

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д.Горьковская**

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим  
Советом

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Цыпанова Е.Р.

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГООУ РК «С(К)ШИ №11»  
д.Горьковская

\_\_\_\_\_ Шарапова Т.А.

Приказ № 175 от 02.09.2024 г.

**АДАптированная рабочая программа**

**учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»**

**8 класс**

Срок реализации программы один год

Автор: учитель Пунегова Н.А.

д. Горьковская, 2024 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету Профильный труд «Сельскохозяйственный труд» 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ интеллектуальными нарушениями и на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой 5-9 классы Сборник 1. М., «Владос», 2011г.
- Учебного плана ГОУ РК «С (К) ШИ № 11» д. Горьковская.

**Цель программы:** Формирование технологических знаний, умений и навыков по курсу «Сельскохозяйственный труд», способствующих подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности и адаптации их в современном обществе.

**Задачи программы:**

1. Дать школьникам необходимые знания по растениеводству и животноводству, которое им пригодится в самостоятельной жизни.
2. Привить любовь к труду.
3. Применять знания на практике.
4. Развитие мотивационной сферы у детей с ОВЗ.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:**

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

## **2. Содержание обучения**

Изучение учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Федеральном Государственном стандарте основного общего образования. Основа Стандарта – деятельностный и дифференцированный подход

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. На всех занятиях используются элементы национально-регионального компонента.

Процесс образования ориентирован на работу с каждым обучаемым с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе учеников с ОВЗ. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений обучающихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Базовыми для программы по направлению Профильный (сельскохозяйственный труд) являются разделы «Растениеводство» и «Животноводство». Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

распространенность изучаемых технологий в сфере сельскохозяйственного производства в личных подсобных хозяйствах и отражение в них современных научно-технических достижений;

возможность освоения содержания на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;

выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

возможность реализации практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде).

В соответствии с учебным планом ГОУ РК«С(К)ШИ №11» д. Горьковская учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» входит в предметную область «Профильный труд» обязательной части учебного плана, составляет 102 часа.

### Содержание разделов

Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Контрольные работы
Вводное занятие	1	1		
Уборка урожая	7	4	3	
Посадка малины и смородины	12	7	5	
Осенний уход за плоносящим садом	10	6	3	1
Молочная ферма	11	10	1	
Виды кормов	13	11	1	1
Кормление коров	8	6	2	
Ручное доение и учет молока	7	5	2	
Овощеводство	28	20	7	1
Садоводство: Посадка плодовых деревьев	5	3	1	1
Итого	102	73	25	4

### Планируемые результаты

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- 2) Выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- 3) Развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- 4) Осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- 5) Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- 6) Адекватное представление о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

<b>Предметные результаты</b>	
<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<b>Должны знать:</b> <i>Минимальный уровень</i>	<b><u>Должны знать:</u></b> <i>Достаточный уровень.</i>

<p>сроки уборки семян укропа и редиса;</p> <p>признаки созревших семенных зонтиков укропа и редиса;</p> <p>строение ягодных кустарников, выращиваемых в местных условиях и уход за ними;</p> <p>устройство используемого ручного инвентаря;</p> <p>правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;</p> <p>составные части почвенных смесей для парников и теплиц;</p> <p>капустные растения и их особенности;</p> <p>агротехнику выращивания томата.;</p> <p>названия основных плодовых деревьев, выращиваемых в местных условиях;</p> <p>основные виды зеленных культур, выращиваемые в местных условиях;</p> <p>полевые культуры, выращиваемые в местных условиях;</p> <p>породы коров, которых разводят в местных условиях;</p> <p>условия содержания коров в коллективных и фермерских хозяйствах;</p>	<p>сроки уборки семенных зонтиков укропа и редиса;</p> <p>признаки созревших семенных зонтиков укропа и редиса;</p> <p>строение ягодных кустарников и уход за ними;</p> <p>правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;</p> <p>состав почвенных смесей для парников и теплиц;</p> <p>виды минеральных удобрений;</p> <p>томат, огурцы и их особенности;</p> <p>агротехнику выращивания томата;</p> <p>названия изученных плодовых деревьев, особенности их строения;</p> <p>основные виды зеленных культур и особенности их выращивания;</p> <p>полевые культуры и их классификацию;</p> <p>породы КРС, которых разводят в нашей местности;</p> <p>условия содержания КРС в коллективных и фермерских хозяйствах;</p> <p>виды кормов для КРС;</p>
---	---



виды кормов для коров;

**Должны уметь:**

Минимальный уровень:

срезать ножницами семенники укропа и редиса и раскладывать на дозревание;

подкапывать корнеплоды моркови и свеклы, выбирать их из рядков;

обкапывать почву вокруг ягодных кустарников;

заготавливать компоненты для составления почвенных смесей;

ухаживать за рассадой томата;

подготавливать почву на участке под огурцы и

высаживать рассаду в открытый грунт;

убирать в помещениях коровника;

раздавать корма животным;

организовать свое рабочее место;

пользоваться доступными технологическими картами;

составлять стандартный план предстоящей работы;

подбирать и подготавливать инструмент для предстоящей

знать правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину.

**Должны уметь:**

Достаточный уровень.

заготавливать семена укропа и редиса;

убирать овощи с участка и вести учет урожая;

ухаживать за ягодными кустарниками;

составлять почвенные смеси;

выращивать рассаду томата;

подготавливать почву на участке под огурцы и

высаживать рассаду в открытый грунт;

убирать в помещениях коровника;

раздавать корма животным;

подбирать и подготавливать инструмент для предстоящей работы;

планировать предстоящую работу;

самостоятельно выполнять практическую работу и корректировать ее ход;

<p>работы; самостоятельно выполнять практическую работу и корректировать ее ход; готовить отчёт о выполненной работе с помощью педагога.</p>	<p>Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы; Готовить отчёт о выполненной работе, включающий название используемого инструмента, последовательность операций</p>
--	---

### **Метапредметные результаты**

1. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий, получению готовой с/х продукции;
2. Выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
3. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
4. Объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
6. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

### **Критерии и нормы оценки предметных результатов**

**В основу критериев и норм оценки** учебной деятельности обучающихся положена объективность и единый подход. Система оценивания должна позволять осуществлять обратную связь, должна позволять фиксировать даже незначительные продвижения обучающегося, сосредотачивать внимания обучающихся более на том, что они умеют, нежели на их незнании (стимулирующий характер).

**За теоретическую часть:**

оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок;

оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы;

оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы:

оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

оценка «3» ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

оценка «2» не ставится.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольная работа.

При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти.

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных,

физических и личностных нарушений обучающихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Таким образом, программа не только способствует профорientации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема предмета	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Введение – 1 час</b>					
1	Охрана труда и техника безопасности при сельскохозяйственных работах. Спецодежда.	1	Охрана труда. Соблюдение техники безопасности на приусадебном хозяйстве. Инструктаж по технике безопасности	Обсуждение инструктажа о технике безопасности на приусадебном хозяйстве	Обсуждение инструктажа о технике безопасности на приусадебном хозяйстве
<b>Уборка урожая – 7 часов (3ч. практика)</b>					
2	Уборка семенников укропа	1	Знакомство с уборкой семенников укропа. Признаки созревания укропа.	Работают по уборке семенников укропа с помощью учителя. Соблюдают правила	Правила безопасной работы с ножницами. Комментируют признаки созревания

				безопасной работы с ножницами	семенника укропа. Выполняют задание с учебника.
3	<b>Практическая работа:</b> Обмолот и очистка семян укропа	1	Практическая работа: Обмолот и очистка семян укропа.	С зонтика укропа с помощью учителя снимают семена	Обмолачивают семена и очищают
4	Уборка семенников редиса	1	Знакомство с уборкой семенников редиса. Признаки созревания редиса. Особенности стручков редиса.	Работают по уборке семенников редиса. с помощью учителя. Соблюдают правила безопасной работы с ножницами	Правила безопасной работы с ножницами. Комментируют признаки созревания семенника редиса. Выполняют задания с учебника.
5	<b>Практическая работа:</b> Обмолот и очистка семян редиса	1	Практическая работа: Обмолот и очистка редиса.	Выполнение практической работы: Обмолот и очистка семян редиса с помощью учителя.  Соблюдение прав	Выполнение практической работы: Обмолот и очистка семян редиса.  Соблюдение правил работы.
6	<b>Практическая работа:</b> Уборка поздней капусты. Соблюдение Т.Б	1	Практическая работа: Уборка поздней капусты.	Выполнение практической работы : Уборка поздней капусты с помощью учителя.  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.	Выполнение практической работы: Уборка поздней капусты.  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.

7	Простейшая переработка капусты. Квашение и соление. Соблюдение Т.Б. при работе с режущими инструментами.	1	Знакомство с простейшей переработкой капусты. Квашение и соление.	Изучают квашение капусты. Подготовка посуды, добавочные материалы. Работа с текстом. Словарная работа.	Изучают квашение капусты. Подготовка посуды, добавочные материалы. Условия, при котором идет брожение. Работа с текстом. Словарная работа
8	Правила квашения капусты.	1	Знакомство с правилами квашения капусты.	Изучают правила квашения капусты, чтобы получить продукт с хорошими вкусовыми качествами.	Изучают правила квашения капусты, чтобы получить продукт с хорошими вкусовыми качествами.
<b>Посадка малины и смородины – 12 часов (5ч. практика)</b>					
9	Ягодные кустарники. Виды ягодных кустарников.	1	Повторение знаний о ягодных кустарниках. Смородина, малина. Их особенности.	Повторение строения малины, смородины. Получения урожая малины и смородины. Значение ягод смородины и малины. Выполнение рисунка в тетради ягод смородины и малины.	Повторение строения малины, смородины. Получения урожая малины и смородины. Значение ягод смородины и малины. Выполнение рисунка в тетради ягод смородины и малины.
10	Малина. Некоторые особенности растения.	1	Повторение знаний о малине и некоторых особенностях малины.	Повторение знаний о малине. Работа с текстом. Выполнение рисунка в тетради. Ответы на	Повторение знаний о малине. Работа с текстом. Выполнение рисунка в тетради.

				вопросы. Словарная работа.	Ответы на вопросы. Словарная работа.
11	Посадка малины	1	Изучение правила посадки малины.	Изучают правила посадки малины. Работа с текстом. Словарная работа.	Изучают правила посадки малины. Работа с текстом. Словарная работа. Выполнить задание в учебнике.
12	<b>Практическая работа:</b> Посадка саженцев малины	1	Практическая работа: Посадка малины.	Выполнение практической работы: Посадка саженцев малины с помощью учителя.  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.	Выполнение практической работы: Посадка саженцев малины.  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.
13	Весенний уход за молодыми посадками малины.	1	Знакомство с весенним уходом за молодыми посадками малины.	Изучают весенний уход за молодыми посадками малины. Ответы на вопросы.	Изучают весенний уход за молодыми посадками малины. Ответы на вопросы.
14	<b>Практическая работа:</b> Уход за молодыми посадками малины в весеннее время	1	Практическая работа: Уход за молодыми посадками малины в весеннее время.	Выполнение практической работы: Уход за молодыми посадками малины в весеннее время с помощью учителя.  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.	Выполнение практической работы: Уход за молодыми посадками малины в весеннее время.  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.
15	Смородина.	1	Повторение знаний о смородине	Повторение знаний о	Работа с текстом



	Некоторые особенности растения.		и некоторых особенностях растения.	смородине. Работа с текстом. Выполнение рисунка в тетради. Ответы на вопросы. Словарная работа.	учебника. Обсуждение темы. Выполнение рисунков в тетради. Ответы на вопросы.
16	Выращивание саженцев черной смородины	1	Знакомство с основами выращивания саженцев черной смородины.	Изучают методы заготовки здоровых черенков. Сроки посадки. Обработка почвы, условия для быстрого укоренения черенков.	Изучают методы заготовки здоровых черенков. Сроки посадки. Обработка почвы, условия для быстрого укоренения черенков.
17	Высаживание саженцев красной смородины	1	Знакомство с основами выращивания красной смородины.	Работа с учебником. Чтение текста. Ответы на вопросы. Словарная работа.	Работа с учебником. Чтение текста. Ответы на вопросы. Словарная работа. Выполнение задания
18	<b>Практическая работа:</b> Осенняя посадка черенков черной смородины	1	Практическая работа: Осенняя посадка черенков черной смородины.	Выполнение практической работы: Осенняя посадка черенков черной смородины с помощью учителя. Помощь учителя.  Соблюдение правил.	Выполнение практической работы: Осенняя посадка черенков черной смородины.  Соблюдение правил.
19	<b>Практическая работа:</b> Выращивание посадочного	1	Практическая работа: Выращивание посадочного материала красной смородины.	Выполнение практической работы: Выращивание посадочного материала красной смородины с	Выполнение практической работы: Выращивание посадочного материала

	материала красной смородины.			помощью учителя.	красной смородины.
20	<b>Практическая работа:</b> Уход за черенками черной смородины	1	Практическая работа: Уход за черенками черной смородины.	Выполнение практической работы: Уход за черенками черной смородины с помощью учителя.  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.	Выполнение практической работы: Уход за черенками черной смородины  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.
<b>Осенний уход за плодоносящим садом – 10 часов (3ч. практика)</b>					
21	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	1	Знакомство высокорослыми и низкорослыми плодовыми деревьями.	Сравнение высокорослых и низкорослых плодовых деревьев. Работа с текстом. Словарная работа. Помощь учителя.	Сравнение высокорослых и низкорослых плодовых деревьев. Работа с текстом. Словарная работа.
22	Вредители плодовых деревьев	1	Знакомство с вредителями плодовых деревьев.	Работа по учебнику. Выполнение рисунков в тетради. Ответы на вопросы.	Работа по учебнику. Выполнение рисунков в тетради. Ответы на вопросы.
23	Осенний уход за плодовыми деревьями	1	Знакомство с видами работы по уходу за плодоносящим садом ранней осенью. Борьба с вредителями, удаление корневой поросли, обработка почвы.	Работа по учебнику. Изучение удаления корневой поросли. Ответы на вопросы. Словарная работа.	Работа по учебнику. Изучение удаления корневой поросли. Ответы на вопросы. Словарная работа.

24	Удобрения. Внесение удобрений в плодоносящий сад.	1	Знакомство со сроками и способами внесения удобрений.	Изучение внесения удобрений в плодоносящий сад. Сроки и способы внесения. Работа по учебнику. Ответы на вопросы.	Изучение внесения удобрений в плодоносящий сад. Сроки и способы внесения. Работа по учебнику. Ответы на вопросы. Изучение средних норм внесения удобрения по таблице.
25	<b>Практическая работа:</b> Сбор ловчих поясов	1	Практическая работа: Сбор ловчих поясов	Наблюдение за практической работой: Сбор ловчих поясов.	Выполнение практической работы: Сбор ловчих поясов.  Соблюдение правил при работе.
26	Правила перекопки приствольного круга.	1	Знакомство с правилами перекопки приствольного круга.	Изучение правил перекопки приствольного круга. Работа по учебнику. Выполнение схемы перекопки приствольного круга. Помощь учителя.	Изучение правил перекопки приствольного круга. Работа по учебнику. Выполнение схемы перекопки приствольного круга.
27	<b>Практическая работа:</b> Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих	1	Практическая работа: Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев.	Выполнение практической работы: Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах деревьев с помощью учителя.	Выполнение практической работы: Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах деревьев.

	деревьев			Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.	Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.
28	<b>Практическая работа:</b> Определение площади приствольного круга плодоносящих деревьев	1	Практическая работа: Определение площади приствольного круга плодоносящих деревьев.	Выполнение практической работы: Определение площади приствольного круга плодоносящих деревьев с помощью учителя. Соблюдение правил при работе.	Выполнение практической работы: Определение площади приствольного круга плодоносящих деревьев.  Соблюдение правил при работе.
29	Уход за плодовыми деревьями поздней осенью. Т.Б при побелке плодовых деревьев известью.	1	Знакомство с видами работы за плодоносящим садом поздней осенью. Правила работы при побелке плодовых деревьев.	Изучение видов работ по уходу за плодовыми деревьями. Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором известию. Работа по учебнику Словарная работа.	Изучение видов работ по уходу за плодовыми деревьями. Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором известию Словарная работа. Ответы на вопросы.
30	<b>Контрольная работа по теме: Садоводство.</b>	1	Выполнение контрольной работы.	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию. Принимают помощь учителя	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию.
<b>Животноводство</b>					
<b>Молочная ферма – 11 часов (1ч. практика)</b>					

31	Виды крупнорогатого скота.	1	Знакомство с видами КРС. Молочная ферма. Профессии в животноводстве.	Знакомятся с некоторыми профессиями в животноводстве. Знают основные помещения на ферме.	Знакомятся с основными профессиями в животноводстве. Знают основные помещения фермы, хозяйственные постройки.
32	Особенности строения КРС.	1	Знакомство с особенностями КРС. Значение, внешний вид животного.	Работа с учебником. Выполнение рисунка Разбор основных статей коровы по учебнику. Записи в тетради. Помощь учителя.	Работа с учебником. Выполнение рисунка Разбор основных статей коровы по учебнику. Записи в тетради.
33	Породы КРС.	1	Знакомство с породами КРС. Молочные породы, молочно-мясные, мясные породы.	Читают текст в учебнике.  Ответы на вопросы.	Читают текст в учебнике. Выполняют задания по учебнику. Ответы на вопросы.
34	Содержание коров и телят на молочной ферме	1	Знакомство с содержанием коров и телят на молочной ферме. Привязное и беспривязное содержание.	Знание условий содержания коров и телят. Работа с учебником. Записи в тетради о способах содержания коров и телят.	Знание условий содержания коров и телят. Работа с учебником. Записи в тетради о способах содержания коров и телят. Ответы на вопросы.
35	Крупная молочная ферма с частичной	1	Знакомство с крупной молочной фермой с частичной механизацией	Работа с учебником. Находят в учебнике основные помещения на	Выполнение плана молочной фермы (основные помещения,

	механизацией производственных процессов.		производственных процессов.	молочной ферме. Выполняют записи в тетради.	сооружения и постройки вспомогательного назначения).
36	Содержание коров на крупной молочной ферме.	1	Знакомство с содержанием коров на крупной молочной ферме.	Работа с учебником. Изучают оборудование стойла для коровы, канализацию в коровнике Скребковый транспортер для удаления навоза, оборудование коровника для беспривязного боксового содержания.	Работа с учебником. Изучают оборудование стойла для коровы, канализацию в коровнике Скребковый транспортер для удаления навоза, оборудование коровника для беспривязного боксового содержания.
37	Содержание телят на крупной молочной ферме.	1	Знакомство содержания телят на крупной молочной ферме. Устройство и оборудование профилактория, помещения для телят молочного периода, для телят 3-6 месячного возраста	Изучают устройство и оборудование профилактория, клетки – боксы для содержания телят 2-3 месячного возраста. Работа словарем.	Изучают устройство и оборудование профилактория, клетки – боксы для содержания телят 2-3 месячного возраста. Работа словарем.
38	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.	1	Знакомство с содержанием коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.	Работа по учебнику. Ответы на вопросы.	Изучают отличие коровника в приусадебном хозяйстве от коровника на небольшой ферме.
39	Уход за коровами	1	Знакомство значением ухода за	Изучают, в чем	Изучают, в чем

	в стойловый период.		коровами в стойловый период.	заклучается уход за коровами в стойловый период. Работа по учебнику. Выполнение записей. Словарная работа.	заклучается уход за коровами в стойловый период. Работа по учебнику. Выполнение записей. Словарная работа
40	Правила безопасной работы при уходе за КРС.	1	Знание правила безопасной работы при уходе за КРС.	Работа с учебником. Изучение правила. Комментирование правила.	Работа с учебником. Изучение правила. Комментирование правила
41	<b>Практическая работа:</b> Уборка коровника и чистка животных в зимнее время.	1	Практическая работа: Уборка коровника и чистка животных в зимнее время.	Выполнение практической работы : Уборка коровника и чистка животных с помощью учителя.  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.	Выполнение практической работы: Уборка коровника и чистка животных.  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.
<b>Виды кормов – 13 часов (1ч. практика)</b>					
42	Виды кормов.	1	Знакомство видами кормов. Подкормки, добавки.	Знают некоторые виды кормов. Словарная работа.	Знают виды кормов. Корма, даваемые без подготовки. Корма, требующие подготовки
43	Зеленые корма.	1	Знакомство с заготовкой зеленых кормов. Выращивание трав специально для кормления коров	Работа с текстом. Изучают травы пастбищ. Выращивание видов зеленого корма с учетом климата в разных районов.	Работа с текстом. Изучают травы пастбищ. Выращивание видов зеленого корма с учетом климата в

					разных районах. Ответы на вопросы.
44	Грубые корма.	1	Знакомство заготовки грубых кормов. Виды грубых кормов.	Изучение заготовки сена. Привести примеры заготовки сена в домашнем хозяйстве. Словарная работа по учебнику	Изучение заготовки сенажа, соломы и мякины. Выполнить задание в учебнике.
45	Сочные корма.	1	Знакомство заготовкой сочных кормов.	Изучение заготовки кормовых корнеплодов, картофеля, бахчевые. Записи в тетради. Словарная работа.	Изучение заготовки силоса. Записи в тетради. Ответы на вопросы.
46	Концентрированные корма.	1	Знакомство с заготовкой концентрированных кормов.	Изучение заготовки концентрированных кормов. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Помощь учителя. Словарная работа.	Изучение заготовки концентрированных кормов. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Словарная работа.
47	Корма животного происхождения.	1	Знакомство с заготовкой кормов животного происхождения.	Изучение заготовки кормов животного происхождения. Работа с текстом. Словарная работа. Выполнение записей в тетрадь - это понятие обрат, пахта, сыворотка.	Изучение заготовки кормов животного происхождения. Работа с текстом. Словарная работа. Выполнение записей в тетрадь - это понятие обрат, пахта, сыворотка. Ответы на вопросы
48	Комбинированные	1	Знакомство с комбинированным	Изучают состав	Изучают состав



	е корма.		кормом.	комбинированного корма по учебнику. Словарная работа.	комбинированного корма по учебнику. Словарная работа.
49	Состав кормов. Лабораторная работа: Определение крахмала в картофеле и сахара в свекле.	1	Лабораторная работа: определение крахмала в картофеле и сахара в свекле.	Выполнение лабораторной работы. Помощь учителя.	Выполнение лабораторной работы по инструкции.
50	Подготовка грубых кормов к скармливанию.	1	Знакомство с подготовкой грубых кормов к скармливанию.	Изучают грубые корма, скармливаемые без подготовки. (сено). Словарная работа.	Изучают грубые корма, скармливаемые с подготовкой (солома). Словарная работа.
51	Подготовка сочных кормов к скармливанию.	1	Знакомство с подготовкой сочных кормов к скармливанию	Изучают подготовку сочных кормов к скармливанию. Работа по учебнику. Словарная работа.	Изучают способы подготовки сочных кормов к скармливанию. Знакомятся с принципом работы мойкой – корнерезкой.
52	Подготовка концентрированных кормов к скармливанию.	1	Знакомство с подготовкой концентрированных кормов к скармливанию.	Изучают подготовку концентрированных кормов к скармливанию. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Словарная работа.	Изучают способы подготовки зерновых кормов к скармливанию. Изучают дробилку зерна.
53	<b>Практическая работа:</b>	1	Практическая работа: Подготовка кормов к	Выполнение практической	Выполнение

	Подготовка кормов к скармливанию.		скармливанию.	работы: Подготовка сочных кормов к скармливанию с помощью учителя. Соблюдение правил.	практической работы: Подготовка концентрированных кормов к скармливанию. Соблюдение правил.
54	<b>Контрольная работа по теме: Виды кормов</b>	1	Выполнение контрольной работы.	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию. Принимают помощь учителя	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию.
<b>Кормление коров – 8 часов (2ч. практика)</b>					
55	Понятие о правильном кормлении животных.	1	Знакомство с понятием о правильном кормлении животных.	Работа с таблицей кормов. Определение питательности корма. Помощь учителя	Работа с таблицей кормов. Определение питательности корма
56	Нормы и рационы кормления.	1	Знакомство с понятием нормы и рационы кормления.	Изучение суточных норм кормления, понятия кормовой рацион. Работа с текстом. Записи в тетради Словарная работа.	Работа с таблицей кормов. Составление рациона питания.
57	Кормление сухостойных коров в стойловый период.	1	Знакомство с нормами кормления сухостойных коров в стойловый период	Работа с текстом. Записи в тетрадь. Ответы на вопросы.	Работа с таблицей: Примерный рацион для стельных сухостойных коров (при использовании пищевых отходов)

58	Кормление дойных коров в стойловый период.	1	Знакомство с нормами кормления дойных коров в стойловый период.	Работа с текстом. Выполнение записей с учебника. Ответы на вопросы.	Изучают, от чего зависит норма кормления дойной коровы. Выбор кормов для составления рациона.
59	Режим кормления коров в стойловый период.	1	Знакомство с режимом кормления коров в стойловый период. Суточная доза и разовая дача кормов.	Изучают режим кормления коров. Работа по учебнику. Записи в тетрадь понятий суточная доза и разовая дача кормов. Словарная работа.	Изучают режим кормления коров. Работа по учебнику. Записи в тетрадь понятий суточная доза и разовая дача кормов.
60	<b>Практическая работа:</b> Кормление коров в стойловый период.	1	Практическая работа: Кормление дойных коров.	Изучают заготовленные корма для кормления дойных коров	Составление рациона кормления дойных коров с учетом заготовленных кормов
61	<b>Практическая работа:</b> Определение живой массы коровы.	1	Практическая работа: Определение живой массы коровы.	Выполнение практической работы: Определение живой массы коровы. Использование таблицы: Определение массы коровы по промерам с помощью учителя.	Выполнение практической работы: Определение живой массы коровы. Использование таблицы: Определение живой массы коровы по промерам.
62	Производственная санитария на ферме и личная	1	Знакомство с производственной санитарией и личной гигиеной доярки.	Изучают правила личной гигиены по учебнику. Выполняют записи. Ответы	Изучают правила личной гигиены, производственная

	гигиена доярки.			на вопросы. Словарная работа.	санитария на ферме по учебнику. Выполняют записи. Ответы на вопросы. Словарная работа.
<b>Ручное доение и учет молока – 7 часов (2ч. практика)</b>					
63	Строение вымени коровы, образование и отдача молока	1	Знакомство строением вымени коровы, образованием молока.	Работа по учебнику. Изучают формы вымени коровы. Выполняют рисунок вымени. Ответы на вопросы. Словарная работа.	Работа по учебнику. Изучают формы вымени коровы. Выполняют рисунок вымени. Ответы на вопросы. Словарная работа. Изучают признаки, по которым можно судить о готовности коровы к отдаче молока.
64	Ручное доение коров. Правила ручного доения	1	Знакомство с правилами ручного доения. Приемы ручного доения Молочная посуда.	Изучают подготовку доения коровы. Работа по учебнику. Словарная работа	Изучают технику доения, приемы ручного доения. Словарная работа.
65	Учет молока на ферме.	1	Знакомство с журналом надоя и расхода молока. Устройство молокомера.	Работа с таблицей надоя и расхода молока в течение периода. Помощь учителя.	Работа с таблицей надоя и расхода молока в течение периода.
66	<b>Практическая работа:</b> Ручное доение коровы.	1	Практическая работа: Ручное доение коровы.	Изучают технику ручного доения. Помощь учителя.	Изучают технику ручного доения.
67	Первичная	1	Знакомство с первичной	Изучение	Изучение

	обработка молока		обработкой молока: очистка молока, охлаждение молока, хранение молока.	последовательности первичной обработки молока. Работа с текстом. Изучение устройства фильтра-цеделки. Помощь учителя. Словарная работа.	последовательности первичной обработки молока. Работа с текстом. Изучение устройства фильтра-цеделки.
68	Уход за молочной посудой	1	Знакомство за уходом молочной посуды.	Изучают порядок мойки молочной посуды. Ответы на вопросы.	Изучают порядок мойки молочной посуды. Ответы на вопросы.
69	<b>Практическая работа:</b> Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	1	Практическая работа: Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	Выполнение практической работы: Первичная обработка молока и уход за посудой с помощью учителя.  Соблюдение гигиенических правил при работе	Выполнение практической работы: Первичная обработка молока и уход за посудой.  Соблюдение гигиенических правил при работе
<b>Овощеводство – 28 часов (7ч. практика)</b>					
70	Защищенный грунт.	1	Знакомство с понятием защищенный грунт. Какое значение имеет защищенный грунт.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков. Сравнение теплиц и парников.
71	Утепленный грунт.	1	Знакомство с понятием утепленный грунт. Виды укрытий для утепленного грунта. Индивидуальные и	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков Словарная работа	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков.

			групповые укрытия.		
72	Парники.	1	Знакомство с понятием парник. Виды парников. Устройство парников.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков. Сравнение утепленного грунта и парников. Выполнить задание с учебника
73	Теплицы.	1	Знакомство с теплицами. Теплицы зимние и весенние. Виды покрытий теплиц.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков. Обсуждение значение теплиц и устройство в домашних условиях.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков. Сравнение теплиц и парников.
74	<b>Практическая работа:</b> Весенние работы в парниках и теплицах.	1	Практическая работа: Весенние работы в парниках и теплицах.	Выполнение практической работы:  Весенние работы в парниках и теплицах (подготовка почвы).  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.	Выполнение практической работы:  Весенние работы в парниках и теплицах (внесение удобрений, подготовка почвы).  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.
75	<b>Практическая работа:</b> Весенние работы в парниках и	1	Практическая работа: Весенние работы в парниках и теплицах. Подготовка почвенной смеси.	Выполнение практической работы:  Весенние работы в парниках и теплицах	Выполнение практической работы:  Весенние работы в парниках и теплицах

	теплицах.			(подготовка почвы). Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.	(внесение удобрений, подготовка почвы). Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.
76	Томат. Строение и некоторые особенности томата.	1	Знакомство строением растения томат и некоторыми особенностями томата.	Изучение строения и особенности растения томата. Выполняют рисунки. Работают с текстом. Отвечают на вопросы. Выполняют словарную работу.	Изучение строения растения, особенности томата. Выполняют рисунки. Работают с текстом. Отвечают на вопросы. Выполняют словарную работу.
77	Сорта и гибриды томата.	1	Знакомство сортами и гибридами томата.	Изучают сорта для открытого и защищенного грунта. Выполняют записи в тетради	Изучают сорта для открытого и защищенного грунта. Выполняют записи в тетради. Выполняют задание с учебника, узнают сорта томата, выращиваемые в нашей местности.
78	Выращивание рассады томатов.	1	Знакомство с выращиванием рассады томата. Посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой.	Изучают способы посева семян. Сроки пикировки сеянцев. Работа с учебником. Ответ на вопросы. Помощь учителя.	Изучают способы посева семян. Сроки пикировки сеянцев. Работа с учебником. Ответ на вопросы.
79	<b>Практическая работа:</b>	1	Практическая работа:	Выполнение практической работы: Выращивание	Выполнение практической работы:

	Выращивание рассады томата.		Выращивание рассады томата. Подготовка семян к посеву, посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой.	рассады томата. Используют технологическую карту - помощь учителя. Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.	Выращивание рассады томата. Используют технологическую карту Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.
80	Сорта томатов для открытого грунта.	1	Повторение сортов томата для открытого грунта.	Работа с учебником. Выписывают сорта томата для открытого грунта.	Работа с учебником. Выписывают сорта томата для открытого грунта.
81	Необходимость рассады для выращивания томатов в открытом грунте.	1	Знакомство необходимости рассады для выращивания томатов в открытом грунте.	Работа с учебником. Ответы на вопросы.	Работа с учебником. Ответы на вопросы.
82	<b>Практическая работа:</b> Сроки посева семян томата в ящики.	1	Практическая работа: Сроки посева семян томата. Посев семян томата.	Выполнение практической работы: Посев семян томата в ящики с помощью учителя  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.	Выполнение практической работы: Посев семян томата в ящики  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.
83	<b>Практическая работа:</b> Посев семян томатов, полив.	1	Практическая работа : Посев семян томата , полив.	Выполнение практической работы: Посев семян томата в ящики с помощью учителя	Выполнение практической работы: Посев семян томата в ящики



				Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.	Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.
84	<b>Практическая работа:</b> Уход за всходами томата.	1	Практическая работа: Уход за всходами томата.	Выполнение практической работы: Уход за всходами томата с помощью учителя	Выполнение практической работы: Уход за всходами томата
85	Выращивание томата безрассадным способом	1	Знакомство выращиванию томата безрассадным способом.	Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы. Выполняют словарную работу.	Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы. Выполняют словарную работу. Выполняют задание с учебника.
86	<b>Контрольная работа по теме: Выращивание томата.</b>	1	Выполнение контрольной работы.	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию. Принимают помощь учителя	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию.
87	Строение и некоторые особенности салата кочанного	1	Знакомство строением и особенностями салата кочанного.	Изучают строение и особенности салата кочанного. Работа с текстом. Выполнение рисунка салата. Ответы на вопросы	Изучают строение и особенности салата кочанного. Работа с текстом. Выполнение рисунка салата. Ответы на вопросы. Рассматривают развитие растения салата кочанного.

88	Сорта салата кочанного	1	Знакомство с сортами салата кочанного.	Работа по учебнику Выполнение записей сортов салата. Ответы на вопросы.	Работа по учебнику Выполнение записей сортов салата. Ответы на вопросы. Выполняют задание с учебника.
89	Выращивание кочанного салата в теплице.	1	Знакомство с выращиванием кочанного салата в теплице. Посев семян, пикировка сеянцев в теплицу. Выращивание рассады в питательных кубиках.	Чтение текста. Изучают рассадный способ по технологической карте. Изучают выращивание рассады в питательных кубиках.	Чтение текста. Изучают рассадный способ по технологической карте. Изучают выращивание рассады в питательных кубиках.
90	Сроки посева семян салата для получения рассады.	1	Знакомство со сроками посева семян салата для получения рассады.	Изучают сроки посева семян салата кочанного, используя учебник. Выполняют записи в тетрадь	Изучают сроки посева семян салата кочанного, используя учебник. Выполняют записи в тетрадь
91	Условия выращивания салата кочанного.	1	Знакомство с условиями выращивания салата кочанного.	Изучают условия выращивания салата кочанного. Выполняют записи в тетради.	Изучают условия выращивания салата кочанного. Выполняют записи в тетради. Отвечают на вопросы.
92	Правило высадки рассады салата кочанного	1	Знакомство с правилом правильной высадки рассады салата кочанного.	Выполняют рисунок высадки рассады салата кочанного. Выполняют записи правильной высадки рассады.	Выполняют рисунок высадки рассады салата кочанного. Выполняют записи правильной высадки рассады.
93	Уход за всходами рассады салата	1	Знакомство с уходом за всходами салата кочанного.	Изучают способы ухода за салатом кочанным.	Изучают способы ухода за салатом кочанным.

	кочанного.			Выполняют записи в тетради. Отвечают на вопросы.	Выполняют записи в тетради. Отвечают на вопросы.
94	Строение растения огурца.	1	Знакомство строением огурца и некоторыми особенностями огурца. Значение огурца.	Изучают строение огурца. Выполняют рисунки в тетради. Знакомятся органами растения огурца, образующиеся на главном стебле. Изучают развитие плода огурца. Помощь учителя	Изучают строение огурца. Выполняют рисунки в тетради. Знакомятся органами растения огурца, образующиеся на главном стебле. Изучают развитие плода огурца.
95	Сорта огурцов для открытого грунта.	1	Знакомство с сортами и гибридами огурца для открытого грунта.	Изучают сорта огурца для открытого грунта. Выполняют записи в тетради. Отвечают на вопросы.	Изучают сорта огурца для открытого грунта. Выполняют записи в тетради. Отвечают на вопросы. Узнают сорта огурцов, выращиваемые в нашей местности.
96	Выращивание огурца в открытом грунте.	1	Знакомство с выращиванием огурца в открытом грунте. Подготовка почвы, посев семян, уход за растениями	Используют технологическую карту. Изучают порядок выращивания огурца в открытом грунте.	Используют технологическую карту. Изучают порядок выращивания огурца в открытом грунте.
97	<b>Практическая работа:</b> Выращивание огурца в	1	Практическая работа: Выращивание огурца в открытом грунте.	Выполнение практической работы.  Выращивание огурца в	Выполнение практической работы.  Выращивание огурца в

	открытом грунте			открытом грунте с помощью учителя.  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.	открытом грунте.  Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.
<b>Садоводство: Посадка плодовых деревьев - 5 часов (1ч. практика)</b>					
98	Выбор места под сад	1	Знакомство с выбором места под сад. Рельеф местности, почвы, подпочвы, грунтовые воды.	Работа с текстом учебника.  Разбор слов по словарю. Отвечают на вопросы.	Работа с текстом учебника.  Разбор слов по словарю. Отвечают на вопросы.
99	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1	Знакомство с подбором пород и сортов плодовых деревьев.	Изучают подбор и сортов плодовых деревьев по учебнику. Выполняют словарную работу.	Изучают подбор и сортов плодовых деревьев по учебнику. Выполняют словарную работу. Изучают таблицу №3 о выборе расстояния при посадке плодовых деревьев.
100	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	1	Знакомятся с подготовкой к посадке плодовых деревьев.	Изучают разбивку участка и разметку мест для посадки саженцев и подготовку посадочных ям. Ответы на вопросы.	Изучают разбивку участка и разметку мест для посадки саженцев и подготовку посадочных ям. Ответы на вопросы.
101	<b>Практическая работа:</b> Посадка саженцев плодовых	1	Практическая работа: Посадка саженцев плодовых деревьев.  Соблюдение техники безопасности во время работы.	Выполнение практической работы Посадка саженцев плодовых деревьев. С помощью учителя.	Выполнение практической работы Посадка саженцев плодовых деревьев.

	деревьев.			Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.	Соблюдение правил Т.Б. при работе с сельхозинвентарем.
102	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	Выполнение контрольной работы.	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию. Принимают помощь учителя	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию.

## 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Материально-техническое обеспечение

1. Интерактивная панель, ноутбук, принтер
2. Сельскохозяйственный инвентарь: лопаты, вилы, грабли, ведра, носилки, лейки.
3. Плакаты «Породы КРС», «Картофель», «Столовые корнеплоды».
4. Коллекция семян полевых и овощных культур.
5. Коллекция кормов для кроликов.
6. Натуральные образцы овощей.
7. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Агрономия»
8. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Агроном-полевод»
9. Набор муляжей овощей и фруктов.

10. Микро лаборатория.
11. Микроскоп.
12. Наглядное пособие по технике безопасности.
13. Весы ученические, лабораторные 200гг

**Учебное - методическое обеспечение**

Составляющие	Название	Автор	Издательство	Год издания
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс, под редакцией Воронковой В.В.	Программа специальных образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс, под редакцией Воронковой В.В.	М.Н. Перова, В.В.Эк	М. «Владос»	2011
Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – 3-е изд.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – 3-е изд.	Е.А. Ковалева	Москва. Просвещение	2010