

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д.Горьковская**

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим
Советом

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

_____ Цыпанова Е.Р.

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГООУ РК «С(К)ШИ №11»
д.Горьковская

_____ Шарапова Т.А.

Приказ № 175 от 02.09.2024 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Я ПОЗНАЮ МИР»**

1 - 4 классы

Срок реализации программы один год

Автор: учитель Щеколдина Е.Н.

д. Горьковская, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для 1- 4 классов по социальному направлению «Я познаю мир» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программой внеурочной деятельности ГОУ РК С(К)ШИИ№11 д. Горьковская.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества.

Современные дети воспитываются в условиях деформированного процесса социализации: в ситуации ограниченной социальной активности, недостаточного включения учащегося в различные виды практической деятельности; в условиях ограниченных сфер реализации усвоенных социальных норм и социального опыта. Всё это значительно затрудняет процесс эффективности становления личности ребенка.

Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, а также усвоению правил поведения предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности. Это обусловлено проблемами вхождения школьника в социальную среду, усвоения социального опыта школьника.

У учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) страдают все виды высшей нервной деятельности, и самые видимые среди них – речь, общение и поведение. А ведь именно общение обогащает внутренний мир человека, только в общении рождается духовная близость, исчезает чувство одиночества. Поэтому вопросы культуры общения, характера и стиля поведения человека являются основными в программе курса «Я познаю мир».

Курс призван также формировать и корректировать импрессивную и экспрессивную речь учащихся, вырабатывать положительные динамические стереотипы поведения.

Занятия окажут помощь в расширении знаний об окружающем мире, в обогащении активного и пассивного словаря учащихся, в повышении уровня культуры в целом, в умении самостоятельно использовать свои знания в жизни.

Занятия способствуют адаптации учащихся к взрослой жизни, способствуют коррекции мышления, развивают внимание, память, формируют нравственные нормы и положительные качества личности.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере социально-личностного развития школьников обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, формирование устремлений ребенка. Партнерские отношения, сопричастность взрослого воспитателя к делам и поступкам детей (позиция «мы вместе»), разработка занятий, развивающих потребность в приобретении умений и навыков – это и многое другое учитывается в программе «Я познаю мир».

Цель и задачи обучения, воспитания и развития учащихся по реализуемому направлению внеурочной деятельности

Цель программы:

- формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом через самопознание, общение, деятельность;
- формирование «личности безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике.

Задачи:

- дать учащимся знания об искусстве человеческих взаимоотношений;
- учить ребят самостоятельно ориентироваться в разнообразии жизненных ситуаций, правильно проявлять свои чувства и эмоции, адекватно реагировать на слова и поступки других людей;
- сформировать эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, представителям противоположного пола, сверстникам и взрослым людям;
- развивать у учащихся навыки общения и социальной активности в различных жизненных ситуациях с родителями, педагогами, сверстниками и другими окружающими людьми;
- корректировать у детей нежелательные черты характера и нарушенные формы поведения;
- воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других;
- познакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать «личность безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике;
- воспитывать ответственное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства.

Программа согласуется с рабочими программами учебных предметов

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей младшего школьного возраста (7 – 12 лет).

Внеурочная деятельность осуществляется в режиме второй половины дня младших школьников в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата
1-2	Страны мира	2	05.09 12.09
3	Люди великаны	1	19.09
4	Лилипуты вокруг нас	1	26.09
5	Национальная одежда разных стран	1	03.10
6	Солнце, воздух и вода.	1	10.10
7	Как без часов определить время	1	17.10
8	Форма земли. Где живут белые медведи и слоны	1	24.10
9	Жили-были динозавры	1	07.11
10	Тайны камней	1	14.11
11-12	Обитатели морей и океанов	2	21.11 28.11
13-14	Жизнь леса.	2	05.12 12.12
15	Красная книга	1	19.12
16-17	Книга рекордов Гиннеса	2	26.12 09.01
18	Что такое театр?	1	16.01
19	Музей и его тайны	1	23.01
20	История первых букв и слов	1	30.01
21-22	В здоровом теле – здоровый дух	2	06.02 13.02
23	Защитники Отечества	1	20.02
24	Что спрятано под землей?	1	27.02
25	Международный женский день	1	06.03
26	Откуда берутся облака	1	13.03
27-28	Здоровье человека.	2	20.03 27.03
29	День космонавтики	1	10.04
30	Что такое НЛО?	1	17.04
31	Планета насекомых	1	24.04
32	Животные ВОВ	1	08.05
33	Безопасность детей на каникулах	1	15.05
34	Подведение итогов. Игра.	1	22.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2011.

2 Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008.

3 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - М.: Просвещение, 2009.

4 Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений8 Ликум, А. Все обо всем.

5. Популярная энциклопедия для детей

6. Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей.

7. Интернет ресурсы.