

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОУРК "С(к)ШИ №11" д.Горьковская


Т.А.Шарапова



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ №**

Республика Коми, д.Горьковская «14» 01. 2019г.
(наименование территориального образования субъекта РФ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д.Горьковская

1.2. Адрес объекта 168106, Республика Коми, Сысольский район, д.Горьковская, д.86

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание, состоящее из двух корпусов:

спальный корпус- двухэтажный

Школьный корпус- одноэтажный

Общая площадь объекта-2308,7кв.м.,

наличие прилегающего земельного участка (да,); 12281 кв.м

1.4. Год постройки здания: школьный корпус 1972,спальный корпус 1982 г, последнего капитального ремонта _- _

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, ежегодно , капитального _

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д.Горьковская, ГОУРК «С(к)ШИ №11» д.Горьковская)

1.7.Юридический адрес организации (учреждения) 168106, Республика Коми, Сысольский район, д.Горьковская, д.86

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.9. Форма собственности: государственная

1.10. Территориальная принадлежность: регионарная

1.11. Вышестоящая организация {наименование) Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 167982 г. Сыктывкар, УЛ. К. Маркса, д.210.

1.13. Тел. 88212 240061

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: с длительным пребыванием

- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 60
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Автостанция с. Визинга- центр.д. Горьковская, школьный автобус, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 59.13330.2012

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	2	3-6
2.	Вход (входы) в здание	ВНД	16,17	7-13, 14,

				16,17
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	4,16,17,19,20,22,32,34	18-29
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту кабина индивидуального обслуживания,)	ВНД	1,17,41,45, 1-29 (классы)	30-45
	4 (II) Места приложения труда	-	-	-
	4 (III) Жилые помещения	ВНД	23,24,41	46-50
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	15, 21, 26	51-57
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	17.4.19.20	58,59
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	-	1,2

**** указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

По варианту организации доступности ОСИ для всех категорий инвалидов объект признан ВНД. Доступность всех зон и помещений не обеспечена ни для одной категории инвалидов, доступны специально выделенные помещения и участки для передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития .

в ГОУ РК «С(к)ШИ № 11» д. Горьковская разработаны и утверждены Приказом руководителя:

- **Положение** об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в ГОУ РК «С(к)ШИ № 11» д. Горьковская.
- **назначены ответственные сотрудники** за организацию и проведение работы в ГОУ РК «С(к)ШИ № 11» д. Горьковская. по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- **разработаны и утверждены должностные инструкции** сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- **разработаны и утверждены должностные инструкции** персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- **ведется журнал учёта и порядок** проведения инструктажа в ГОУ РК «С(к)ШИ № 11» д. Горьковская. персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Всем сотрудникам образовательной организации проведены инструкции, все сотрудники под роспись ознакомлены с локальными актами об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в ГОУ РК «С(к)ШИ № 11» д. Горьковская.

- **разработано и утверждено положение о порядке доступа собаки-поводыря** в ГОУ РК «С(к)ШИ № 11» д. Горьковская., **выделено место для собаки-поводыря.**
- На официальном сайте организации размещена доступная информация для обслуживаемых граждан в подразделе «Доступная среда»,

-разработаны памятки об оказании ситуационной помощи в ГОУ РК «С(к)ШИ № 11» д. Горьковская. Готовые памятки размещены в доступных местах на объекте.

Для обеспечения полной доступности для инвалидов всех категорий (К,О,С,Г.У)на втором этапе необходимо выполнить следующие мероприятия:

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

-

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект.
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.
- монтаж(демонтаж) бордюров на пути движения

2. Вход в здание:

- удлинить поручни на лестнице;
- установить антискользящее покрытие на входной площадке и тамбуре

3. Пути движения внутри здания:

- установить/заменить поручни на лестнице и вдоль стен согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;

4.1. Зона оказания услуги:

- выделить зону для оказания услуг на первом этаже, как можно ближе к входу;
- приобрести специальное оборудование (*кушетка с подъёмным механизмом*)
- приобрести специализированную мебель в (*классы, группы*);
- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

- выделить специальное место в спальном помещении ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения на всех этажах здания, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен;

- душевая должна быть оборудована ручным душем, настенными поручнями, в т.ч. вдоль стен и по ходу движения, а также кнопкой вызова помощи.

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);

- организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект.

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

- установить антискользящее покрытие на пандусе;

- установить кнопку вызова персонала

3. Пути движения внутри здания:

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;

- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

- установить горизонтальные поручни вдоль стен

4.1. Зона оказания услуги:

- выделить зону оказания услуг на первом, как можно ближе к входу;

- необходимо приобрести специальное оборудование (*кушетка с подъёмным механизмом; каталка с подъёмным механизмом; кровать многофункциональная; кресло-коляска; ступенькоход*);

- приобрести специализированную мебель в (*классы, группы*);

- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;

- организовать свободную зону подхода к месту обслуживания (прилавочная форма обслуживания), ширина рабочего фронта не менее 1 м, высота от 0,8 до 0,85 м. пространство для ног высота 0,75 м глубина 0,5 м;

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

- выделить специальное место в спальном помещении ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- оборудовать санитарно - гигиеническое помещение на первом этаже;

- установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м., обустроив свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м.. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины;

- душевая должна быть оборудована переносным или закрепленным на стене складным сиденьем, расположенным на высоте не более 0,48 м от уровня поддона; ручным душем; настенными поручнями; глубина и длина сиденья должны быть не менее 0,5 м.. Габариты зоны для душевой должны быть не менее 0,9х1,5 м, свободной зоны - не менее 0,8х1,5 м.. Необходимо установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на сидении, поручни вдоль стен и по ходу движения.

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект.

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;

- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

2. Вход в здание:

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре;

- нанести контрастную маркировку (желтый круг) на прозрачное полотно входной двери и двери в тамбуре;

- установить тактильные предупреждающие перед лестницей, входной дверью и дверью в тамбуре;

- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

3. Пути движения внутри здания:

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;

- нанести контрастную маркировку (желтый круг) на прозрачное полотно дверей внутри здания;

- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;

- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);

- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;

- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;

- установить звуковые маяки на пути следования;

- выделить место для собаки поводыря;

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

4.1. Зона оказания услуги:

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;
- приобрести специализированные пособия и ТСР в (классы, группы);

4.2. Место приложения труда:

-

4.3. Жилые помещения:

- выделить специальное место в спальном помещении ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;

- в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

- душевая должна быть оборудована настенными поручнями, установить кнопку вызова помощи, установить поручни вдоль стен и по ходу движения.

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуски на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	25
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное	Отсутствуют

	образование, от общего числа детей – инвалидов в ГОУ РК «С(к)ШИ № 11	
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного основного образования, от общего числа детей-инвалидов в ГОУ РК «С(к)ШИ № 11	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	тср, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	тср, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	тср, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, cabina индивидуального обслуживания)	тср, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	тср, ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	тср, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	тср, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	тср, ремонт
	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка и внесение изменений при изменении действующего законодательства
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	При приеме нового сотрудника, 1 раз в 6 мес. и при изменении действующего законодательства

3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка и внесение изменений при изменении действующего законодательства
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в ГОУ РК «С(к)ШИ№ 11.	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.3. Период проведения работ: 2025 год
в рамках исполнения: программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
на 2 этапе: ДП (к, о, с, г, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):
Согласование **КРО ВОИ**

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации,
дата: **www.zhit-vmeste.ru**

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования с фотофиксацией:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 4 л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на 4 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 9 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 3 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 23 л.

Позажные планы, паспорт БТИ: на 4 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы Директор Шаропова Татьяна Александровна
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы:
Заместитель директора по УВР Цыпанова Елена Рудольфовна
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Заместитель директора по АХР Носкова Виктория Михайловна
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Социальный педагог Булышева Нина Петровна
(Подпись)

В том числе:
представители общественных организаций инвалидов:
Председатель Прилузской организации КРО ВОИ

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)



Управленческое решение согласовано 14.01.2019 г. (протокол № 1)
Комиссией
(название) _____