

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д.Горьковская**

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим
Советом

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

_____ Цыпанова Е.Р.

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГООУ РК «С(К)ШИ №11»
д.Горьковская

_____ Шарапова Т.А.

Приказ № 175 от 02.09.2024 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МАСТЕРСКАЯ ЧУДЕС»**

2, 4, 6 классы

Срок реализации программы один год

Автор: учитель Соколенко Т.Н.

д. Горьковская, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мастерская чудес» адресована учащимся по 2 варианту и основана на:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.01.2014г. №1599
- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 30.12.2022 №71930)
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрирован 18.12.2020г. №61573)
- учебный план ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №11» д. Горьковская реализации ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Программа является необходимым дополнением к программам всех учебных предметов, так как развитие сенсорно-моторных навыков, **ручной умелости** является практическим смыслом обучения детей данной категории.

Программа направлена на развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности обусловлена следующими причинами:

- Формирование сильных трудовых умений и навыков у детей с умственной отсталостью, ТМНР часто затрудняется спецификой их заболеваний, слабостью мускулатуры, мелких мышц, несовершенством координации движений. Изобразительная деятельность - эффективный способ коррекции нарушений в развитии, формирования трудовой умелости детей, развития восприятия, сенсомоторных навыков, координации движений. Бумага – незаменимый материал, дающий ребёнку с тяжёлой умственной недостаточностью возможность развития, реализации потребности в созидании.

- Итогом продуктивных видов деятельности ребёнка (аппликация, моделирование) является некий продукт творчества, который можно рассмотреть, поддержать в руках, подарить близким или друзьям. Видеть результат своих усилий особенно важно для ребенка-инвалида – это дарит ощущение собственной значимости и компетентности (Я сумел! У меня получилось!), вдохновляет на новые свершения.

- Соблюдение принципов обучения детей с умственной отсталостью (наглядности, концентрического построения занятия, деятельностного и дифференцированного подхода, воспитывающей и развивающей направленности обучения) подбор заданий, соответствующих зоне ближайшего развития детей, позволяет включать в этот вид деятельности всех учащихся класса без исключения, независимо от физических данных, уровня подготовленности детей.

Цель рабочей программы: младший школьник, способный к совместной с педагогом изобразительной деятельности, решать творческие задачи с опорой на усвоенные способы действий с бумагой.

Задачи:

- развивать интерес к художественному творчеству
- обучать техническим приемам и способам создания поделок из бумаги
 - развивать мелкую моторику, сенсорные способности

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

учащиеся проявляют:

- интерес к занятиям творчеством
- положительные и эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности
- умение сотрудничать, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

Предметные результаты:

учащиеся овладеют:

- знаниями свойств и разных видов бумаги, техники безопасности
- приемами разрывания, сминания бумаги, аппликации из готовых деталей
- первоначальными представлениями о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека.

Формы и режим занятий:

программа реализуется на занятиях, требующих *особой организации*.

– Помещение для занятий должно быть подготовлено согласно санитарным, эстетическим требованиям. Работа за общим столом позволяет детям видеть действия педагога и товарищей, получать и оказывать помощь. Создаётся творческий микроклимат.

– На занятии детям сообщается только та информация, которая будет полезна для работы. Объяснение теории и показ приемов работы сопровождается демонстрацией натурального объекта, реалистическим изображением, образца.

– Содержание подбирается с учётом психо-физических особенностей учащихся. Организуется особое структурирование образовательного пространства и времени, дающее детям возможность поэтапно («пошагово») осваивать материал.

Формы проведения занятий: экскурсии, игра, совместная с педагогом деятельность, самостоятельная деятельность, выставка изделий.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, групповая.

Методическое обеспечение.

Методы обучения:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение, инструктаж
- наглядный: показ, демонстрация образцов
- практический: выполнение работ с применением практических знаний.

3. Содержание внеурочных занятий

Программа включает в себя следующие разделы: *«Ознакомление со свойствами бумаги», «Точечная обрывная аппликация», «Плоскостная обрывная аппликация», «Точечная аппликация из смятых комочков», «Контурная аппликация из смятых комочков», «Плоскостная аппликация из смятых комочков», «Игрушки из мятой бумаги».*

Содержание программы ориентировано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Преимущество программы заключается в объединении нескольких техник изобразительной деятельности по главному признаку: работа с бумагой без использования ножниц, что позволяет достигать творческих успехов даже тем детям, чьи пальчики ещё не настолько развиты, чтоб освоить навыки работы с ножницами.

4. Тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Ознакомление со свойствами бумаги (4ч.)			
1	Виды бумаги. Назначение. Изделия из бумаги.	1	Мониторинг знаний: название, цвет, фактура. Дидактическая игра «Что? Какой? Какого цвета?». Рассматривание образцов бумаги. Определение вида бумаги: цветная, газетная, туалетная, картон, салфетки и т.д. Рассматривание изделий, изготовленных из бумаги, картона. Дидактическая игра «Подбери картинку». Соотнесение изделия и вида бумаги
2	Упражнения бумагой: выщипывание, разрывание, сминание	1	Конкретизация знаний о свойствах бумаги: мнётся, разрывается. Упражнения с бумагой разной фактуры (тонкая, плотная, гафрированная): разрывание, сминание, выщипывание. Отработка навыков действий с бумагой. Правила техники безопасности.
3	Бумажные салфетки. Свойства. Цвет. Назначение.	1	Мониторинг знаний о бумажных салфетках: название, цвет, фактура. Дидактическая игра «Что? Какой? Какого цвета?». Определение формы салфетки (квадрат), размера (большая - маленькая). Назначение: сервировка стола, предмет гигиены, материал для изготовления поделок.
4	Упражнения с бумажной салфеткой: обрывание, разрывание, сминание	1	Упражнение на развитие внимания «Что изменилось?». Закрепление знаний основных цветов. Отработка навыков действий с бумажной салфеткой: обрывание, разрывание, сминание.
Точечная обрывная аппликация (4ч)			
5	Цветы на клумбе	1	Закрепление знаний о цветах, растущих на клумбе. Рассматривание натуральных цветов, образца. Умение отрывать маленькие кусочки от полоски бумаги, наклеивать на основу. Техника безопасности при работе с клеем. Оформление выставки поделок.
6	Листопад	1	Закрепление знаний о приметы золотой осени. Умение обрывать от полоски бумаги маленьких кусочков, аккуратно выкладывать крону дерева, придавая пушистость, подбирать красивое цветосочетание. Соблюдение техники безопасности. Оформление выставки поделок
7	Праздничный	1	Умение обрывать от большого куска бумаги

	салют		маленьких кусочков, наклеивать, равномерно распределяя на основу. Оформление выставки поделок
8	Звёздочки на небе	1	Закрепление знаний о временах суток, отличительных особенностях цвета неба. Умение отщипывать маленькие кусочки бумаги от целого куска. Техника безопасности при работе с клеем. Оформление выставки поделок.
Контурная обрывная аппликация (4ч.)			
9	Бабочка		Закрепление знаний о насекомых, внешнем виде, образе жизни бабочки. Умение обрывать от полоски бумаги маленьких кусочков (квадратики), аккуратно наклеивать по контуру изображения. Умение закрашивать внутреннюю часть изображения. Развитие чувства формы, пропорций. Оформление дополнительными деталями. Оформление выставки поделок
10	Груша		Закрепление знаний о фруктах, груше. Рассматривание муляжей, образца. Умение обрывать от полоски бумаги маленьких кусочков, аккуратно наклеивать по контуру изображения. Умение закрашивать внутреннюю часть изображения, подбирать цвет карандаша. Развитие чувства формы, пропорций. Оформление дополнительными деталями. Оформление выставки поделок.
11	Солнышко		Разгадывание загадок, чтение потешек о солнышке. Умение обрывать от большого куска бумаги маленьких кусочков, наклеивать, равномерно распределяя на основу. Оформление выставки поделок
12	Рыбка		Закрепление знаний о жителях водоёмов. Закрепление знаний о форме, цвете, величине. Отработка навыков обрывать от полоски бумаги маленьких кусочков, аккуратно наклеивать по контуру изображения. Умение закрашивать внутреннюю часть изображения, подбирать цвет карандаша. Развитие чувства формы, пропорций. Оформление дополнительными деталями. Оформление выставки поделок
Плоскостная обрывная аппликация (4ч.)			
13	Гриб с листочком	1	Просмотр отрывок из мультфильма «Гриб-теремок». Закрепление знаний о грибах (где растут, в какое время года, съедобные - несъедобные). Рассматривание муляжей, образца изделия.

			Выделение частей гриба. Умение отщипывать от целого куска бумаги небольших кусочков, заполнение ими пространства внутри контура. Оформление дополнительными деталями. Оформление выставки поделок.
14	Чашка с блюдцем	1	Рассматривание натурального объекта, анализ иллюстрации, образца. Подбор бумаги. Умение отщипывать от целого куска бумаги небольших кусочков, заполнение ими пространства внутри контура. Оформление дополнительными деталями. Оформление выставки поделок.
15	Снеговик	1	Просмотр видеоролика «Весёлый снеговик». Рассматривание, анализ иллюстрации, образца. Закрепление формы: круг; размера: большой - маленький; цвета: белый, красный, синий. Умение отщипывать от целого куска бумаги небольших кусочков, заполнение ими пространства внутри контура. Оформление дополнительными деталями. Соблюдение правил техники безопасности при работе с клеем. Оформление выставки поделок.
16	Новогодние подвески	1	Расширение знаний о новогодних традициях. Просмотр презентации «Наша ёлка хороша» Рассматривание, анализ образца. Закрепление знаний о форме: круг; цвета: красный, синий. Умение отщипывать от целого куска бумаги небольших кусочков, заполнение ими пространства внутри контура. Оформление дополнительными деталями. Соблюдение правил техники безопасности при работе с клеем. Оформление выставки поделок
Точечная аппликация из смятых комочков (4ч.)			
17	Снегопад в лесу	1	Рассматривание иллюстрации, образца. Закрепление знаний о снегопаде. Освоение техники «Смятые комочки». Упражнение: сминание квадратиков бумажной салфетки в комочки. Наклеивание комочков, равномерно располагая на листе бумаги. Оформление дополнительными деталями
18	Сухой бассейн	1	Конкретизация знаний о бассейне (водном и сухом), его назначении. Умение выделить отличительные признаки (вода, шарики). Отработка навыков работы в технике «Смятые комочки». Сминание квадратиков салфетки в комочки, равномерное распределение по листу бумаги. Соблюдение правил техники безопасности при работе с клеем ПВА.
19	Ёлочная гирлянда	1	Закрепление знаний о празднике «Новый год», новогодних традициях.

			Отработка навыков работы в технике «Смятые комочки». Сминание квадратиков салфетки (4*4 см.) в комочки, равномерное наклеивание по изображению ёлки. Соблюдение правил техники безопасности при работе с клеем ПВА.
20	Букет для мамы	1	Систематизация знаний о способах доставить близким людям радость. Отработка навыков работы в технике «Смятые комочки». С Соблюдение правил техники безопасности при работе с клеем ПВА.
Контурная аппликация из смятых комочков (4 ч.)			
21	Буква Ш	1	Закрепление навыка написания буквы Ш. Отработка навыка сминания комочков из квадратиков бумажной салфетки. Умение выкладывать комочки по начерченному контуру. Соблюдение правил техники безопасности при работе с клеем ПВА.
22	Буква Н	1	Закрепление навыка написания буквы Н. Закрепление навыка сминания комочков из квадратиков бумажной салфетки. Умение выкладывать комочки по начерченному контуру, оформлять работу дополнительными деталями. Соблюдение правил техники безопасности при работе с клеем ПВА. Оформление выставки работ.
23	Цифра 4	1	Закрепление навыка написания цифры 4. Закрепление навыка сминания комочков из квадратиков бумажной салфетки. Умение выкладывать комочки по начерченному контуру, оформлять работу дополнительными деталями. Соблюдение правил техники безопасности при работе с клеем ПВА. Оформление выставки работ.
24	Цифра 5	1	Закрепление написания цифры 5. Закрепление навыка сминания комочков из квадратиков бумажной салфетки. Умение выкладывать комочки по начерченному контуру, оформлять работу дополнительными деталями. Соблюдение правил техники безопасности при работе с клеем ПВА. Оформление выставки работ.
Плоскостная аппликация из смятых комочков (8ч.)			
25-26	Лев	2	Закрепление знаний внешнего вида льва. Просмотр фрагмента мультфильма «Каникулы льва Банифация». Беседа «Животное. Лев». Анализ образца. Отработка навыков сминания бумажных

			<p>квадратиков в комочки. Последовательное выкладывание комочками гривы, кисточки хвоста льва.</p> <p>Оформление дополнительными деталями.</p>
27-28	Цветок	2	<p>Систематизация знаний о растительности леса. Просмотр видеоролика «На лесной полянке». Рассматривание натурального цветка: фиалку. Анализ образца. Выделение частей цветка: сердцевинка, лепестки, стебель, листья.</p> <p>Отработка навыка сминания бумажных квадратиков в комочки. Последовательное заполнение комочками пространства внутри контура.</p> <p>Оформление дополнительными деталями</p>
29-30	Грузовик	2	<p>Закрепление знаний о транспорте, назначении, частях грузовика. Рассказ: части игрушки, цвет, назначение. Анализ образца. Выделение частей машинки: кабина, кузов, колёса. Подбор цвета салфеток. Сминание бумажных квадратиков в комочки. Последовательное заполнение комочками пространства внутри контура.</p> <p>Оформление дополнительными деталями</p>
31-32	Золотая рыбка	2	<p>Закрепление внешнего вида, места обитания рыбы. Рассматривание игрушки: рыбка. Анализ образца. Выделение частей рыбки: плавники, хвост. Подбор цвета салфеток. Сминание квадратиков бумажной салфетки в комочки. Последовательное заполнение комочками пространства внутри контура.</p> <p>Оформление дополнительными деталями</p>
Игрушки из мятой бумаги (2ч.)			
33-34	Колобок	2	<p>Закрепление содержания сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций. Отработка навыка сминать бумажную салфетку, моделировать форму колобка.</p> <p>Оформление работы дополнительными деталями</p>

5. Научно-методическое обеспечение

1. Детская аппликация из картона и рваной бумаги - бумажная мозаика <http://ejka.ru/blog/podelki/315.html>
2. Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений. - М., 2008.
3. Поделки для детей. <http://podelkidlyadetei.ru/tekhnika-applikacii-applikaciya-iz-rvanoj-bumagi/>
4. Ручной труд как средство коррекции умственного развития дошкольников с интеллектуальной недостаточностью” Дефектология №3 -1996.“
5. Цыплёнок из мятой бумаги <http://nebesite.ru/games/podelki/cyplenokizmyatoibumagi.jdx>.
<http://steshka.ru/shablon-obryvnaya-applikaciya-iz-bumagi>
6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).