят крой изделия к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии. Записывают план пошива изделия в тетради	Повторяют правила подготовки кроя изделия к обработке. Готовят крой изделия к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии. Составляют план пошива шорт в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради
85	Сметывание боковых срезов изделия	1	Повторение правил сметывания боковых срезов шорт. Сметывание боковые срезов шорт	Повторяют правила сметывания боковых срезов изделия. Сметывают боковые срезы изделия с помощью учителя	Повторяют правила сметывания боковых срезов изделия. Сметывают боковые срезы изделия
86	Сметывание шаговых и среднего среза изделия	1	Повторение правил сметывания шаговых и среднего срезов шорт. Сметывание шаговых и средних срезов шорт	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов шорт. Сметывают шаговые и средние срезы шорт	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов изделия. Сметывают шаговые и средние срезы изделия
87	Проведение примерки шорт. Исправление недочетов после примерки	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки. Проведение примерки шорт. Знакомство с видами недочетов и способами их исправления. Технологические требования к исправлению недочетов шорт. Исправление недочетов шорт, выявленных после первой	Знакомятся с требованиями к проведению примерки . Проводят примерку шорт с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей. Исправляют недочеты шорт, выявленных после первой примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки шорт. Проводят примерку шорт. Знакомятся с видами недочетов и способами их исправления. Соблюдают технологические

			примерки		требования к исправлению недочетов шорт. Исправляют недочеты шорт, выявленных после первой примерки
88	Обработка шорт после примерки. Применение оверлока	1	Знакомство с правилами обработки шорт после примерки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов стачивания боковых, шаговых и среднего швов	Обрабатывают шорты после примерки с помощью учителя. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов	Знакомятся с правилами обработки шорт после примерки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов
89	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	Обрабатывают бриджи после примерки	Обрабатывают бриджи после примерки. Применяют оверлок
90	Обработка верхнего среза шорт	1	Знакомство со способами обработки верхнего среза шорт. Рассматривание образцов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке верхнего среза шорт. Демонстрация технологических приемов обработки верхнего среза	Знакомятся со способами обработки верхнего среза шорт	Знакомятся со способами обработки верхнего среза шорт. Рассматривают образцы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке верхнего среза шорт. Знакомятся с технологическими приемами обработки верхнего среза

			шорт		шорт
91	Обработка верхнего среза шорт	1	Обработка верхнего среза шорт	Обрабатывают верхний срез бриджей с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез бриджей
92	Обработка нижнего среза бриджей	1	Знакомство со способами обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа шорт. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке нижнего среза шорт	Знакомятся со способами обработки низа изделия	Знакомятся со способами обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа шорт. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза шорт
93	Обработка нижнего среза бриджей	1	Обработка нижнего среза бриджей	Обрабатывают нижний срез бриджей с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез бриджей
94	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке бриджей. Выполнение окончательной отделки и утюжки бриджей. Выполнение теста по теме	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей с помощью учителя. Выполняют тест по теме	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке бриджей. Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей. Выполняют тест по теме
Ремонт изделия - 3 часа					
95	Штопка изделия	1	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к штопке изделия.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к штопке изделия
96	Штопка изделия	1	Выполнение штопки	Выполняют штопку на	Выполняют штопку на

				образце с помощью учителя	образце
97	Штопка изделия	1	Выполнение штопки	Выполняют штопку на образце с помощью учителя	Выполняют штопку на образце
Практическое повторение - 5 часов					
98	Обработка накладного кармана	1	Повторение последовательности обработки накладного кармана Повторение размеров припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана	Повторяют последовательность обработки накладного кармана Повторяют размеры припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой с помощью учителя	Повторяют последовательность обработки накладного кармана Повторяют размеры припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана
99	Обработка накладного кармана	1	Демонстрация технологических приемов обработки накладного кармана	Повторяют технологические приемы обработки накладного кармана	Повторяют технологические приемы обработки накладного кармана
100	Обработка накладного кармана	1	Обработка накладного кармана с отворотом	Обрабатывают накладной карман с помощью учителя	Обрабатывают накладной карман с
101	Обработка накладного кармана	1	Обработка накладного кармана Соединение кармана с основной деталью	Обрабатывают накладной карман с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью	Обрабатывают накладной карман . Соединяют карман с основной деталью
102	Контрольная работа. Тест	1	Контрольная работа. Тест	Выполняют контрольный тест	Выполняют контрольный тест