

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
№1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ РК «Специальная
(коррекционная) школа-интернат №11»
д. Горьковская
Шарапова Т.А.
Приказ №175
от «02» сентября 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д. Горьковская
ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I-IV классов
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа - интернат № 11» д. Горьковская ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I – IV классов на 2024 – 2025 учебный год

I. Общие положения

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д. Горьковская (далее – образовательная организация) разработан на основании нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение образования:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.01.2014г. №1599;
- Приказа Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 30.12.2022 №71930);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрирован 18.12.2020г. №61573);
- Устава образовательной организации.

Учебный план образовательной организации является нормативным документом, регламентирующим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяющий распределение учебного времени, отводимого на освоение различных образовательных областей и коррекционных курсов

Учебный план ГОУ РК «СКШИ№ 11» д. Горьковская обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях введения ФГОС образования обучающихся, реализующих ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия».

Обязательная предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Задачи обучения *русскому языку* будут являться: формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний, использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Задачи обучения *чтению* будут: осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Задачи обучения *речевой практикой* будут: расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи; развитие навыков связной устной речи; развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения; ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Обязательная предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Задачами обучения, которой будут: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Обязательная предметная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека». Задачами обучения будут: формирование представлений об окружающем мире, живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Обязательная предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Задачи обучения *музыке* будут: формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению; развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Задачи обучения *изобразительному искусству* будут: формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Обязательная предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». Задачами обучения будут: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Задачами обучения будут: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна; воспитание интереса к физической

культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта, формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. И реализуется за счет увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и представлена предметами «Русский язык», «Математика», «Ручной труд».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Задачами ритмики будут: развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Задачами логопедических занятий будут: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи.

Задачами психокоррекционных занятий будут: коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма); формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: патриотическое («Разговоры о важном»), духовно – нравственное («Краеведение»), спортивно-оздоровительное («Подвижные игры»), общеинтеллектуальное («Я познаю мир»). Внеурочное занятие «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком, остальные занятия – по окончании уроков, после обеда и 30-минутного перерыва).

Учебный план для обучающихся I-IV классов (вариант 1) реализуется федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По всем основным задачам реализации содержания предметных областей разработаны и утверждены рабочие программы, составленные на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. N1599.

II. Организация образовательного процесса

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается школой – интернатом самостоятельно.

Начало учебного года – 02 сентября.

Начало занятий – 8.15.

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах 34 учебные недели, в 1 классе – 33 недели, с дополнительными каникулами.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Все дополнительные занятия после окончания последнего урока проводятся с перерывом на обед и 30 – минутным отдыхом.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определены календарным учебным графиком.

III. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение учебного плана, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы – интерната о промежуточной аттестации, системе оценивания знаний, умений, навыков по итогам учебного года в сроки установленные календарным учебным графиком работы, в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58).

Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

К промежуточной аттестации допускаются учащиеся учреждения независимо от формы и варианта обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, проводимого как учителями, так и администрацией, в рамках административного контроля.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Система отметок при промежуточной аттестации – 5-бальная.

IV. Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в 3 четверти;

- продолжительность урока в первом полугодии составляет 35 минут, во втором – 40 минут, с рекомендованными 1 и более динамическими паузами. Ступенчатый метод позволяет постепенно нарастить учебную нагрузку.

- объём максимально допустимой нагрузки в течение дня: 4 урока в день или 5 уроков за счёт уроков физической культуры;

- для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегчённый учебный день в среду.

**Недельный учебный план государственного общеобразовательного учреждения
Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 11» д.
Горьковская ФАООП УО (вариант I) обучающихся I-IV классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего	Формы промежуточной аттестации
		1класс	2класс	3класс	4класс		
Обязательная часть							
1.Язык речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	Контрольная работа
	Чтение	3	4	4	4	15	Проверка техники чтения
	Речевая практика	2	2	2	2	8	Тестирование
2.Математика	Математика	3	4	4	4	15	Контрольная работа
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	Тестирование
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	Контроль навыков
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	Контроль навыков
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача нормативов, тестирование
6.Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5	Контроль навыков
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9	
Русский язык		-	1	1	1	3	-
Математика		-	1	1	1	3	-
Труд (технология)		-	1	1	1	3	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	24	
Логопедические занятия		3	3	3	3	12	Контроль навыков
Ритмика		1	1	1	1	4	Контроль навыков
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	Контроль навыков
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16	-
Патриотическое направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4	
Духовно-нравственное направление «Краеведение»		1	1	1	1	4	-
Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»		1	1	1	1	4	-
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	4	-

направление «Я познаю мир»						
Всего часов	31	33	33	33	130	

**Годовой учебный план государственного общеобразовательного учреждения
Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 11» д.
Горьковская ФАООП УО (вариант I) обучающихся I-IV классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего	Формы промежуточной аттестации
		1класс	2класс	3класс	4класс		
Обязательная часть							
1.Язык речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405	Контрольная работа
	Чтение	99	136	136	136	507	Проверка техники чтения
	Речевая практика	66	68	68	68	270	Тестирование
2.Математика	Математика	99	136	136	136	507	Контрольная работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168	Тестирование
4.Искусство	Музыка	66	34	34	34	168	Контроль навыков
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135	Контроль навыков
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405	Сдача нормативов, тестирование
6.Технология	Труд (технология)	66	34	34	34	168	Контроль навыков
Итого		693	680	680	680	2733	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306	
Русский язык		-	34	34	34	102	-
Математика		-	34	34	34	102	-
Труд (технология)		-	34	34	34	102	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		693	782	782	782	3039	
Внеурочная деятельность:		330	340	340	340	1350	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них		198	204	204	204	810	
Логопедические занятия		99	102	102	102	405	Контроль навыков
Ритмика		33	34	34	34	135	Контроль навыков
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270	Контроль навыков
Другие направления внеурочной деятельности		132	136	136	136	540	-
Патриотическое направление «Разговоры о важном»		33	34	34	34	135	
Духовно-нравственное		33	34	34	34	135	-

направление «Краеведение»						
Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»	33	34	34	34	135	-
Общеинтеллектуальное направление «Я познаю мир»	33	34	34	34	135	-
Всего часов	1023	1122	1122	1122	4389	