

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д.Горьковская**

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим
Советом

Протокол № 6

от 31.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

_____ Цыпанова Е.Р.

«31» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГООУ РК «С(К)ШИ №11»
д.Горьковская

_____ Шарапова Т.А.

Приказ № 124 от 01.06.2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

9 класс

Срок реализации программы один год

Автор: учитель Булышева Н.П.

д. Горьковская, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии. (Утверждено Постановлением правительства РФ от 12.03.97 №288)
3. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой раздел «Русский (родной) язык» автор В.В.Воронкова. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;
4. Учебный план ГОУ РК «С(К)ШИ № 11» д. Горьковская на 2023-2024 учебный год.

Цель: Формирование речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности. Организация процесса обучения русскому языку с учётом особенностей учащихся с отклонениями в развитии для дальнейшей социальной адаптации.

Задачи:

- формировать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научить учащихся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной речи, с помощью плана, картинного плана, с помощью учебника, опорных слов и словосочетаний;
- формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, использование их в самостоятельных работах;
- воспитание интереса к русскому языку;
- коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития;
- коррекция речи и мышления школьников с отклонениями в развитии являются составной частью учебного процесса и решаются при формировании у них знаний, умений и навыков;
- воспитания личностных качеств и личности в целом.

Общая характеристика учебного предмета:

Предмет «Русский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Данная программа соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы. Русский язык является одним из основных предметов в коррекционной школе. В зависимости от года обучения на овладение навыками письма, чтения, устной речи учебным планом отводится примерно 20-50 % учебного времени. Программа по русскому языку включает в себя следующие разделы: «Обучение грамоте», «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Чтение и развитие речи», «Грамматика, правописание и развитие речи». Обучение русскому языку носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Содержательные линии:

Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. В процессе упражнений формируются навыки правописания гласных и согласных в корне слова. Части речи изучаются в том объёме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи. Большое значение уделяется формированию у школьников навыков построения простого, сложного предложений и связных устных и письменных текстов. Прививаются навыки делового письма.

Распределение учебного материала по годам обучения

9 класс – «Письмо и развитие речи» – 136 часов (4 часа в неделю)

Методы обучения

- Основной метод работы – упражнения, которые служат целям закрепления изученного материала.
- Проблемное обучение
- Дифференцированные задания
- Самостоятельная работа
- Работа по простейшим алгоритмам
- Личностно-ориентированная коллективная творческая деятельность
- Дидактические игры
- Коллективный способ обучения
- Использование информационно-коммуникативных технологий по темам
- Индивидуальные задания
- Самостоятельная работа с литературой по предмету

- Работа с карточками
- Технология компенсирующего обучения (забота, гуманное отношение, обучение элементам саморегуляции)
- Проведение предметных недель
- Экскурсии

Формы контроля

Контрольные или самостоятельные и проверочные работы в конце каждого изученного раздела, итоговые контрольные работы в конце учебного года.

Учебный план

9 класс

Разделы	Количество часов	Контрольные работы
Повторение	6ч	
Звуки и буквы	6ч	
Состав слова	13 ч	1ч
Имя существительное	20 ч	1ч
Имя прилагательное	15 ч	1ч
Местоимение	13 ч	1ч
Глагол	20 ч	1ч
Наречие	10ч	1ч
Числительное	10ч	1ч
Части речи	6ч	1ч
Предложение	17 ч	1ч
Итого за год	136 ч	9 ч

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ урока	Наименование раздела и темы	Количество часов
Раздел 1. Повторение 6час.		
1	Простое предложение	1
2	Простое предложение с однородными членами	1
3	Обращение	1
4-5	Сложное предложение	2
6	Упражнения на закрепление	1
Раздел 2. Звуки буквы 6 час.		
7	Звуки и буквы	1
8	Разделительные Ъ и Ь в словах	1
9	Правописание безударных гласных	1
10	Правописание звонких и глухих согласных	1
11	Упражнения на закрепление	1
12	Деловое письмо: объявление	1
Раздел 3. Состав слова 13 час.		
13	Разбор слова по составу	1
14	Правописание безударных гласных в корне	1
15	Правописание приставок на гласные и согласные	1
16-17	Правописание приставок на звонкие и глухие согласные	2
18	Сложные слова	1
19	Сложносокращенные слова	1
20-21	Упражнения на закрепление	2
22	Деловое письмо: расписка	1
23	Контрольные вопросы и задания	1
24	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1

25	Работа над ошибками	1
Раздел 3. Имя существительное 20 час.		
26-27	Роль имени существительного в речи	2
28-31	Грамматические признаки имени существительного	4
32-34	Склонение имен существительных	3
35-36	Правописание существительных с шипящей на конце	2
37-38	Несклоняемые имена существительные	2
39-41	Упражнения на закрепление	3
42	Деловое письмо: «Заметка в стенгазету»	1
43	Контрольные вопросы и задания	1
44	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
45	Работа над ошибками	1
Раздел 4. Имя прилагательное 15 час.		
46-47	Роль прилагательного в речи	2
48-49	Согласование имени прилагательного с именем существительным	2
50-51	Безударные окончания прилагательных	2
52-53	Правописание имен прилагательных на –ий, –ья, –ье, би	2
54-56	Обобщающие упражнения	3
57	Деловое письмо «Объяснительная записка»	1
58	Контрольные вопросы и задания	1
59	Диктант по теме «Имя прилагательное»	1
60	Работа над ошибками	1
Раздел 5. Личные местоимения 13 час.		
61-62	Роль личных местоимений в речи	2
63-64	Лицо и число личных местоимений	2
65	Склонение личных местоимений	1
66	Личные местоимения с предлогами	1
67	Правописание личных местоимений 3-го лица	1

68-69	Обобщающие упражнения	2
70	Контрольные вопросы и задания	1
71	Деловое письмо: письмо	1
72	Контрольная работа по теме «Местоимения»	1
73	Работа над ошибками	1
Раздел 6. Глагол 20 час.		
74	Роль глагола в речи	1
75-76	Различие глаголов по значению	2
77	Грамматические признаки глагола	1
78	Неопределенная форма глагола	1
79	Правописание НЕ с глаголами	1
80	Спряжение глаголов	1
81-82	Правописание личных окончаний глаголов	2
83-84	I и II спряжение глаголов	2
85-86	Глаголы в повелительной форме	2
87	Мягкий знак в глаголах	1
88-89	Упражнения на закрепление	2
90	Контрольные вопросы и задания	1
91	Деловое письмо: анкета	1
92	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
93	Работа над ошибками	1
Раздел 7. Наречие 10 час.		
94-95	Наречие	2
96-98	Наречия, обозначающие время, место, способ действия	3
99	Правописание наречий с О и А на конце	1
100	Обобщающие упражнения	1
101	Контрольные вопросы и задания	1

102	Диктант по теме «Наречие»	1
103	Работа над ошибками	1
	Раздел 8. Имя числительное 10 час.	
104-106	Имя числительное	3
107-108	Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900	2
109	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1
110	Обобщающие упражнения	1
111	Деловое письмо: доверенность	1
112	Контрольные вопросы и задания	1
113	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
	Раздел 9. Части речи 6 час.	
114-116	Части речи	3
117	Обобщающие упражнения	1
118	Контрольные вопросы и задания	1
119	Контрольная работа по теме «Части речи»	1
	Раздел 10. Предложение 17 час.	
120	Простое предложение	1
121	Главные и второстепенные члены предложения	1
122	Распространенные и нераспространенные предложения	1
123-124	Предложения с однородными членами	2
125-126	Распространенные и нераспространенные однородные члены предложения	2
127-128	Обращение	2
129-130	Сложное предложение	2
131	Прямая речь	1
132-133	Упражнения на закрепление	2
134	Контрольные вопросы и задания	1

135	Годовая контрольная работа	1
136	Работа над ошибками	1
	Итого за год	136 ч.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

9 класс

Учащиеся должны знать: части речи, использование их в речи; наиболее распространённые правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь: писать небольшие по объёму изложения и сочинения творческого характера; оформлять все виды деловых бумаг; пользоваться школьным орфографическим словарём.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Грамматика, правописание и развитие речи.

Оценка устных ответов.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, сформировать ответ, привести примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится ученику, если он допускает неточности в примерах, исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы; излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» — не ставится.

Оценка письменных ответов.

При выставлении оценки учитывается:

-повторение ошибок в одном и том же слове. Если же подобная ошибка на это правило встречается в другом месте, она учитывается

-две негрубые ошибки: повторение в слове одной и той же буквы, недописывание слов, пропуск одной части слова или переносе, повторное написание одного и того же слова в предложении

Оценка «5» ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает исправления

Оценка «4» ставится, если ученик в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применять свои знания, хотя и допускает 2-3 ошибки

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, допускает 4-5 ошибок.

Оценка «2» не ставится.

Оценка изложений и сочинений.

При выставлении оценки учитывается:

-правильность, полнота и последовательность передачи содержания

Оценка «5» ставится ученику за правильное, полное, последовательное изложение авторского текста без ошибок в построении предложений, употреблении слов, допускается 1-2 орфографические ошибки

Оценка «4» ставится за написание без искажений авторского текста (темы), в пропуске второстепенных звеньев, не влияющих на смысл, допускаются 3-4 орфографические ошибки

Оценка «3» ставится за работу, написанную с отступлениями от авторского текста (темы), с 2-3 ошибками в построении предложений и употреблении слов, влияющих на понимание смысла, с 5-6 орфографическими ошибками.

Оценка «2» не ставится.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2006 г.
3. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова. Москва «Просвещение» 2002 г.
4. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное. Москва «Просвещение» 2003 г.
5. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя прилагательное. Москва «Просвещение» 2004 г.
6. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 4 по русскому языку. Глагол. Москва «Просвещение» 2004 г.