

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д.Горьковская**

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим
Советом

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

_____ Цыпанова Е.Р.

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГООУ РК «С(К)ШИ №11»
д.Горьковская

_____ Шарапова Т.А.

Приказ № 175 от 02.09.2024 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»

9 класс

Срок реализации программы один год

Автор: учитель Парначева Г.П.

д. Горьковская, 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету Профильный труд «Сельскохозяйственный труд» 9 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Учебного плана ГОУ РК «С (К) ШИ № 11» д. Горьковская.

Цель программы: Формирование технологических знаний, умений и навыков по курсу «Сельскохозяйственный труд», способствующих подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности и адаптации их в современном обществе.

Задачи программы:

1. Дать школьникам необходимые знания по растениеводству и животноводству, которое им пригодится в самостоятельной жизни.
2. Привить любовь к труду.
3. Применять знания на практике.
4. Развитие мотивационной сферы у детей с ОВЗ.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:**

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Общая характеристика учебного предмета

Изучение учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Федеральном Государственном стандарте основного общего образования. Основа Стандарта – деятельностный и дифференцированный подход

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. На всех занятиях используются элементы национально-регионального компонента.

Процесс образования ориентирован на работу с каждым обучаемым с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе учеников с ОВЗ. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений обучающихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Базовыми для программы по направлению Профильный (сельскохозяйственный труд) являются разделы «Растениеводство» и «Животноводство». Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

распространенность изучаемых технологий в сфере сельскохозяйственного производства в личных подсобных хозяйствах и отражение в них современных научно-технических достижений;

возможность освоения содержания на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;

выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

возможность реализации практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде).

Учебный план 9 класс

2. Содержание обучения

Вводное занятие.

1. Охрана труда и техника безопасности

2. Растениеводство. Уборка урожая.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Уборка томата. Получение семян томата. Получение семян томата.

Умения. Хранение томатов. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Выделение семян из плодов томата. Выделение семян из семенниковогурца.

3. Выращивание огурца в защищённом грунте.

Объект работы. Огурцы.

Теоретические сведения. Сорты огурца для защищённого грунта. Гибриды огурца для защищённого грунта.

Выращивание огурца в зимних теплицах. Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах.

Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.

Выращивание огурца в весенних теплицах. Вредители растений огурца в защищённом грунте. Болезни растений огурца в защищённом грунте. Выращивание огурца под плёночными укрытиями.

Умения. Распознавание сортов и гибридов огурца для защищённого грунта.

4. Объект работы. Уход за молодым садом.

Теоретические сведения. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев. Правила безопасной работы секатором. Формирование кроны молодого плодового дерева.

Практические работы. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем. Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку.

Умения. Знать правила ухода за молодым садом. Уметь формировать кроны молодого плодового дерева.

Животноводство.

5. Производственная санитария на молочной ферме.

Объект работы. Производственная санитария.

Теоретические сведения. Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня. Предупреждение заболеваний животных. Личная гигиена работников молочной фермы.

Умение. Знать правила производственной санитарии и требования гигиены кормления животных.

6. Раздой новотельных коров.

Объект работы. Новотельные коровы.

Теоретические сведения. Содержание коров перед отелом и в первые дни после него. Кормление коров перед отелом и в первые дни после него. Содержание новотельных коров при раздое. Кормление новотельных коров при раздое.

Умение. Различать содержания коров перед отелом и содержание новотельных коров при раздое.

7. Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.

Объект работы. Молодняк крупного рогатого скота.

Теоретические сведения. Выращивание телят в профилакторный период. Выращивание телят в молочный период. Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. Выращивание телок для ремонта стада. Откорм молодняка крупного рогатого скота. Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме.

Умение. Уход за молодняком крупного рогатого скота.

8. Механизация доения коров.

Объект работы. Доение коров.

Теоретические сведения. Сведения о доильных установках. Устройство и принцип действия доильного аппарата. Разборка и сборка доильного аппарата. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Правила машинного доения коров. Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки.

Умение. Знать правила машинного доения коров.

9. Пастбищное содержание крупного рогатого скота.

Объект работы. Крупный рогатый скот.

Теоретические сведения. Сведения о пастбищах. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Способы пастьбы. Правила пастьбы скота. Пастьба телят. Правила пастьбы телят.

Умения. Знать кормовые и ядовитые травы пастбищ. Знать правила пастьбы крупного рогатого скота.

10. Лошади.

Объект работы. Лошади.

Теоретические сведения. Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.

Наглядное пособие. Различные породы лошадей.

Умения. Различать породы лошадей.

Содержание разделов

Раздел	Всего часов	Теоритический материал.	Практическая работа.	Контрольные работы.
Вводное занятие	1	1		
Уборка урожая	11	7	4	
Выращивание огурца в защищенном грунте.	13	10	3	1
Уход за молодым садом	13	10	3	1
Производственная санитария на молочной ферме.	6	6		
Раздой новотельных коров.	7	6	1	
Выращивание телят и молодняка К.Р.С.	15	9	6	
Механизация доения коров	13	9	4	1
Пастбищное содержание К.Р.С	11	8	3	
Лошади	12	11	1	1
Итого	102	77	25	4

3. Планируемые результаты

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- 2) Выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- 3) Развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- 4) Осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;10
- 5) Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- 6) Адекватное представление о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

Предметные результаты	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
Должны знать: <i>Минимальный уровень</i>	<u>Должны знать:</u> <i>Достаточный уровень.</i>

<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем, садовым инвентарем - сроки уборки томата; - сорта и гибриды огурца; <ul style="list-style-type: none"> - степень спелости томата с помощью учителя; устройство используемого ручного инвентаря; - составные части почвенных смесей для парников и теплиц; - агротехнику выращивания томата, огурца; - виды теплиц; <ul style="list-style-type: none"> - названия основных плодовых деревьев, выращиваемых в местных условиях; - породы коров, которых разводят в местных условиях; - условия содержания коров в коллективных и фермерских хозяйствах; <ul style="list-style-type: none"> - виды кормов для К.Р.С. - правила личной гигиены работников молочной фермы; <ul style="list-style-type: none"> - знать правила пастьбы телят и коров; - породы лошадей; - части доильного аппарата; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем, садовым инвентарем - сроки уборки урожая - степень спелости плодов: молочная (зелёные плоды начинают светлеть), бурая (на светло-зелёных плодах появляется розовый оттенок около плодоножки), розовая и красная (плоды приобретают типичную для данного сорта окраску). - сорта и гибриды огурца, которые выращивают в теплицах или подплёночными укрытиями ближайшего хозяйства. <ul style="list-style-type: none"> - строение ягодных кустарников и уход за ними; - состав почвенных смесей для парников и теплиц; - томат , огурцы и их особенности; агротехнику выращивания томата, огурца; - названия изученных плодовых деревьев, особенности их строения; <ul style="list-style-type: none"> - виды весенних теплиц: односкатные, двускатные, арочные, одиночные или блочные. - породы КРС, которых разводят в нашей местности;- - породы лошадей. - условия содержания КРС в коллективных и
---	--

Должны уметь:

Минимальный уровень:

- убирать овощи с участка;
- определять признаки созревания семенников огурца, готовность к уборке с помощью учителя;
- выделять семена из семенников огурца с помощью учителя;
- получать семена томата;
- заготавливать компоненты для составления почвенных смесей;
- ухаживать за рассадой огурца;
- ухаживать за плодовыми деревьями;
- подготавливать почву на участке под огурцы и высаживать рассаду в открытый грунт;
- убирать в помещениях коровника;
- раздавать корма животным;
- собирать и разбирать доильный аппарат с помощью

фермерских хозяйствах;

- устройство и принцип действия доильного аппарата
- знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности;
- виды кормов для КРС;
- правила личной гигиены работников молочной фермы;
- знать правила пастбища телят и коров
- знать правила рациональной организации труда,

включающие упорядоченность действий и самодисциплину.

Должны уметь:

Достаточный уровень.

- убирать овощи с участка и вести учет урожая;
- определять признаки созревания семенников огурца, готовность к уборке;
- выделять семена из семенников огурца;
- получать семена томата;
- ухаживать за плодовыми деревьями;
- составлять почвенные смеси;
- Готовить весенние теплицы к новому сезону выращивания овощей.
- готовить почву под посев огурца при выращивании

<p>учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать свое рабочее место; - пользоваться доступными технологическими картами; <p>- подбирать и подготавливать инструмент для предстоящей работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить отчёт о выполненной работе с помощью педагога. 	<p>растений под плёночными укрытиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за растениями. - убирать в помещениях коровника; <p>- различать содержания коров перед отелом и содержание новотельных коров при раздое;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздавать корма животным; <p>- собирать и разбирать доильный аппарат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и подготавливать инструмент для предстоящей работы; - планировать предстоящую работу; - самостоятельно выполнять практическую работу и корректировать ее ход; - осуществлять самоконтроль качества выполненной работы.
--	---

Метапредметные результаты

1. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий, получению готовой с/х продукции;
2. Выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);

3. Согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
4. Объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
6. Соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности.

Критерии и нормы оценки предметных результатов

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся , положены объективность и единый подход. Система оценивания должна позволять осуществлять обратную связь, должна позволять фиксировать даже незначительные продвижения обучающегося, сосредотачивать внимания обучающихся более на том, что они умеют, нежели на их незнании (стимулирующий характер).

За теоретическую часть:

оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок;

оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы;

оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы:

оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

оценка «3» ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

оценка «2» не ставится.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольная работа.

При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти.

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений обучающихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

4. Тематическое планирование

№	Тема предмета	Количественное часовое	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень

Введение 1 час					
1	Охрана труда и техника безопасности при сельскохозяйственных работах. Спецодежда	1	Охрана труда. Соблюдение техники безопасности на приусадебном хозяйстве. Инструктаж по технике безопасности	Обсуждение инструктажа о технике безопасности на приусадебном хозяйстве	Обсуждение инструктажа о технике безопасности на приусадебном хозяйстве
Уборка урожая 11 часов (4ч. практика)					
2	Уборка томата.	1	Уборка томата. Степени спелости томата: молочная, бурая, розовая, красная спелость.	Работают по уборке семенников укропа с помощью учителя. Соблюдают правила безопасной работы с ножницами	Правила безопасной работы с ножницами. Комментируют признаки созревания семенника укропа. Выполняют задание с учебника.
3	Практическая работа: Уборка томата и учет урожая		Практическая работа: Уборка томата и учет урожая томата	Выполняют практическую работу по уборке томата с учетом степени спелости. Принимают помощь учителя.	Выполняют практическую работу по уборке томата с учетом степени спелости. Проводят учет урожая.
4	Практическая работа: Уборка плодов томата для получения семян		Практическая работа: Уборка плодов томата для получения семян.	Практическая работа: Уборка вызревших плодов томата для получения семян.	Практическая работа: Уборка вызревших плодов томата для получения семян. Отделяют плоды каждого сорта.
5	Получение семян томата		Уборка плодов томата для получения семян. Выделение	Определяют, в какой спелости убирают плоды	Определяют, в какой спелости убирают

			семян из плодов томата.	томата с помощью учителя.	плоды томата.
6	Особенности уборки томата при поражении фитофторозом		Особенности уборки томата при поражении фитофторозом. Понятие фитофтороза. Ранняя уборка . Прогревание плодов.	Знакомятся с особенностями уборки томата при поражении фитофторозом. Понятие фитофтороза. Ранняя уборка. Прогревание плодов. Работа по учебнику.	Знакомятся с особенностями уборки томата при поражении фитофторозом. Понятие фитофтороза. Ранняя уборка. Прогревание плодов. Работа по учебнику.
7	Практическая работа: «Выделение семян из плодов томата» Соблюдение Т.Б. при работе с режущим инвентарем.	1	Практическая работа по теме «Выделение семян из плодов томата»	Выполняют практическую работу по выделению семян из плодов томата.	Выполняют практическую работу по выделению семян из плодов томата.
8	Уборка семенников огурца		Уборка семенников огурца. Выделение семян из семенников огурца. Семенник огурца.	Знакомятся с понятием семенник огурца. Работа с учебником Записи в тетради. Словарная работа.	Знакомятся с понятием семенник огурца. Работа с учебником Записи в тетради. Словарная работа. Ответы на вопросы
9	Получение семян огурца	1	Получение семян огурца. Признаки созревания семенников огурца.	Знакомство получения семян огурца. Работают по учебнику. Словарная работа	Знакомство получения семян огурца. Работают по учебнику.

10	Практическая работа: «Выделение семян из семенников огурца» Соблюдение Т.Б. При работе с режущим инвентарем.	1	Практическая работа по теме «Выделение семян из семенников огурца»	Выполняют практическую работу по выделению семян огурца методом разрезания семенника огурца. Помощь учителя.	Выполняют практическую работу по выделению семян огурца методом разрезания семенника огурца.
11	Порядок выделение семян из семенников огурца.	1	Порядок выделение семян из семенников огурца. Извлечение семян, промывка семян, тепловая обработка. Хранение семян.	Работа по учебнику. Записи в тетради последовательности работы по выделению семян из семенников огурца.	Работа по учебнику. Записи в тетради последовательности работы по выделению семян из семенников огурца.
12	Обобщающий урок по теме «Уборка урожая»	1	Обобщающий урок по теме «Уборка урожая»	Повторение по теме: Уборка урожая. Викторина	Повторение по теме: Уборка урожая. Викторина.
Выращивание огурца в защищённом грунте 13часов (3ч. практика)					
13	Сорта огурца для защищённого грунта	1	Сорта огурца для защищённого грунта. Сорта и гибриды огурца, выращиваемые в местных условиях.	Изучают сорта огурца для местных условий. Работают с текстом в учебнике. Выполняют записи в тетрадь	Изучают сорта огурца для местных условий. Работают с текстом в учебнике. Выполняют записи.
14	Гибриды огурца для защищённого грунта	1	Сорта огурца для защищённого грунта. Сорта и гибриды огурца, выращиваемые	Выполнение рисунка в тетради. Ответы на вопросы. Словарная	Работа с текстом. Выполнение рисунка в тетради. Ответы на

			в местных условиях. Партенокарпические гибриды.	работа. Выполняют записи тетрадь.	вопросы. Словарная работа.
15	Выращивание огурца в зимних теплицах	1	Выращивание рассады. Горшочки для выращивания огурца. Высадка рассады. Уход за растениями	Знакомятся с выращиванием огурца в зимних теплицах. Работают с текстом учебника. Словарная работа.	Знакомятся с выращиванием огурца в зимних теплицах. Работают с текстом учебника. Словарная работа.
16	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1	Понятие малообъемной технологии выращивания огурца. Субстрат. Полиэтиленовые мешочки.	Знакомятся с малообъемной технологией. Изучают по учебнику полив, подкормку по этой технологии.	Знакомятся с малообъемной технологией. Изучают по учебнику полив, подкормку по этой технологии.
17	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	1	Виды весенних теплиц: двускатная, арочная, двускатная со скатами, расположенными на разных уровнях. Подготовка теплиц к новому сезону.	Выполняют рисунки весенних теплиц. Работают с текстом в учебнике. Отвечают на вопросы.	Выполняют рисунки весенних теплиц. Работают с текстом в учебнике. Отвечают на вопросы.
18	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1	Подготовка почвенной смеси. Посев семян Психрометр. Почвенный термометр.	Знакомятся с правилами выращивания огурца. Работа по учебнику. Словарная работа.	Знакомятся с правилами выращивания огурца. Работа по учебнику. Словарная работа.
19	Практическая работа: Выращивание огурца в весенних теплицах	1	Практическая работа: Выращивание огурца в весенних теплицах	Выполняют практическую работу по выращиванию огурца. Помощь учителя.	Выполняют практическую работу по выращиванию огурца.

20	Практическая работа: Выращивание рассады огурца для весенней теплицы	1	Практическая работа: Выращивание рассады огурца для весенней теплицы	Выполняют практическую работу по выращиванию огурца. Используют технологическую карту. Помощь учителя.	Выполняют практическую работу по выращиванию огурца. Используют технологическую карту
21	Выращивание огурца под плёночными укрытиями	1	Выращивание огурца под плёночными укрытиями. Виды пленочных укрытий. Подготовка почвы. Посев семян. Уход за растениями	Работа с учебником. Чтение текста. Ответы на вопросы. Словарная работа.	Работа с учебником. Чтение текста. Ответы на вопросы. Словарная работа. Выполнение задания
22	Контрольная работа №1 по теме: «Выращивание огурца в защищенном грунте»		Выполнение контрольной работы.	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию. Принимают помощь	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию
23	Практическая работа: Выращивание огурца под пленочным покрытием.	1	Практическая работа: Выращивание огурца под пленочным покрытием.	Практическая работа: Выращивание огурца под пленочным покрытием. Используют технологическую карту.	Практическая работа: Выращивание огурца под пленочным покрытием. Используют технологическую карту.
24	Вредители растений огурца в защищённом грунте	1	Вредители растений огурца в защищённом грунте. Меры борьбы с вредителями	Знакомятся с вредителями растений огурца. Работают с текстом учебника. Выполняют рисунки	Знакомятся с вредителями растений огурца. Работают с текстом учебника.

				вредителей.	Выполняют рисунки вредителей.
25	Болезни растений огурца в защищённом грунте	1	Болезни растений огурца в защищённом грунте. Меры борьбы с болезнями растения огурца	Знакомятся с болезнями растений огурца. Работают с текстом учебника. Выполняют рисунки вредителей.	Знакомятся с болезнями растений огурца. Работают с текстом учебника. Выполняют рисунки вредителей.
Уход за молодым садом-13часов (3ч. практика)					
26	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.	Изучают по учебнику как проверять состояние посадок плодовых деревьев. Работают с текстом учебника. Ответы на вопросы	Изучают по учебнику как проверять состояние посадок плодовых деревьев. Работают с текстом учебника. Ответы на вопросы
27	Уход за молодым неплодоносящим садом	1	Знакомство с видами работы по уходу за неплодоносящим садом осенью, внесение удобрений, обработка почвы	Работа по учебнику. Выполнение рисунков в тетради. Ответы на вопросы.	Работа по учебнику. Выполнение рисунков в тетради. Ответы на вопросы. Выполняют задания.
28	Подготовка молодого сада к зиме		Подготовка молодого сада к зиме.	Изучают последовательность подготовки сада к зиме Словарная работа	Изучают последовательность подготовки сада к зиме Словарная работа. Отвечают на вопросы.
29	Грызуны-вредители молодого сада		Грызуны – вредители сада. Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов.	Знакомятся, какой вред приносят мышевидные грызуны. Работа с текстом учебника	Знакомятся, какой вред приносят мышевидные грызуны. Работа с текстом учебника

30	Практическая работа: «Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем»	1	Практическая работа: Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	Выполняют практическую работу по обвязке штамбов молодых плодовых деревьев толем. Соблюдают последовательность работы с помощью учителя.	Выполняют практическую работу по обвязке штамбов молодых плодовых деревьев толем. Соблюдают последовательность работы .
31	Обрезка плодовых деревьев.	1	Уход за кроной деревьев. Способы обрезки. Время проведения обрезки. Инструменты для обрезки плодовых деревьев	Работа с текстом учебника. Знакомятся способами обрезки. Ответы на вопросы. Словарная работа. Изучают инструменты для обрезки плодовых деревьев.	Работа с текстом учебника. Знакомятся способами обрезки. Ответы на вопросы. Словарная работа. Изучают инструменты для обрезки плодовых деревьев.
32	Практическая работа: Обрезка плодовых деревьев. Правила безопасной работы с инструментами для обрезки плодовых деревьев.		Практическая работа: Обрезка плодовых деревьев. Формирующая обрезка.	Выполняют практическую работу. Соблюдают правила Т.Б.	Выполняют практическую работу. Соблюдают правила Т.Б.
33	Инструменты для		Инструменты для обрезки	Изучают инструменты для	Изучают инструменты

	обрезки плодовых деревьев.		плодовых деревьев.	обрезки плодовых деревьев. Выполняют рисунки.	для обрезки плодовых деревьев. Выполняют рисунки.
34	Правила безопасной работы секатором	1	Знакомство с правилами безопасной работы секатором: секатор, садовый нож, садовые пилы, сучкорез, сумка садовода-обрезчика.	Слушают инструктаж Записывают в тетрадь.	Слушают инструктаж Записывают в тетрадь.
35	Формирование кроны молодого плодового дерева	1	Формирование кроны молодого плодового дерева. Разнообразие форм кроны. Правила формирования кроны.	Работают с текстом учебника. Знакомятся с правилами формирования крон.	Работают с текстом учебника. Знакомятся с правилами формирования крон.
36	Практическая работа: «Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку»	1	Определение площади приствольного круга Практическая работа по теме «Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку».	Выполнение практической работы: Определение площади приствольного круга плодовых деревьев с помощью учителя. Соблюдение правил при работе.	Выполнение практической работы: Определение площади приствольного круга плодовых деревьев. Соблюдение правил при работе.
37	Обобщающий урок по теме «Уход за молодым садом»	1	Знакомство с видами работ по уходу за плодовыми деревьями. Правила работы при уходе за плодовыми деревьями	Изучение видов работ по уходу за плодовыми деревьями. Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести. Работа по учебнику	Изучение видов работ по уходу за плодовыми деревьями. Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести. Словарная

				Словарная работа.	работа. Ответы на вопросы.
38	Контрольная работа №2 по теме: «Садоводство»	1	Выполнение контрольной работы.	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию. Принимают помощь учителя	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию.
Животноводство					
Производственная санитария на молочной ферме - 6часов					
39	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	1	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Зоогигиенические требования к коровникам, к воде, к корму для животных.	Знакомятся с некоторыми профессиями в животноводстве. Знают основные помещения на ферме.	Знакомятся с основными профессиями в животноводстве. Знают основные помещения фермы, хозяйственные постройки.
40	Правила производственной санитарии.	1	Правила производственной санитарии. Поддержание чистоты в коровнике, предупреждение заболеваний животных.	Работа с учебником. Выполнение рисунка. Разбор основных статей коровы по учебнику. Записи в тетради. Помощь учителя.	Работа с учебником. Выполнение рисунка. Разбор основных статей коровы по учебнику. Записи в тетради.
41	Выполнение требований гигиены кормления животных и	1	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	Читают текст в учебнике. Ответы на вопросы.	Читают текст в учебнике. Выполняют задания по учебнику Ответы на вопросы.

	соблюдение распорядка дня				
42	Предупреждение заболеваний животных	1	Предупреждение заболеваний животных. Дератизация и дезинсекция.	Знание условий содержания коров и телят. Работа с учебником. Записи в тетради о способах содержания коров и телят.	Знание условий содержания коров и телят. Работа с учебником. Записи в тетради о способах содержания коров и телят. Ответы на вопросы.
43	Личная гигиена работников молочной фермы	1	Личная гигиена работников молочной фермы. Соблюдение правил личной гигиены.	Работают с текстом учебника. Отвечают на вопросы.	Работают с текстом учебника. Отвечают на вопросы.
44	Обобщающий урок по теме «Производственная санитария на молочной ферме»	1	Обобщающий урок по теме «Производственная санитария на молочной ферме»	Повторяют пройденную тему с помощью тестов.	Повторяют пройденную тему с помощью тестов.
Раздой новотельных коров - 7 часов (1ч. практика)					
45	Содержание коров перед отелом и в первые дни после него	1	Содержание коров перед отелом и в первые дни после него. Содержание коров. Кормление коров.	Работа с текстом учебника. Читают, выполняют записи. Выполняют словарную работу.	Работа с текстом учебника. Читают, выполняют записи. Выполняют словарную работу. Отвечают на вопросы.
46	Кормление коров перед отелом и в	1	Кормление коров перед отелом и в первые дни после него	Работа по учебнику. Читают текст. Записывают	Работа по учебнику. Читают текст

	первые дни после него			основные моменты.	Записывают основные моменты. Отвечают на вопросы.
47	Примерный суточный рацион для новотельных коров при раздое.		Примерный суточный рацион для новотельных коров при раздое.	Работа по учебнику. Чертят таблицу. Молокогонные корма, входящие в рацион новотельной коровы при раздое.	Работа по учебнику. Чертят таблицу. Молокогонные корма, входящие в рацион новотельной коровы при раздое.
48	Раздой новотельной коровы.	1	Раздой новотельной коровы. Понятия: новотельная корова ,раздой.	Работа по учебнику. Выполняют словарную работу.	Работа по учебнику. Выполняют словарную работу. Отвечают на вопросы.
49	Кормление новотельных коров прираздое	1	Кормление новотельных коров при раздое. Понятия раздоя, новотельная корова.	Работа с учебником. Изучение правила кормления Комментирование правила.	Работа с учебником. Изучение правила кормления Комментирование правила
50	Практическая работа: кормление коровы и уход за ней в первые дни после отела.	1	Уход за новотельными коровами Практическая работа: кормление коровы и уход за ней в первые дни после отела.	Выполнение практической работы с помощью учителя.	Выполнение практической работы.
51	Обобщающий урок по теме «Раздой новотельных		Обобщающий урок по теме «Раздой новотельных коров»	Повторяют пройденную тему с помощью тестов.	Повторяют пройденную тему с помощью тестов

	коров»				
Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота- 15 часов (6ч. практика)					
52	Выращивание телят в профилакторный период	1	Прием теленка. Содержание телят. Клетка для содержания теленка.	Изучают устройство и оборудование профилактория, клетки – боксы для содержания телят 2-3 месячного возраста. Работа словарем	Изучают устройство и оборудование профилактория, клетки –боксы для содержания телят 2-3 месячного возраста. Работа словарем.
53	Выращивание телят в профилакторный период		Выращивание телят в профилакторный период. Кормление телят. Молозиво.	Работают по учебнику. Выполняют рисунки клеток для содержания теленка.	Работают по учебнику. Выполняют рисунки клеток для содержания теленка. Отвечают на вопросы.
54	Практическая работа: Кормление теленка и уход за ним в профилакторный период		Практическая работа: Кормление теленка и уход за ним в профилакторный период	Выполняют практическую работу с помощью учителя.	Выполняют практическую работу. Соблюдают последовательность выполнения работы.
55	Выращивание телят в молочный период	1	Выращивание телят в молочный период. Содержание телят. Кормление телят. Схема кормления телочек.	Работают по учебнику. Выполняют записи в тетради. Словарная работа.	Работают по учебнику. Выполняют записи в тетради. Словарная работа. Отвечают на вопросы.
56	Примерная схема кормления		Примерная схема кормления телочек , выращиваемых для	Изучают таблицу кормления. Вспоминают	Изучают таблицу кормления. Вспоминают

	телочек.		пополнения дойного стада.	виды кормов. По таблице определяют суточную дачу корма с помощью учителя.	виды кормов. По таблице определяют суточную дачу корма
57	Практическая работа: Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам		Практическая работа: Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам	Выполняют практическую работу по приготовлению овсяного киселя и скармливание его телятам с помощью учителя.	Выполняют практическую работу по приготовлению овсяного киселя и скармливание его телятам.
58	Желудочно-кишечные заболевания у телят молочный период и их меры предупреждения.	1	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и их меры предупреждения	Работа с текстом учебника. Читают, выполняют записи в тетради.	Работа с текстом учебника. Читают, выполняют записи в тетради. Выполняют задание с учебника.
59	Практическая работа: Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам.		Практическая работа: Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам.	Выполняют практическую работу по приготовлению картофельного пюре и скармливание его телятам с помощью учителя.	Выполняют практическую работу по приготовлению картофельного пюре и скармливание его телятам
60	Практическая работа: Ежедневная уборка телятника для		Практическая работа: Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода.	Выполнение практической работы. Изучают порядок уборки телятника для содержания телят молочного периода с	Выполнение практической работы. Изучают порядок уборки телятника для содержания телят

	содержания телят молочного периода.			помощью учителя.	молочного периода.
61	Выращивание тёлков для ремонта стада	1	Содержание ремонтных телок. Кормление телок. Нормы кормления. Уход за телками.	Изучают нормы кормления телок по таблице в учебнике. Вспоминают заготовку кормовых корнеплодов, картофеля, силоса. Записи в тетради. Словарная работа.	Изучают нормы кормления телок по таблице в учебнике. Вспоминают заготовку кормовых корнеплодов, картофеля, силоса. Записи в тетради. Словарная работа.
62	Откорм молодняка Крупного рогатого скота	1	Сведения об откорме молодняка. Содержание бычков на откорме. Кормление бычков	Работают с текстом учебника. Выполняют словарную работу. Знакомятся с механизмами для раздачи кормов.	Работают с текстом учебника. Выполняют словарную работу. Знакомятся с механизмами для раздачи кормов. Отвечают на вопросы.
63	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме	1	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме	Знакомятся с правилами безопасной работы при уходе за бычками на откорме. Выполняют записи в тетради.	Знакомятся с правилами безопасной работы при уходе за бычками на откорме. Выполняют записи в тетради.
64	Практическая работа: Уборка помещения и выгульного двора для бычков на	1	Практическая работа: Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме.	Выполняют практическую работу по уборке помещения и выгульного двора для бычков на откорме. Работа по	Выполняют практическую работу по уборке помещения и выгульного двора для бычков на откорме.

	откорме.			учебнику	Работа по учебнику
65	Практическая работа: Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме	1	Практическая работа: Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме	Выполняют практическую работу по подготовке кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме с помощью учителя.	Выполняют практическую работу по подготовке кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме
66	«Обобщающий урок по теме «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота»	1	Обобщающий урок по теме «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота»	Повторяют пройденную тему с помощью тестов.	Повторяют пройденную тему с помощью тестов.
Механизация доения коров-13часов (4ч. практика)					
67	Сведения о доильных установках	1	Значение машинного доения. Знакомство общей схемой доильной установки.	Работа по учебнику. Словарная работа. Изучают схему доильной установки с помощью учителя.	Работа по учебнику. Словарная работа. Изучают схему доильной установки
68	Устройство и принцип действия доильного аппарата		Устройство и принцип действия доильного аппарата. Доильный аппарат «Волга» (со сбором молока в доильное ведро)	Изучают устройство доильного аппарата с помощью учителя. Выполняют рисунки в тетради.	Изучают устройство доильного аппарата. Выполняют рисунки в тетради.
69	Устройство и	1	Устройство и принцип действия	Ответы на вопросы.	Ответы на вопросы.

	принцип действия доильного аппарата		доильного аппарата. Доильный аппарат «Волга» (со сбором молока в доильное ведро). Основные части доильного аппарата.	Словарная работа. Изучают отдельные части доильного аппарата с помощью учителя	Словарная работа. Изучают отдельные части доильного аппарата.
70	Практическая работа: разборка и сборка доильного аппарата		Практическая работа: разборка и сборка доильного аппарата	Выполнение практической работы: разборка и сборка доильного аппарата с помощью учителя. Разбирают последовательность работы.	Выполнение практической работы: разборка и сборка доильного аппарата. Разбирают последовательность работы.
71	Практическая работа: Разборка и сборка коллектора		Практическая работа: разборка и сборка коллектора	Принимают участие в разборке и сборке коллектора с помощью учителя.	Принимают участие в разборе и сборке коллектора.
72	Практическая работа: разборка и сборка доильного стакана		Практическая работа: разборка и сборка доильного стакана.	Принимают участие в разборке и сборке доильного стакана с помощью учителя.	Принимают участие в разборке и сборке доильного стакана.
73	Практическая работа: Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата	1	Практическая работа: Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата. Пульсатор, коллектор, доильное ведро.	Выполнение практической работы: разборка и сборка пульсатора с помощью учителя.	Выполнение практической работы: разборка и сборка пульсатора
74	Машинное	1	Правила машинного доения	Работают с текстом	Работают с текстом

	доение коров со сбором молока в доильное ведро		коров. Подготовка работы к проведению доения. Уход за доильным аппаратом.	учебника. Отвечают на вопросы. Выполняют записи в тетради.	учебника. Отвечают на вопросы. Выполняют записи в тетради.
75	Правила машинного доения коров	1	Правила машинного доения коров	Читают правила машинного доения коров. Записывают в тетрадь.	Читают правила машинного доения коров. Записывают в тетрадь.
76	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	1	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. Подготовка коровы к доению. Значение доения двумя аппаратами.	Работают с текстом учебника. Знакомятся с последовательностью проведения машинное доение коров двумя доильными аппаратами.	Работают с текстом учебника. Знакомятся с последовательностью проведения машинное доение коров двумя доильными аппаратами.
77	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки.	1	Доильный аппарат «Нурлат» с автоматическим управлением режимом доения. Блок управления, приемник и пульсатор доильного аппарата «Нурлат»	Знакомятся доильными аппаратами «Нурлат». Работают с тестом учебника. Выполняют рисунки. Словарная работа.	Знакомятся доильными аппаратами «Нурлат». Работают с тестом учебника. Выполняют рисунки. Словарная работа. Отвечают на вопросы.
78	Обобщающий урок по теме «Механизация доения коров»	1	Обобщающий урок по теме «Механизация доения коров»	Повторяют пройденную тему с помощью тестов.	Повторяют пройденную тему с помощью тестов.
79	Контрольная работа №3 по теме:		Выполнение контрольной работы.	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию

	«Механизация доения коров»			учебному заданию. Принимают помощь учителя	к учебному заданию.
Пастбищное содержание крупного рогатого скота – 11 часов (3ч. практика)					
80	Сведения о пастбищах	1	Природные пастбища. Культурные пастбища. Отличие суходольных пастбищ от низинных.	Изучают пастбища по учебнику. Записи в тетрадь понятий культурные пастбища, суходольные пастбища. Словарная работа.	Изучают пастбища по учебнику. Записи в тетрадь понятий культурные пастбища, суходольные пастбища. Отличие суходольных пастбищ от низинных. Словарная работа.
81	Кормовые травы пастбищ	1	Кормовые травы пастбищ. Многолетние злаковые травы. Кормовые травы природных пастбищ. Кормовые травы культурных пастбищ.	Рассматривают гербарий кормовых трав наиболее распространённых на местных пастбищах. Рассматривание рисунков кормовых трав на первом форзаце, нахождение трав, которые выращивают на культурных пастбищах.	Рассматривают гербарий кормовых трав наиболее распространённых на местных пастбищах. Рассматривание рисунков кормовых трав на первом форзаце, нахождение трав, которые выращивают на культурных пастбищах.
82	Ядовитые травы пастбищ.	1	Ядовитые травы пастбищ.	Рассматривают рисунки ядовитых трав на первом	Рассматривают рисунки ядовитых трав на

			Ядовитые травы болотистых пастбищ. Ядовитые травы низинных и пойменных пастбищ.	форзаце учебника. Выполняют рисунки в тетради.	первом форзаце учебника. Выполняют рисунки в тетради.
83	Пастьба коров. Способы пастьбы.	1	Пастьба коров. Значение пастьбы. Понятие пастьбы. Сроки пастьбы на разных пастбищах. Распорядок пастьбы.	Изучают правила пастьбы коров. Выполняют записи. Ответы на вопросы. Словарная работа.	Изучают правила пастьбы. Выполняют записи. Ответы на вопросы. Словарная работа.
84	Правила пастьбы скота.	1	Правила пастьбы скота. Пастьба вольная и загонная. Отличие вольной пастьбы от загонной.	Работа по учебнику. Отвечают на вопросы с помощью учителя. Выполняют словарную работу.	Работа по учебнику. Ответы на вопросы. Словарная работа.
85	Пастьба телят. Способы пастьбы телят	1	Значение пастьбы телят. Пастбища для телят. Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы.	Работа с текстом учебника. Выполняют рисунок телят. Отвечают на вопросы.	Работа с текстом учебника. Выполняют рисунок телят. Отвечают на вопросы.
86	Правила пастьбы телят. Способы пастьбы.	1	Правила пастьбы телят	Записывают в тетрадь правила пастьбы в тетрадь. Обсуждают.	Записывают в тетрадь правила пастьбы в тетрадь. Обсуждают.
87	Практическая работа: Подготовка телят к выпасу на пастбище.	1	Практическая работа: Подготовка телят к выпасу на пастбище.	Выполняют практическую работу по подготовке телят к выпасу на пастбище. Работа по учебнику.	Выполняют практическую работу по подготовке телят к выпасу на пастбище. Работа по учебнику.
88	Практическая работа: Пастьба	1	Практическая работа: Пастьба телят	Выполняют практическую работу: пастьба телят.	Выполняют практическую работу по

	телят.			Работа по учебнику.	подготовке телят к выпасу на пастбище. Работа по учебнику.
89	Практическая работа: Пастьба коров. Правила Т.Б при пастьбе коров	1	Практическая работа: Пастьба коров.	Выполнение практической работы с учетом Т.Б при пастьбе коров. Работа по учебнику.	Выполнение практической работы с учетом Т.Б при пастьбе коров. Работа по учебнику.
90	Обобщающий урок по теме: «Пастбищное содержание К.Р.С.»	1	Обобщающий урок по теме: «Пастбищное содержание К.Р.С.»	Повторение темы с помощью тестов	Повторение темы с помощью тестов
Лошади-12 часов					
91	Значение и особенности лошадей	1	Значение лошадей. Внешний вид лошади. Особенности лошадей. Масть лошади. Масти лошадей в нашем крае.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков. Сравнение пород лошадей.
92	Породы лошадей	1	Породы лошадей. Тяжеловозные, рысистые, упряжные, верховые, верхово-упряжные.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков Словарная работа	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков.
93	Содержание рабочих лошадей	1	Содержание рабочих лошадей. Понятие рабочей лошади. Уход за лошадьми. Внутреннее устройство конюшни.	Работают с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков. Словарная работа	Работают с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков. Выполнить задание с учебника

94	Уход за лошадьми		Уход за лошадьми. Уход за кожей лошадей. Чистка лошадей. Уход за копытами лошадей.	Работают с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков. Словарная работа	Работают с текстом учебника. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков. Выполнить задание с учебника
95	Кормление рабочих лошадей	1	Кормление рабочих лошадей. Понятие правильного кормления. Основные корма (зерно, сено, зеленые травы). Суточный рацион.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы. Записывают основные корма для лошадей.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы. Составляют суточный рацион для рабочей лошади.
96	Одноконная упряжь.	1	Одноконная упряжь. Уздечка, хомут, вожжи. Одноконная дуговая упряжь.	Работают с текстом учебника. Знакомятся одноконной упряжью. Выполняют рисунки: уздечка, хомут, вожжи.	Работают с текстом учебника. Знакомятся одноконной упряжью. Выполняют рисунки: уздечка, хомут, вожжи.
97	Правила Т.Б при уходе за домашними лошадьми	1	Правила Т.Б при уходе за домашними лошадьми.	Изучают правила Т.Б. при уходе за лошадьми	Изучают правила Т.Б. при уходе за лошадьми
98	Одноконная дуговая упряжь.		Одноконная дуговая упряжь. Узда, седелка, подпруга, хомут со шлеей.	Работа по учебнику. Изучают одноконную дуговую запряжку.	Работа по учебнику. Изучают одноконную дуговую запряжку.
99	Правило запряжки лошади		Правило запряжки лошади. Предметы дуговой сбруи. Последовательность запряжки.	Изучают правила и порядок надевания сбруи на лошадь при одиночной дуговой запряжке, уход за конской сбруей.	Изучают правила и порядок надевания сбруи на лошадь при одиночной дуговой запряжке, уход за конской сбруей.

				Просмотр учебного фильма: Запряжка лошади	Просмотр учебного фильма: Запряжка лошади
100	Уход за сбруей		Уход за сбруей. Порядок ухода за сбруей. Сушка сбруи, смазка. Ремонт сбруи.	Работа с текстом учебника. Выполняют записи в тетрадь, рисуют.	Работа с текстом учебника. Выполняют записи в тетрадь, рисуют. Отвечают на вопросы.
101	Обобщающий урок по теме «Лошади»	1	Обобщающий урок по теме «Лошади»	Повторяют пройденную тему с помощью тестов.	Повторяют пройденную тему с помощью тестов.
102	Итоговая контрольная работа	1	Выполнение контрольной работы.	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию. Принимают помощь учителя	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

1. Интерактивная панель, ноутбук, принтер
2. Сельскохозяйственный инвентарь: лопаты, вилы, грабли, ведра, носилки, лейки.
3. Плакаты «Породы КРС», «Картофель», «Столовые корнеплоды».
4. Коллекция семян полевых и овощных культур. .

6. Натуральные образцы овощей.
7. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Агрономия»
8. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Агроном-полевод»
9. Набор муляжей овощей и фруктов.
10. Микро лаборатория.
11. Микроскоп.
12. Наглядное пособие по технике безопасности.
13. Весы ученические, лабораторные 200гг
- 14.Плакаты «Породы лошадей»

Учебно - методическое обеспечение:

Составляющие	Название	Автор	Издательство	Год издания
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс, под редакцией Воронковой В.В.	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс, под редакцией Воронковой В.В.	М.Н. Перова, В.В..Эк	М. «Владос»	2011
Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Е.А. Ковалева	Москва. Просвещение	2008

