

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д.Горьковская**

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим  
Советом

Протокол № 6

от 31.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Цыпанова Е.Р.

«31» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГОУ РК «С(К)ШИ №11»  
д.Горьковская

\_\_\_\_\_ Шарапова Т.А.

Приказ № 124 от 01.06.2023г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**9 класс**

Срок реализации программы один год

Автор: учитель Беляева Г.З.

д. Горьковская, 2023 г.

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. Настоящий курс предназначен для учащихся, воспитанников 8-9 классов, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида.

**Цель данного курса** – создание условий для социальной адаптации учащихся, воспитанников путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами, а также профилактика противоправных нарушений. Социализации воспитанников после окончания интерната будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав. В образовании учащихся, воспитанников с ОВЗ особое значение придается развитию его жизненных компетенций, академическое же образование должно даваться минимально. Главная задача видится в формировании у обучающихся навыков и компетенций, которые помогут им жить в информационном обществе и адекватно жить в социуме. Главные требования к предметным результатам обучения обществознания являются:

- формирование приверженности конституционным ценностям;
- понимание принципов жизни общества; - приобретение знаний и опыта для решения жизненных задач;
- умение реализовывать социальные роли;
- освоение принципов работы с социальной информацией;
- развитие социального кругозора.

### **Задачи курса:**

1. Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни профессиональных и обязанностях и правах самого ребенка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства.
2. Развитие понимания непосредственного социального окружения, практическое освоение социальных ритуалов и навыков, соответствующих возрасту и полу ребенка.
3. Развитие вкуса к участию в общественной жизни, способности к творческому сотрудничеству в коллективе людей для реализации социально заданных задач, соответствующих возрасту ребенка.

В содержании социально – гуманитарного образования необходимо учитывать определенные рубежи в жизни подростка: 1- получение паспорта гражданина Российской Федерации; 2 - расширение его прав самостоятельно решать ряд вопросов при взаимоотношениях с другими людьми и социальными институтами; 3 - повышение ответственности за нарушение закона. Курс

призван формировать теоретические знания и способность их практического применения. В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания учащиеся, воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию, имеющихся у учащихся, воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Учащиеся, воспитанники должны уметь:** написать просьбу, жалобу, ходатайство; оформлять стандартные бланки. Учащиеся, воспитанники должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации. Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

### **Распределение учебного материала по годам обучения:**

9 класс - «Обществознание» - 34 часа (1 час в неделю).

## Учебный план 9 класс

Разделы	Количество часов	Самостоятельные работы	Контрольные работы	Практические работы
Повторение	1			
Права и обязанности граждан России	23	2	1	2
Основы уголовного права	8	1	1	1
Повторение	2			

## Календарно-тематическое планирование

### 9 класс

Тема урока	Количество часов	Дата проведения
<b>Повторение</b>	<b>1</b>	
<b>Права и обязанности граждан России</b>	<b>23</b>	
Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	1	
Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.	1	
Труд и трудовые отношения.	1	
Трудолюбие как моральная категория. Право на труд.	1	
Дисциплина труда.	1	
Трудовой договор.	1	
Трудовые права несовершеннолетних.	1	
Собственность и имущественные отношения.	1	
Что значит быть собственником.	1	
Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	
Роль семьи в жизни человека и общества.	1	
Правовые основы семейных и брачных отношений.	1	
Этика семейных отношений.	1	
Домашнее хозяйство.	1	
Права ребенка, декларация прав ребенка.	1	

Социальные права	1	
Жилищные права.	1	
Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1	
Право на медицинское обслуживание.	1	
Право на социальное обеспечение.	1	
Политические права и свободы.	1	
Религиозные верования и их место в современном мире.	1	
Куда пойти учиться	1	
<b>Основы уголовного права</b>	<b>8</b>	
Понятие уголовного права.	1	
Преступления - наиболее опасные деяния.	1	
Понятия «подстрекатель», «наводчик», «участник», «пособник». Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1	
Наказание, его цели. Уголовная ответственность.	1	
Ответственность несовершеннолетних.	1	
Правоохранительные органы. Суд, его назначение.	1	
Прокуратура. Роль прокурора.	1	
Конституционный суд.	1	
Органы внутренних дел.	1	
<b>Повторение</b>	<b>2</b>	
Повторение	1	
Итоговая контрольная работа	1	

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ**

### **9 класс**

**Учащиеся должны знать:** что такое государство; что такое право; виды правовой ответственности; что такое правонарушение; что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ; какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ.

**Учащиеся должны уметь:** написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку; оформлять стандартные бланки; обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения; правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

### **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Работа обучающихся на уроках должна получить положительную словесную оценку, с необходимой корректировкой ответа, вспомогательными наводящими вопросами. Устная проверка знаний (устный опрос) по обществознанию осуществляется по ранее изученному материалу изучаемой темы (разделу). Предварительно обучающимся дают возможность вспомнить, что изучалось на предыдущем уроке. Устный опрос ведется в форме диалога ученик-учитель. Проводится также письменная проверка знаний обучающихся (самостоятельные и проверочные работы, тесты). Письменная проверка знаний проводится по небольшому объему изученного материала (раздел, тема) и требует предварительной подготовки обучающихся

#### **Критерии и нормы оценки устных ответов (8-9 классы)**

##### **Базовый уровень**

**Оценка «5» ставится учащемуся, если:** обнаруживает понимание материала; отвечает развёрнутыми предложениями, даёт связный, осознанный ответ; допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно.

**Оценка «4» ставится учащемуся, если:** обнаруживает понимание учебного материала; отвечает развёрнутыми предложениями, даёт связный осознанный ответ; допускает ошибки, которые исправляет с дозированной помощью учителя.

**Оценка «3» ставится учащемуся, если:** обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы; излагает материал недостаточно полно, нуждается в постоянной помощи учителя; допускает ряд ошибок, которые исправляет со значительной помощью учителя.

**Оценка «2» не ставится.**

##### **Минимально необходимый уровень**

**Оценка «5» ставится учащемуся, если:** обнаруживает понимание основного объёма материала; старается отвечать полным ответом; допускает неточности,

которые исправляет по наводящим вопросам учителя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры.

**Оценка «4» ставится учащемуся, если:** обнаруживает понимание основного объёма материала со значительной помощью учителя; даёт сокращённые ответы, но с помощью учителя умеет дополнить до развёрнутого; допускает ошибки, которые исправляет с помощью учителя; может обосновать свой ответ и привести необходимые примеры, используя самостоятельно вспомогательный дидактический материал.

**Оценка «3» ставится учащемуся, если:** обнаруживает неполное понимание основного содержания данной темы; даёт сокращённые ответы, дополнить не может; допускает ряд ошибок, которые затрудняется исправить даже с помощью учителя.

**Оценка «2» не ставится.**

### **Критерии оценки тестовых заданий (8-9 классы):**

**Оценка «5»** - правильное выполнение 90 - 100% заданий теста

**Оценка «4»** - правильное выполнение 70 - 89% заданий теста

**Оценка «3»** - правильное выполнение 50 - 69% заданий теста

**Оценка «2»** - не ставится.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1. Право и политика. Учебное пособие для 9-го класса общеобразовательных учреждений. Никитин А.Ф. М. 2000 «Просвещение».
2. Введение в обществознание. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. 1996 «Просвещение».