

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»

д.Горьковская

168106, Республика Коми, Сысольский район, д.Горьковская

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объекта	Виды работ
		есть / нет	№ на плане	№ фото				
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	40, 41, 23, 26, 1-29	30-38	- не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия слуха; - не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия зрения; - выключатели и розетки расположены не по нормативу; - в межкабинете отсутствует кушетка с регулировкой по высоте;	К,О,С, Г,	- установить индукционную систему для оказания услуг гражданам с нарушениями слуха, а также организовать сурдоперевод; - приобрести электронные видеувеличители; - создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию (Подходы к различному оборудованию и мебели должны быть по ширине не менее 0,9 м, а при необходимости поворота кресла-коляски на 90° - не менее 1,2 м. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4 м.) СП	Ремонт, ТСР, Орг.

						<p>59.13330.2012 п. 5.2.2, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 года №1521 (с изменениями на 07.12.2016 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести в межкабинет куплетку с регулировкой по высоте; - установить выключатели и розетки по нормативам (электророзетки в помещениях следует предусматривать на высоте от 0,4 до 0,8 м от уровня пола) СП 59.13330.2016 п. 6.4.2. 	
				<p>Классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует донесение информации людям с нарушением слуха и зрения. спортивный зал - не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия, слуха и зрения; Столовая - не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия, слуха и зрения; 	<p>К,О,С, Г,</p>	<p>- организовать донесение информации для людей с нарушением слуха, зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебнические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения СП 59.13330.2016 п. 8.2.2; - в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема СП 59.13330.2016 п. 8.2.2; - в образовательных учреждениях для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций СП 59.13330.2016 п. 8.2.5; <p>Для организации процесса образования в школе необходимо приобрести и наладить работу по следующим направлениям:</p>	<p>Ремонт, ТСР, Орг.</p>
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	1, 45 33,34, 39,40				

						<p>Для учащихся с нарушением слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FM-системы/Радиоклассы - Акустические системы - Слуховой тренажер - Коррекционно-развивающий программный комплекс <p>Для учащихся с нарушением зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронные видеувеличители (стандартные, портативные) - Дисплеи Брайля - Программы экранного доступа - Принтеры Брайля - Пишущие машинки - Письменные принадлежности (для тифля по Брайлю) - Учебные пособия (для занятий дублируются шрифтом Брайля) <p>Для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специализированная мебель (стул, стол) <p>Адаптированные устройства для ПК (специальная клавиатура, адаптированный джойстик, выносные кнопки увеличенного диаметра)</p> <p>Развитие, обучение и воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающиеся дидактические пособия - Музыка и творчество - Сенсорная комната <p>Развитие и коррекция звукопроизношения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические и методические пособия - Адаптированные игровые пособия <p>- Спорт и ЛФК (баскетбол на коляске, бочча, волейбол сидя, гольбол, футбол для слепых, футбол для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата)</p> <p>- Досуз;</p>
--	--	--	--	--	--	--

	<p style="text-align: center;">ОБЩИЕ требования к зоне</p>			<p>Следует использовать контрастные сочетания цветов в применении оборудования СП 59.13330.2016 п. 6.4.1; Ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения. СП 59.13330.2016 п. 8.2.2; В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема СП 59.13330.2016 п. 8.2.2;</p>	
--	---	--	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания Залыная форма обслуживания	ДЧ-И (О,У)	23,26,40,41, 1-29 (кабинеты и классы) 1 и 45 (обеденный зал и спортзал) 17 (вахта)	30-45	Ремонт, Индивидуальное решение с ТСП, Организационные мероприятия

* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД – недоступно (временно недоступно)

**указывается один из вариантов:

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности зон целевого обслуживания учебных и вспомогательных кабинетов, классов, обеденного и спортивного зала, прилавка в помещении вахты оценено, как ДЧ-И (О,У), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов. Для обеспечения полной доступности для всех категорий инвалидов необходимо выполнить все мероприятия по адаптации объекта.